

Безопасность ребенка в информационной среде

Ответственность родителей

За распространение среди детей продукции, которая содержит информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию, родителей могут оштрафовать на 2–3 тысячи рублей (ст. 6.17 КоАП)

Виды информационной продукции

- Продукция средств массовой информации: периодические печатные издания (газеты, журналы), сетевые издания, телеканалы, радиоканалы, телепрограммы, радиопрограммы, видеопрограммы, кинохроникальные программы
- Аудиовизуальная продукция: кино-, видео-, фоно-, фотопродукция и ее комбинации на любых видах носителей
- Печатная продукция: книги, брошюры, альбомы, плакаты, буклеты, открытки, обложки блокнотов, тетрадей и иные изделия полиграфического производства
- Зрелищные мероприятия: праздники, развлечения, утренники, спектакли и концерты приглашенных артистов

! Любой из этих информационных продуктов может причинить вред ребенку

Нельзя распространять среди детей то, что:

- Оправдывает противоправное поведение
- Побуждает вести асоциальный образ жизни
- Обосновывает или оправдывает насилие или жестокость
- Показывает или описывает сексуальное насилие
- Побуждает делать что-либо опасное для их жизни и здоровья
- Отрицает семейные ценности
- Содержит нецензурную брань
- Содержит порнографические сцены
- Рассказывает о реальном несовершеннолетнем, который пострадал от противоправных действий или бездействия

Какой вред дошкольникам может принести опасная информация

- Дети начнут нарушать социальные правила и нормы, вести себя агрессивно, опасно и будут считать такое поведение нормальным
- У них возникнут проблемы с социализацией и отношениями в семье: дети начнут проявлять неуважение к родителям, другим членам семьи, педагогам из-за подражания негативным образам
- У детей могут возникнуть страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость
- Дети могут начать проявлять жестокость, небрежно относиться к природе

Как обеспечить безопасность детей

- Демонстрируйте пример безопасного поведения в инфосфере
- Перед тем как показывать что-либо ребенку, изучайте это сами. В первую очередь смотрите на маркировку. Ориентируйтесь на свои ощущения: насколько ребенок психологически готов к той или иной информации
- Обсуждайте то, что ребенок посмотрел и прочитал, – так вы сможете лучше понять индивидуальные особенности ребенка в том, как он воспринимает информацию
- Пользуйтесь программами родительского контроля на гаджетах, которыми пользуется ребенок