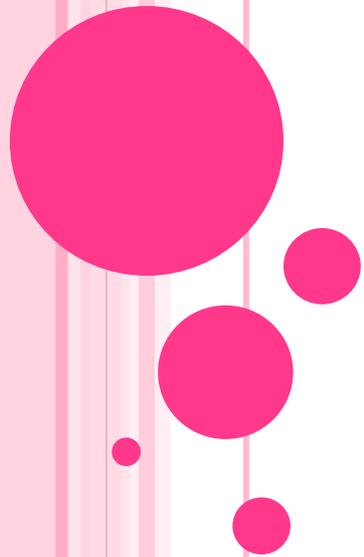


# KidSmart

early learning program



- Программа раннего обучения IBM KidSmart предназначена для обучения детей младшего возраста 3-6 лет путем использования информационных и коммуникационных технологий и создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.
- Программа реализуется в дошкольных учреждениях 60 стран мира. Программа вносит свой вклад в решение проблемы «цифрового неравенства», предоставляя всем воспитанникам дошкольных учреждений, участвующим в этой программе, вне зависимости от их культурных, социальных и физических различий, осваивать инновационные информационные технологии.



- Развитие программы IBM KidSmart в России началось 10 Октября 2007 года и успешно реализуется в дошкольных учреждениях Москвы и Нижнего Новгорода. В дальнейшем IBM планирует расширение участников программы KidSmart в России.
- В рамках этой программы наше ГБДОУ № 52 включилось в работу с января 2010 года. Группы 7 и 8 оснащены компьютерами с данной программой.
- Компьютерный блок Kidsmart оборудован местами для двух детей с целью стимулирования взаимодействия между учащимися. Нужно отметить, что наличие таких компьютеров значительно обогащают образовательную деятельность любой направленности. У педагогов появилась возможность использовать компьютерные презентации, а для детей - возможность непосредственного обучения, в том числе и просмотра тематических видеофильмов.



Образовательная программа IBM Kidsmart знакомит детей с понятиями пространства и времени, помогает узнать названия континентов, океанов и других географических объектов и их местоположение, учит составлять карты и различать направления, соотносить карту с тем, что видит водитель автомобиля, помогает узнать о масштабе, понять соотношение между картой и реальным ландшафтом, развить творческие способности, помогая детям сформировать прочную основу дальнейшего освоения естественных наук.



# ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**Октябрь.**

**Раздел «Размышлялки» №1**

**Цели:** развитие силы голоса, речевого дыхания,  
чувства ритма, развитие внимания и памяти.

**Игры:**

- Ударник Оранга;
- Чудо-Юдный магазин;
- Пернатые друзья;
- Гарик-Гагарик.



## Ноябрь

**Раздел** « Научный домик Шуры».

**Цели:** обучение составлению рассказа по серии картинок, классификация предметов по различным признакам, закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, активизация словаря.

**Игры:**

- Погодная машина;
- Сортировочная станция;
- Киноцех;
- Лесное озеро.



# Декабрь

**Раздел «Математика с Бурёнкой».**

**Цели:** развитие грамматического строя речи –  
употребление существительных множественного  
числа в именительном и родительном падежах,  
употребление порядковых числительных,  
согласование числительных с существительными.

**Игры:**

- Малышка, Серединка и Великан;
- Мышкин дом;
- Бим и Бом;
- Нарисуй гусеницу.



## **Январь.**

**Раздел** «Книжный домик кота Василия».

**Цели:** совершенствование навыка звуко-слогового анализа и синтеза.

**Игры:**

- Шустрая змейка;
- Поиграем с Чудиками-Юдиками.

## **Февраль.**

**Раздел** «Размышлялки №3».

**Цели:** развитие пространственных представлений, употребление предложно-падежных конструкций.

**Игры:**

- Сценарий Шоу;
- Квартирный вопрос;
- Затейники.



## Март.

**Раздел** «Книжный домик кота Василия».

**Цели:** совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложных предложений), развитие языкового анализа на уровне предложений, совершенствование навыков чтения.

### **Игры:**

- Утро, вечер, ночь;
- Появление бабочки;
- Динозаврик убирает мусор;
- Космонавт.



## **Апрель.**

**Раздел** «Домик времени и пространства Труни».

**Цели:** активизация словаря по теме «Космос», развитие диалогической речи, образование однокоренных словарь.

**Игры:**

- Исследователи Земли;
- Часы с календарём;
- Песочница;
- Космонавт.

