

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 52 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ д/с № 52  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Заведующий А. С. Платонова  
Приказ № 144 от 29.08.2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Приложение к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**

## Пояснительная записка

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана.

Учебный план разработан с учетом требований нормативных документов:

- ☐ Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями на 2020 год);
- ☐ Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Устава ГБДОУ;
- ☐ Лицензии ГБДОУ на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга;
- ☐ Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

Учебный план организованной образовательной деятельности для разных возрастных групп включает планы:

- Организованной образовательной деятельности педагога с детьми (занятий);
- Образовательной деятельности в режимных моментах;
- Самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, трудовой, приобщения к художественной литературе или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 (8) лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми

нарушениями речи), разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) в группах меняется в зависимости от периода обучения.

Ежедневный объём и содержание базовых видов деятельности, организованной образовательной деятельности (занятий) определяется образовательной программой ГБДОУ, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается педагогическим советом ГБДОУ, где конкретизированы виды организованной образовательной деятельности (занятий):

Развитие речи включает работу по:

- Развитию компонентов устной речи; развитию речевого общения и приобщению к художественной литературе в 1-ой младшей группе;
- Развитию компонентов устной речи, речевому общению, приобщению к художественной литературе со 2-ой младшей группы.

Познавательное развитие во всех дошкольных группах (с 2-х лет) включает работу по:

- ☐ Развитию познавательно-исследовательской деятельности (РПИД);
- ☐ Приобщению к социокультурным ценностям (ПСКЦ);
- ☐ Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП);
- ☐ Ознакомление с миром природы (ОМП).

Образовательная деятельность в режимных моментах реализуется через:

- ☐ Утреннюю гимнастику;
- ☐ Закаливающие процедуры;
- ☐ Гигиенические процедуры;
- ☐ Ситуативные беседы при проведении режимных моментов;
- ☐ Приобщение к художественной культуре;
- ☐ Дежурства;
- ☐ Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой.

**Учебный план организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми дошкольного возраста (от 4-х до 7-8 лет) при 5-ти дневной рабочей неделе в группах коррекционной направленности.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ**  
(соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО)

|                                    |                                                                                                                                     |                              |                                                     |                                        |                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Образовательная область            |                                                                                                                                     |                              | Группы среднего возраста от 4 до 5 лет              | Группы старшего возраста от 5 до 6 лет | Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет |
| Социально-Коммуникативное развитие | Социальные отношения                                                                                                                |                              | ✓                                                   | ✓                                      | ✓                                             |
|                                    | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                  |                              | ✓                                                   | ✓                                      | ✓                                             |
|                                    | Трудовое воспитание                                                                                                                 |                              | ✓                                                   | ✓                                      | ✓                                             |
|                                    | Формирование основ безопасного поведения                                                                                            | Чередует<br>ся с<br>ЗОЖ      | 1зан. /2нед.                                        | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
| Познавательное развитие            | Сенсорные эталоны и(экспериментирование) познавательные действия                                                                    | Чередует<br>я между<br>собой | 1зан. /2нед.                                        | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
|                                    | Математические представления                                                                                                        |                              | 1зан. /2нед.                                        | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
|                                    | Окружающий мир                                                                                                                      | Чередует<br>я между<br>собой | 1зан. /2нед.                                        | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
|                                    | Природа                                                                                                                             |                              | 1зан. /2нед.                                        | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
| Речевое развитие                   | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи,)грамматический строй речи, связная речь/ Обучение элементам грамоты |                              | 1зан. / нед.<br>Из них:<br>Реч.разв. – 2 зан. /мес. | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
|                                    |                                                                                                                                     | Чередует<br>я между<br>собой | Об грам. - 1 зан. /мес.                             | 1зан. /2нед.                           | 1зан. /2нед.                                  |
|                                    | Приобщение к искусству                                                                                                              |                              | ✓                                                   | ✓                                      | ✓                                             |

|                                      |                                                                                                                                      |                  |                        |                                                                                           |              |              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: рисование                                                                                              |                  | Чередуются между собой | 1зан. /2нед.                                                                              | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      | Изобразительная декоративно-прикладное искусство народное                                                                            |                  |                        | 1зан. /2нед.                                                                              | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) |                  | Чередуются между собой | -                                                                                         | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      | Изобразительная деятельность: лепка                                                                                                  |                  |                        | 1зан. /2нед.<br>Из них:<br>Лепка – 1 зан. /мес.Аппл. - 2 зан. /мес.Констр. - 1 зан. /мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      |                                                                                                                                      |                  |                        |                                                                                           | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      | Изобразительная деятельность: аппликация                                                                                             |                  |                        |                                                                                           | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
|                                      | Конструктивная деятельность                                                                                                          |                  |                        | 1зан. /2нед.                                                                              | 1зан. /2нед. |              |
|                                      | Музыкальная деятельность                                                                                                             |                  |                        | 2зан. /нед                                                                                | 2зан. /нед   | 2зан. /нед   |
|                                      | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность                                                                      |                  | ✓                      | ✓                                                                                         | ✓            |              |
| Физическое развитие                  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                                                     |                  |                        | 2зан. /нед.                                                                               | 3зан. /нед.  | 3зан. /нед.  |
|                                      | Формирование основ здорового образа жизни                                                                                            | Чередуются с ОБЖ |                        | 1зан. /2нед                                                                               | 1зан. /2нед  | 1зан. /2нед  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ    |                                                                                                                                      |                  |                        | 10                                                                                        | 13           | 15           |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|                                                     | Группы среднего возраста от 4 до 5 лет | Группы старшего возраста от 5 до 6 лет | Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                 | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Закаливающие процедуры                              | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Гигиенические процедуры                             | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Приобщение к художественной литературе              | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Дежурства                                           | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Прогулки                                            | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>           |                                        |                                        |                                               |
| Игра                                                | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |
| Самостоятельная (совместная) деятельность в центрах | Ежедневно                              | Ежедневно                              | Ежедневно                                     |

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №52.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках образовательной деятельности.

Занятия с педагогом-психологом проводятся в форме игр и игровых упражнений, направленных на развитие эмоциональной, коммуникативной, познавательной сферы, творческих способностей в рамках образовательной деятельности.

Домашние задания воспитанникам ГБДОУ не задаются. В летний период занятия (кроме физкультурных и музыкальных) не проводятся.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок в соответствии с оздоровительным режимом дня.

Продолжительность занятий для детей:

- От 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- От 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- От 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- От 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- От 6-ти до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- В группе раннего возраста и первой младшей группе – 20 минут;
- Во второй младшей группе – 30 минут;
- В средней группе – 40 минут;
- В старшей группе – 50 (75 при организации 1 занятия после дневного сна) минут;
- В подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке. Во второй половине дня в специально организованном помещении педагогами организуется интерактивная деятельность (в том числе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников среднего и старшего возраста по установленному графику (1 раз в неделю в каждой группе, такой же продолжительности, что и занятие). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности, организуется в первую половину дня. Занятия с детьми проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: по физическому развитию инструктор физической культуры, по музыкальному воспитанию музыкальный руководитель (включая работу в летний период). Во второй половине дня проводится культурно-досуговая деятельность 2 раза в неделю (1- музыкальная и 1- физкультурная, начиная со 2-ой младшей группы) такой же продолжительности, что и занятие. График проведения занятий в музыкальном и физкультурном зале определяется в соответствии с рекомендациями, связанными с эпидемиологической обстановкой.