

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе ОП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория сада.

Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

Групповое пространство РППС Для организации группового пространства РППС используют мобильные центры детской активности, зонирование.

Мобильный центр детской активности— это передвижной оборудованный комплекс, наполнение которого зависит от педагогических задач:

- центр логики и математики: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр экспериментирования и организации наблюдения: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр конструирования: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр познания и коммуникации: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- центр театрализации: интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр двигательной активности «Спортивный уголок»: интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр творчества: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр музыкального творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Речевое развитие»;

Основа мобильного центра — передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Такую мебель выкатывают от стен или подоконников во время использования и убирают обратно, чтобы освободить место для игр.

Передвижное оборудование наполняют развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Наполнение мобильных центров меняют в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики НОД, игр, мероприятий.

Наряду с мобильными центрами используют зонирование.

Традиционно предусматривают зоны: игр и подвижной занятости; творчества; познавательного развития; уединения.

Межгрупповое пространство РППС

К межгрупповому пространству РППС относят: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками.

Для организации межгруппового пространства используют стендовую наглядность, выставки.

Территория детского сада как часть РППС

Для организации РППС на территории детского сада используют: зонирование, тематические уголки.

Модель развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Функциональные модули образовательной среды	Месторасположения модуля	Тематическое наполнение
Модуль межгрупповое пространство	Фойе здания детского сада, коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями	Выставки детских работ (развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; развитие детского творчества; развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд).
Модуль «Уличное пространство»	Территория детского сада организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.	Территория ДОУ Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся (10). Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные горки, песочницы, детские столики и скамейки, лесенки, машины, спортивные мини-комплексы, деревянные домики.

		<p>Наличие спортивной площадки, используемой для проведения физкультурных занятий и различных спортивных мероприятий в тёплое время года</p>
<p>Модуль «Поддержка и сопровождение»</p>	<p>Методический кабинет (библиотека, игротека, индивидуальное консультирование педагогов, родителей, творческих групп)</p>	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя, оснащен компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, факсимильным аппаратом, выделена линия интернет.</p> <p>Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.</p>
<p>«Коррекционно-развивающий» модуль</p>	<p>Кабинет педагога-психолога (психолого-педагогические исследования; индивидуальное консультирование; коррекционная работа с детьми); организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками; организация психологической помощи дошкольникам; организация консультационной помощи родителям дошкольников.</p>	<p>Кабинет педагога-психолога</p> <p>Кабинет психолога ДОУ представляет одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психолого-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы психолога в трех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Помощь детям в обычных условиях ▪ Помощь детям и их родителям в экстремальных условиях ▪ Помощь детям с отклонениями в развитии <p>Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении и кабинете педагога-психолога создает возможности для успешного развития дошкольников. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;</p>

Кабинет учителя-логопеда

развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;
развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм; овладение дошкольниками нормами речи

формировать познавательные действия; развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Кабинет учителя-логопеда

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС. В соответствии с основными коррекционными направлениями в работе и принципами построения окружающей среды, а также в соответствии с реализуемой программой учреждения, пространство логопедического кабинета условно разделено на зоны:

Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения в ней находятся: логопедическое зеркало и стол; речевые профили; картотека артикуляционной гимнастики; картотека дыхательных упражнений; картотека психогимнастики; картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, в словах, в тексте.

Зона развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами, сухой бассейн, чётки, трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики

Зона нормализации дыхания и голоса включает в себя дыхательные тренажёры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотеку дыхательных упражнений и т.д.

Центр обучения грамоте: магнитные буквы, алфавиты, звуковые домики, буквы для демонстрации, буквари, д/и. лото, книги для чтения.

Зона развития лексико-грамматической стороны речи: подобраны пособия и игры на словоизменение и словообразование, на предложные конструкции, пособия для формирования фразы. Также подобраны предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.

Зона развитие связной речи: игры и

		<p>пособия, формирующие у детей умение строить собственное высказывание, наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, наборы текстов для пересказов.</p> <p>Среда, окружающая детей в кабинете, обеспечивает чувство психологической защищенности, является средством полноценного развития - сочетает привычные и инновационные методы</p>
<p>"Художественно-эстетический модуль"</p>	<p>Музыкальный зал (проведение музыкальных занятий; театральные постановки):</p> <p>приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;</p> <p>воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;</p> <p>формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;</p> <p>приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности)</p> <p>ИЗО-студия (проведение занятий художественно-эстетической направленности, различных конкурсов,</p>	<p>Музыкальный зал.</p> <p>Музыкальный зал оснащен оборудованием для проведения совместной с детьми деятельности музыкальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты, - музыкальный центр, - мультимедийное оборудование с проектором и большим экраном, - игры и игрушки для развития музыкальных способностей, - коллекция наглядного иллюстрационного материала, - несколько видов театра, - ширма для кукольного театра, - различные атрибуты, - обустроенная костюмерная с большим набором маскарадных и прочих костюмов, масок. <p>ИЗО-студия.</p> <p>Это отдельное, просторное помещение, соответствующее определенным требованиям: освещение, наличие водоснабжения, оснащённость специальным оборудованием (мольберты, столы,</p>

