

# СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

## «Конечная остановка» дошкольного детства – КРИЗИС 7-МИ ЛЕТ – пора в школу....

Около 6—7 лет начинается очередной возрастной кризис.

В психологии он получил название «кризис 7 лет».

Что же такое кризис 7 лет? Это сложный период в жизни малыша, когда меняются все его стереотипы и представления о мире, сформировавшиеся ранее.

У ребенка, который прежде вел себя наивно и непосредственно, появляется осмысление своих поступков, их предварительное обдумывание, внутреннее сосредоточение вместо привычной импульсивности и стремление к еще большей самостоятельности.

Кривляние

Манерность

Непослушание

### Признаки кризиса:

- не слушается, не выполняет просьбы, своевольничает;
- хочет казаться взрослее (подражает старшим, отказывается играть с маленькими);
- капризничает, становится упрямым и строптивым;
- болезненно реагирует на любую критику;
- воспринимает всё в негативном свете;
- подвержен резкой смене настроения;
- целенаправленно что-то делает и говорит (обзывается не из-за состояния детского аффекта, а осознанно причиняет боль), открыто выражает своё недовольство и протест; обесценивает прежние идеалы: ломает игрушки, говорит запретные фразы, становится жестоким и деспотичным.



### Что же нужно делать

- ✓ В первую очередь, необходимо смириться и принять то, что кризис 7 лет – это неизбежное явление, но также нельзя забывать, что это явление временное и его просто надо пережить, как любую другую детскую болезнь.
- ✓ Измените свое отношение к ребенку, начните прислушиваться к его мнению и аргументам.
- ✓ Пересмотрите все ваши прежние запреты, возможно, пришло время дать ребенку проявить свою самостоятельность.
- ✓ Тон приказа и назидания с детьми этого возраста не работает. С ними нужно обсуждение того что и почему они должны, нужно совместно анализировать последствия их действий (аргумент «Делай так, потому что ты должен меня слушаться, ведь я твоя мать» не работает)
- ✓ Поощряйте его общение со сверстниками.
- ✓ Хвалите за каждое новое, пусть даже небольшое, достижение.
- ✓ Возложите на ребенка определенные обязанности, как на взрослого, например, помыть за собой тарелку, убрать в комнате и т. д.
- ✓ Будьте последовательны в правилах (те запреты, которые вы решили оставить, должны оставаться запретами ВСЕГДА, несмотря на поведение ребенка, ИСКЛЮЧИТЕ ситуации «сегодня это можно, а завтра нельзя»)
- ✓ Предоставляйте ребенку возможность браться за новые обязанности, и обязательно выражайте уверенность, что он с этим справится (НЕ ГОВОРИТЕ «За тобой придется переделывать!!!»)

### **Главное правило этого периода:**

примите ребенка таким, каков он есть. Постарайтесь относиться к нему, как к равному, с уважением, принимая то, что он действительно стал взрослее и заслуживает определенной свободы. Ни в коем случае не идите на конфликты, максимально поддерживайте его во всех начинаниях, помогайте развеять ненужные сомнения. Активно интересуйтесь его интересами, переживаниями, увлечениями, но не будьте слишком назойливы.