

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Кировского района Санкт - Петербурга

Принято
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 52
Кировского района Санкт - Петербурга

Утверждаю:
Заведующая ГБДОУ детского сада № 52
Кировского района Санкт - Петербурга
Приказ от «29» августа 2024 года № 152

Протокол от «29» августа 2024 года № 1

/А.С. Платонова/

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Санкт-Петербург
2024**

Разделы годового плана работы

1. Анализ деятельности за 2023- 2024 учебный год	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ и оценка условий для сохранения здоровья детей.....	5
1.3. Анализ и оценка образовательной деятельности	8
1.3.1. Оценка организации учебного процесса	8
1.3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ	9
1.3.3. Оценка условий реализации образовательных программ	10
1.3.4. Особенности организации учебного процесса в 2023 -24 уч. году	12
1.3.5. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	12
1.3.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах	13
1.4. Аналитический отчет о работе психологической службы за 2023-2024 учебный год....	14
1.5. Оценка кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы.....	16
1.5.1. Реализация мероприятий Года семьи.....	18
1.6. Оценка качества материально-технической базы ОУ педагогов	19
1.6.1. Анализ улучшения материально-технического оснащения в 2023-24 уч. г.	20
1.7. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	21
1.8. Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса	21
1.9. Анализ и оценка взаимодействия с социальными партнёрами	22
1.10. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2023–2024 год	23
2. Основные направления деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год	
2.1. Цели и задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год.....	32
2.2. Организация условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.....	33
2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования	37
2.4. Работа с семьями воспитанников	42
2.5. Работа с социальными партнёрами	44
2.6. Методическое сопровождение образовательного процесса	44
2.7. Информатизация деятельности ДОУ	46
2.7.1. Безопасное информационное пространство	46
2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг	46
2.9. Организация работы с кадрами	47
2.10. Контроль и оценка деятельности	52
2.10.1. Внутренний контроль	52
2.10.2. План-график мероприятий ВСОКО	54
2.11. Нормотворчество	58
2.12. Заседания органов самоуправления	59
2.13. Административно – хозяйственная работа	63
Приложения.	
1. Годовой календарный учебный график	
2. Учебный план	
3. Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы	
4. План работы по предупреждению травматизма воспитанников ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год	

1. Анализ деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год

1.1. Общие сведения

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Учредителем является субъект Российской Федерации, город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Санкт-Петербург)
Дата создания ОУ	1977 г.
Район города	Кировский
Юридический адрес	198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.1. корп. 2
Местонахождение учреждения:	1 корпус 198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.1. корп. 2
	2 корпус 198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.5. корп. 2
Телефон	(812)753-34-43 (812) 618-99-13, (812) 618-21-08
Факс	(812)753-34-43
Адрес электронной почты	dou52@kirov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.kirov.spb.ru/dou/52
Регламентация деятельности	
Лицензия	от 07.12.2016 г, № Л035-01271-78/00346738
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 18.03.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 г N 293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:	Комитет по образованию Место нахождения: 190000 Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, Литера А Администрация Кировского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:

1 корпус – 240, фактическая - 148

2 корпус – 200 , фактическая – 234

Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная

Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения основной Образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет.
Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	В соответствии с заключением ТПМПК
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(ФГОС ДО).	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования в 2023-2024 уч.г.	234
Численность обучающихся в группах компенсирующей направленности	148

Характеристика контингента воспитанников

Возраст обучающихся- с 2 лет до 7 лет.

В 2023-24 году в образовательной организации функционировало 21 группа

Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 10 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР), 1 группа - семейная

Контингент воспитанников

Возраст детей	Кол-во детей/ Количество групп
1 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2 (41)
2 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2 (49)
средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2 (50)
старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2 (44)
подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2 (50)
2-я младшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет (с ТНР)	1 (15)
средняя группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет (с ТНР)	2 (30)
старшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (с ТНР)	3 (45)

подготовительная к школе группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (с ТНР)	4 (60)
ГКП «Семейный детский сад»	1 (3)
Итого	21 (385)

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ОУ) направлена на организацию целостного психолого-педагогического и развивающего процесса для разностороннего развития воспитанников; создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

ОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, формирования основ культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни.
2. Обеспечить равные возможности и благоприятные условия для освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и образовательных запросов.
3. Обеспечить полноценное развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников на основе взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнерами;
4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ
5. Совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательного процесса с учетом образовательных потребностей воспитанников.
6. Оказать консультативную и методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников на основе их запросов.
7. Осуществить преемственность целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.2. Анализ и оценка условий для сохранения здоровья детей.