	<p>творческих праздников и экскурсий)</p>	<p>интерактивное оборудование) с учетом возрастных особенностей детей и предназначенное как для индивидуальной, так и для групповой работы. В соответствии с этим изостудия, где педагог работает с детьми, модернизируется с учетом названных требований.</p> <p>Изостудия особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка, где он ощущает себя защищенным и свободным в своих суждениях.</p> <p>Здесь царит творческая атмосфера. Дети учатся рисовать различными видами художественных материалов: пастелью, акварелью, гуашью, витражными красками, мелками, фломастерами, гелиевыми ручками и кистями всех видов и размеров. У каждого ребенка открывается свое новое видение мира, поэтому в изостудии не бывает двух абсолютно одинаковых рисунков, даже если дети рисовали одно и то же. Те, кто занимаются в детстве изобразительным искусством, на всю жизнь обретают радость понимать «прекрасное», чувствовать гармонию и наслаждаться созерцанием чудесного мира природы и произведений искусства.</p> <p>«Уголок русского быта»- знакомство с историей, культурой, природными особенностями нашей страны, воспитание патриотизма, знакомство с народными промыслами, с бытом россиян в разное время, с историческими и памятными местами; развитие речи; формирование представлений об историческом времени, связи со своими предками;</p> <p>Хотя экспонатов в мини – музее не так много, как в крупных краеведческих музеях, но и они помогают каждодневно давать детям представления о жизни, быте, применении той или иной утвари в быту предков в разные исторические времена. Педагоги имеют возможность проводить здесь много занятий и развлечений.</p>
<p>"Медицинский модуль"</p>	<p>Профилактический блок (организация и проведение медицинского обслуживания детей)</p>	<p>Медицинский кабинет.</p> <p>Полностью оснащен медицинский кабинет. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр. Оборудован процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей используется</p>

		<p>мобильная бактерицидная лампа. На пищеблоке установлен очиститель воды. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом и питанием в ДОУ,</p> <p style="text-align: center;">Массажный кабинет</p> <p>Массажный стол, беговая дорожка, сухой бассейн, велотренажер.</p> <p>Практика показывает, что одним из наиболее перспективных, простых и общедоступных методов в оздоровлении детей является общий массаж, а также массаж биологически активных зон (стоп, кистей, рук, ушей) и точек организма.</p> <p>Рекомендуется массаж для реабилитации ослабленных и часто болеющих детей, а также для профилактики ОРВИ и гриппа. Проводится массаж воспитанников ДОУ по назначению врача.</p> <p style="text-align: center;">Кабинет физиотерапии</p> <p>Оснащён специальным физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>Возможно проведение процедур только по назначению врача-физиотерапевта.</p>
"Физкультурный модуль"	<p>Физкультурный зал (способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний).</p>	<p style="text-align: center;">Физкультурный зал. <u>Паспорт физкультурного зала.</u></p> <p>В физкультурном зале есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной направленности: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, крупногабаритный мягко набивной конструктор для создания различных построек, спортивный инвентарь, игры, мячи, игрушки, обручи, и др. музыкальный центр.</p> <p>В распоряжении инструктора по физической культуре имеется ноутбук и многофункциональное устройство.</p>

Групповое пространство

Групповые помещения

Педагоги учитывают идеи и задачи ОП ДО (АОП ДО) при планировании каждого дня. Ежедневно дети могут сделать выбор и организовать свою деятельность в созданных во всех группах «центрах», которые наполнены материалами, играми, стимулирующими активность и развитие (организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей:

включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
формирование и коррекция индивидуального развития детей;
создание условий для гармоничного развития детей:

- центр логики и математики;
- центр экспериментирования и организации наблюдения;
- центр конструирования;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации;
- центр двигательной активности «Спортивный

Групповые помещения.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

В 2х группах имеются детские ИВМ-компьютеры с развивающими Kidsmart программами. Еще в 2х группах используется мультимедийное оборудование: интерактивный стол, ноутбуки.

• ПРЕЗЕНТАЦИЯ KIDSMART

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную (в группах раннего, младшего возраста) и туалетную комнаты.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо-деятельности,

	<p>уголок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр творчества; • центр музыкального творчества; • зона уединения) 	<p>театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим». В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, магнитофоны необходимые для организации разных видов деятельности детей. Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе помимо различных наборов настольных конструкторов используются крупногабаритные современные конструкторы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ГБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно –</p>
--	--	--

		речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.
Спальные помещения	Обстановка, окружающая ребят, способствует отдыху во время дневного сна	
Групповые раздевалки	Информационные стенды Выставки детского творчества	Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.
Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения		
Мойки групповые	Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Мойки оборудованы мебелью из нержавеющей стали, для мытья столовой посуды установлены посудомоечные машины, моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды. Установлены производственные души для ополаскивания посуды.	Организация питания в ДОУ. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Для приготовления питания используется только фильтрованная вода. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (5 холодильников, 4 электроплиты, весы, духовой и жарочные шкафы, тестомешалка, протирочная машина, хлеборезка и прочее). Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, и просторной холодильной камерой для

		<p>хранения овощей. В ДОУ имеются 2 кладовые для хранения продуктов питания.</p> <p><u>10-дневное цикличное меню утверждено Управлением социального питания Администрации Санкт-Петербурга.</u></p> <p>Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.</p>
Детская туалетная комната	<p>Детская туалетная в группах раннего возраста обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>В дошкольных группах установлены отдельные закрытые туалетные кабины для мальчиков и девочек.</p>	<p>Интерьер умывальной комнаты в ГБДОУ играет большую роль в воспитании у детей любви к чистоте, порядку, аккуратности, в формировании навыков личной гигиены.</p>
Прачечная ДОУ		<p>Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильной машиной, гладильной машиной, имеется гладильный стол, электрические утюги, ванна, шкафы для белья, швейная машина</p>

•