

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 152 от 29.08.2024г.

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

(приложение к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для
детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ детский сад № 52, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 52 являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав ГБДОУ
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального

Учебный план ГБДОУ детский сад № 52 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детский сад № 52, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий. Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детский сад № 52 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Показатель	Возраст	Норматив
начало занятий не ранее	все возрастные группы	08.00
окончание занятий, не позднее	при реализации программы дошкольного образования	17.00
при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19.00

перерывы между последними занятиями и началом дополнительных занятий	не менее 10 мин
--	-----------------

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе			
	в неделю		в месяц	
	занятий	часов	занятий	часов
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 (с 3 до 4 лет)	10 занятий	2 час 30 мин.	40 занятий	10 часов
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2, 3 (с 4 до 5 лет)	10 занятий	3 часа 20 мин	40 занятий	13 часов 20 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7, 8, 9 (с 5 до 6 лет)	14 занятий	5 часов 50 мин.	52 занятий	21 час 40 мин
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4, 5, 6, 10 (с 6 до 7 лет)	15 занятий	7 часов 30 мин.	56 занятий	28 часов

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Норматив (1 занятие)
Вторая младшая группа к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2,3 (с 4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7,8,9 (с 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа к школе группа компенсирующей направленности для	Не более 30 минут

детей с тяжелыми нарушениями речи № 4,5,6,10 (с 6 до 7 лет)	
--	--

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	нет
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	нет
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и последующим проветриванием не менее 15 мин. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Образовательную деятельность (занятия) с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы (ст.34 273-ФЗ).

Учебный план образовательной деятельности
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	2
	РЭМП	1	1	2	2
	Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5	-	-	-
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи	1	1	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	нет	нет	1	1
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	нет	нет	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование из разного материала	-	-	-	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Итого занятий в неделю:		10	10	14	15
Итого часов в неделю:		2 час 30 мин.	3 часа 20 мин	5 часа 50 мин.	7 часов 30 мин
Учебная нагрузка:		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

* Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой образовательной деятельностью

Учебный план

реализации Адаптированной ОП ДО в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 3 до 4 лет)

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.
	Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5	15 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	1	15 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.
	Лепка	0,5	15 мин.
	Аппликация	0,5	15 мин.
	Конструирование из разного материала	-	-
	Музыка	2	30 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин.
ИТОГО:		10 занятий	2 часа 30 мин.
Время одного занятия (НОД):		15 мин.	

*Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом через игровую деятельность: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (ежедневно в первую половину дня).

**Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 15 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в чередовании (1 раз в две недели).

1. Содержание образовательного процесса в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Учебный план

реализации Адаптированной ОП ДО в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 4 до 5 лет)

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	20 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	1	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ***	-	-
	Рисование	1	20 мин
	Лепка	0,5	20 мин
	Аппликация	0,5	20 мин
	Музыка	2	40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	60 мин.
ИТОГО:		10 занятий	3 часа 20 мин.
Время одного занятия (НОД):		20 мин.	

* Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом через игровую деятельность: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (ежедневно в первую половину дня).

**Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 20 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

*** Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в чередовании (1 раз в две недели).

1.Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2.Образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.

3.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

4.В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Учебный план

реализации Адаптированной ОП ДО в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5 до 6 лет)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	2	50 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	1	25 мин
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	50 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ** Рисование	2	50 мин
	Лепка	0,5	25 мин.
	Аппликация	0,5	25 мин.
	Музыка	2	50 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч 15 мин.
ИТОГО:		14 занятий	5 часа 50 мин
Время одного занятия (НОД):		25 мин.	

*Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 25 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

** Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в чередовании (1 раз в две недели).

*** Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2 раза в неделю)

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первую половину дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

4. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Учебный план

реализации Адаптированной ОП ДО в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 6 до 7 лет)
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1	30 мин.
	Формирование целостной картины мира	2	60 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	60 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ** Рисование	1	30 мин.

	Лепка	0,5	30 мин.
	Аппликация	0,5	30 мин.
	Конструирование из разного материала	1	30 мин.
	Музыка	2	60 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч 30 мин.
ИТОГО:		15 занятий	7 ч. 30 мин.
Время одного занятия (НОД):		30 мин.	

*Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 30 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) проводится в чередовании (1 раз в две недели).

*** Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2/3 раза в неделю)

1.Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2.Образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.

3.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут.

4. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.