ГБДОУ имеет лицензированный медицинский кабинет. Лицензия № ЛО41-01148- 78/00361203 от 26.02.2020.

Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

В ДОУ осуществляется:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрия воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работа по профилактике травматизма.
- Изоляция заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работа по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризация детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- фильтр воспитанников раннего возраста; организация и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- ведение журнала посещаемости детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в 2023-24 уч. году в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ОУ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

1. уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
2. обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию,
3. ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей не реже чем через каждые 3 часа;
4. регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком,
5. организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации образовательных программ ГБДОУ д/с № 52 учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция образовательной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. При реализации основной образовательной программы (2 корпус) третье занятие проводится в бассейне
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.

- Комплексы коррегирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

5. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10 - ти -дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

В совокупности, все направления работы способствуют укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей, а также, качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная **работа по развитию физического воспитания** детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность семей воспитанников во взаимодействии с дошкольным учреждением по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо, чтобы все сотрудники ДООУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере.

Процесс оздоровления невозможен без участия родителей. В перспективе необходимо расширять сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укреплять преимственные связи с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрять здоровьесберегающие технологии более широко, обеспечить здоровьесбережение всех участников образовательного процесса с учётом эпидемиологической обстановки. Необходимо активизировать работу Службы здоровья ДООУ.

1.3. Анализ и оценка образовательной деятельности

1.3.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

Режим работы ОУ

Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы за период с 01.09.2023 по 31.08.2024	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Летний период начинается с 01.06.2024 по 31.08.2024

Учебный план ОУ

№ п,п	Возрастная группа	Количество занятий	Количество занятий в год	Длительность
1.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	10	360	Не более 10 мин
2.	2 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	10	360	Не более 15 мин
3.	средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	10	360	Не более 20 мин
4.	старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	13	468	Не более 25 мин
5.	подготовительная к школе группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	15	540	Не более 30 мин
6.	2 младшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	10	360	Не более 15 мин
7.	Средняя группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	10	360	Не более 20 мин
8.	старшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	14	504	Не более 25 мин
9.	подготовительная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	15	540	Не более 30 мин

1.3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

ГБДОУ детский сад № 52 реализует образовательные программы, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования, коррекцию речевых нарушений.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет. Адаптированная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель адаптированной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Программа используется учителями логопедами, воспитателями и др. специалистами для составления рабочих программ и проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Адаптированная программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. АОП ДО предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), сформирована на основе парциальных программ

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (с 3 до 7 лет). Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Программа «Первые шаги». Г.Т. Алифанова

Программа «Я-Ты-Мы». О.Л. Князева

Программа «Здоровье». В.Г. Алямовская

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания ГБДОУ предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Основные направления воспитательной работы ДОУ.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Переход на ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52, которая определяет содержание и организацию

образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее –Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 2 года - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. ЧФУ разработана с учетом парциальных программ

- Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» (реализуется во всех возрастных группах);
- Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во всех возрастных группах);
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Русанова Л.С. «Маленькие ладошки» (реализуется в группах раннего развития)

Переход на ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Программа предназначена для детей 3 -7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), посещающих группы компенсирующей направленности.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

1. реализация содержания Программы;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), разработана с учетом парциальных программ:

- «Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова.
- «Город на ладошке», Ниловой Т.М., Севастьяновой Н.Ю., Шейко Н.Г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б.
- «Хочу и могу!», Н.В. Плотникова.

Программа включает в себя Программу воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Рабочая программа воспитания.

С 01.09.2023 г. в содержательный раздел Образовательных программ ДООУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Задачи программы воспитания:

- 1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации.

Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод:

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

В учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

Система дополнительного образования дошкольников реализуется с целью поддержки и развития детской инициативы. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ГБДОУ и

социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- формирование общей культуры детей.

С 1 марта 2023 года детские сады реализуют программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим в ДОО расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп.

На 31.12.2023 г.

