

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 52 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ д/с № 52
Кировского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ А. С. Платонова
Приказ № 144 от 29.08.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана.

Учебный план разработан с учетом требований нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями на 2020 год);
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБДОУ;
- Лицензии ГБДОУ на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

Учебный план организованной образовательной деятельности для разных возрастных групп включает планы:

- ✚ Организованной образовательной деятельности педагога с детьми (занятий);
- ✚ Образовательной деятельности в режимных моментах;
- ✚ Самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, трудовой, приобщения к художественной литературе или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем и содержание базовых видов деятельности, организованной образовательной деятельности (занятий) определяется образовательной программой ГБДОУ, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается педагогическим советом ГБДОУ, где конкретизированы виды организованной образовательной деятельности (занятий):

Развитие речи включает работу по:

- Развитию компонентов устной речи; развитию речевого общения и приобщению к художественной литературе в 1-ой младшей группе;
- Развитию компонентов устной речи, речевому общению, приобщению к художественной литературе со 2-ой младшей группы.

Познавательное развитие во всех дошкольных группах (с 2-х лет) включает работу по:

- Развитию познавательно-исследовательской деятельности (РПИД);
- Приобщению к социокультурным ценностям (ПСКЦ);
- Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Ознакомление с миром природы (ОМП).

Образовательная деятельность в режимных моментах реализуется через:

- Утреннюю гимнастику;
- Закаливающие процедуры;
- Гигиенические процедуры;
- Ситуативные беседы при проведении режимных моментов;
- Приобщение к художественной культуре;
- Дежурства;
- Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой.

Учебный план организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми дошкольного возраста (от 2-х до 7-8 лет) при 5-ти дневной рабочей неделе в группах общеразвивающего вида.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ
(соответствует ФООП ДО)

Образовательная область			Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного года школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	1зан. / нед.	1зан. / нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.

	Изобразительная деятельность: аппликация		-	Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	10	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная (совместная) деятельность в центрах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам ГБДОУ не задаются. В летний период занятия (кроме физкультурных и музыкальных) не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок в соответствии с оздоровительным режимом дня.

Продолжительность занятий для детей:

- От 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- От 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- От 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- От 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- От 6-ти до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- В группе раннего возраста и первой младшей группе – 20 минут;
- Во второй младшей группе – 30 минут;
- В средней группе – 40 минут;
- В старшей группе – 50 (75 при организации 1 занятия после дневного сна) минут;
- В подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке.

Во второй половине дня в специально организованном помещении педагогами организуется интерактивная деятельность (в том числе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников среднего и старшего возраста по установленному графику (1 раз в неделю в каждой группе, такой же продолжительности, что и занятие).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности, организуется в первую половину дня.

Занятия с детьми проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: по физическому развитию инструктор физической культуры, по музыкальному воспитанию музыкальный руководитель (включая работу в летний период).

Во второй половине дня проводится культурно-досуговая деятельность 2 раза в неделю (1- музыкальная и 1- физкультурная, начиная со 2-ой младшей группы) такой же продолжительности, что и занятие.

График проведения занятий в музыкальном и физкультурном зале определяется в соответствии с рекомендациями, связанными с эпидемиологической обстановкой.