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Финансирование
Художественная направленность			159	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
"Веселые кисточки" – изо-студия	Дошкольный	1 год	28	
"Ладушки" – музыкально-ритмические занятия	Дошкольный	1 год	62	
"Звонкий голосок" - вокал	Дошкольный	1 год	54	
"Лепота" – лепка	Дошкольный	1 год	15	
Физкультурно-спортивная направленность			145	
"Танцы на мячах" (оздоровительная гимнастика на специальных мячах)	Дошкольный	1 год	145	
Социально-гуманитарная направленность			129	
"Как хорошо уметь читать"	Дошкольный	1 год	30	
"Буду говорить правильно" (занятия по комплексному развитию познавательно-речевой деятельности и фонематических процессов)	Дошкольный	1 год	15	
"Буду говорить правильно" (занятия по коррекции произношения при нарушении произношения 1-2 звуков)	Дошкольный	1 год	15	
"Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь"	Дошкольный	1 год	10	
"Сказки на песке" игры с песком	Дошкольный	1 год	26	
"Шкатулка с секретом" нейроигры	Дошкольный	1 год	33	
Естественно-научная направленность			89	

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, строится с учетом особенностей их психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Вывод:

В ГБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами. Дошкольное учреждение планирует в следующем 2024 – 2025 уч. году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

В 2023-24 уч. году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено предоставление родителям методических рекомендаций и практических материалов на имеющихся интернет-ресурсах. Право свободного выбора: использовать или нет предоставленные материалы, предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий и их пожеланий.

1.3.3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка
- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

БЕЗОПАСНОСТЬ

- АПС, КТС
- ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы
- Система оповещения
- Ограждение территории
- Видеофон
- Система наружного видеонаблюдения
- Осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия по договору.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Групповые помещения (20 групп, 2 корпуса)

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной работы с детьми.

В 1 корпусе имеются дополнительно:

- 10 кабинетов учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Многофункциональный кабинет

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал

Во 2 корпусе имеются дополнительно

- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет для кружковой работы
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В нашем дошкольном образовательном учреждении создаются условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, имеющих особые образовательные потребности. С этой целью на всех этапах развития ребенка выстраивается психолого-педагогическое сопровождение, соответствующее его потребностям.

Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми. Наличие плана индивидуальной работы с детьми, имеющими особенности развития.

С детьми работают 10 штатных учителей-логопедов, 3 педагога-психолога.

А также имеется договор с ЦППМС.

1.3.4. Особенности организации учебного процесса в 2023 -24 уч. году.

В 2023 – 24 уч. году детский сад функционирует на 2-х площадках. В 1 корпусе - 10 групп компенсирующей направленности, во 2 корпусе 10 групп общеразвивающей направленности. В связи с этим имеется необходимость планирования взаимодействия двух корпусов ДООУ в образовательной деятельности.

1.3.5. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод:

Содержание работы по освоению образовательных областей организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дети подготовительных групп показали хорошие результаты в освоении ООП ДО и АОП ДО в достижении целевых ориентиров, что дает право сделать вывод о полной школьной готовности 95% детей на конец 2023-2024 уч.г.

1.3.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах

Мероприятие	Тема	Результат
Конкурс творческих работ обучающихся	«Поздняя осень»	Победитель -1
Районный конкурс детских изобретений и творчески работ	«Оригами – придумываем сами»	Участник – 2
Районный конкурс этапа Городского конкурса чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Участник – 2
Районный творческий конкурс	«Взгляд детей и молодежи на арктический регион РФ»	Лауреат -2 Участник -1
Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	Победитель -2
Районное конкурсное движение	«Планета здоровья»	Победитель – 1
Детский вокальный конкурс патриотической песни	«Кировская звездочка»	Участник – 1
Открытый городской фестиваль детского творчества	«ДеТвоРа России»	Дипломант – 1 Лауреат -1
Конкурс творческих работ обучающихся	«Апрель! На дворе звенит капель!»	Лауреат -1
Районный конкурс-выставка детского творчества	«Чудеса под Новый год»	Победитель – 1
Открытый районный семейный фестиваль - конкурс	«Дети одного неба»	Победитель – 2 Лауреат -1 Дипломант – 2
Районная викторина	«Юные грамотеи»	Победитель - 6
Районный конкурс рисунков	«Здоровые дети – здоровая страна!»	Участник – 1
Открытый районный конкурс профессионального мастерства	«Храбрый портняжка»	Лауреат -1
Конкурс по музыкально-эстетическому развитию	«До-ми-соль-ка»	Участник – 1

воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района СПб		
II ежегодном фестивале костюмов из бросового материала	«Белые березки 2024»	Лауреат- 2 Дипломант -1
Городской фестиваль-конкурс семейного творчества	«Танцующая семья-2023»	Победитель – 1 Лауреат – 1
Выставка творческих работ дошкольников и учащихся Кировского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне	«Есть память, которой не будет конца»	Лауреат – 1
Международный конкурс авторской ёлочной игрушки	«Создай экспонат для Эрмитажа – 2023»	Участник – 2
Открытый городской конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	"Картина из мусорной корзины"	Участник – 1
Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Семья – любви великой царство»	Победитель – 1 семья Лауреат – 2 семьи
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений	«Куклы разные и прекрасные»	Победитель – 2 чел Лауреат – 1 чел.

Вывод:

В 2023-2024 уч.году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне. Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

1.4. Аналитический отчет о работе психологической службы за 2023-2024 учебный год

Адаптационный период.

В ДОУ проходят групповые психопрофилактические занятия с детьми

Младшая группа:

- адаптация детей;
- осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде;
- доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;
- развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

Средняя группа:

- развитие эмоциональной сферы, психических процессов, моторики;
- доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;
- развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

Старшая группа:

- коммуникативные навыки;

- творческие и познавательные способности;
- эмоциональная сфера (знакомство с базовыми чувствами);
- способность к дифференциации эмоциональных состояний.

Подготовительные группы:

- готовность к школе (личностная и мотивационная);
- готовность к школе (личностная и мотивационная);
- коммуникативные способности и социальная адаптация детей;
- способность к дифференциации эмоциональных состояний;
- творческие способности и совершенствование познавательных процессов.

Вывод: Хорошая адаптация детей показывает серьезную профессиональную работу специалистов ДОУ.

В коррекционной работе с детьми логопедических групп решались следующие задачи:

Повысить речевые умения и речевую активность детей в разных видах коммуникативного взаимодействия.

Своевременно предупреждать и преодолевать трудности речевого развития.

Создать благоприятный психологический климат для развития у детей коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми в условиях ДОУ.

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых развивающих занятий.

Охват детей коррекционно-развивающими индивидуальными занятиями в рамках основных направлений составил 148 человек.

Выводы: Программы групповых развивающих занятий были реализованы полностью. Наблюдалась положительная динамика:

- снизился уровень агрессивности;
- снизился уровень тревожности.

Психопрофилактика и просвещение

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение носит профилактический и образовательный характер.

В таблице представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Родительские собрания. Начало и конец учебного года	Все группы/ выпускные группы	Родительская общественность
2	Размещение информационных тематических материалов на стендах ДОУ (1 корпус)	Родительская общественность	Родительская общественность
3	Размещение информационных тематических материалов на сайте ДОУ	Родительская общественность	Родительская общественность
4	Выступление на педсоветах, МПС	62	Педагоги
5	Консультирование педагогов групп по актуальным вопросам воспитания и развития детей	62	Педагоги
6	Рекомендации и помощь в подготовке открытых занятий аттестующимся педагогам	12	Педагоги
7	Тематическая подборка материалов для старших и подготовительных групп «К школе готов»	6 Подготовительные группы	Педагоги
8	Семинар практикум «Особенности развития детей раннего возраста»	6 группы раннего и младшего	Педагоги

		возраста	
9	Консультация «Как помочь ребенку справиться с тревогой и стрессом»	3 группы	Родители

Выводы: Работа по данному направлению была реализована, с учетом запросов педагогов и родителей, основной формой взаимодействия родители предпочитают индивидуальные очные консультации.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- Официальный сайт ДОУ;
- Официальная группа в контакте.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, тенденции социальных преобразований, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ – Совет родителей и др.). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.57	94.00	4.80	97.71
Образовательная программа	4.55	90.67	4.79	97.62
Содержание образовательной деятельности	4.63	93.24	4.76	96.83
Образовательный процесс	4.76	97.28	4.83	98.44
Образовательные условия	4.52	93.29	4.76	96.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями	4.03	80.95	4.54	91.59

здоровья и инвалидами				
Взаимодействие с родителями	4.77	97.30	4.78	96.90
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.81	98.66	4.87	99.21
Управление и развитие	4.48	89.73	4.71	94.40

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Кроме того, в течение 2023-24 учебного года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках, на стендах в холлах ДООУ по различным темам. Также консультации для родителей по вопросам здоровья детей проводит медицинская сестра.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

1.5. Оценка кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы

Педагогический состав кадров: 62 педагога.

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу учреждения, имеющего группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников
Количество педагогических работников	62
Административные работники (старший воспитатель)	2
Воспитатели	42
Учитель-логопед	10
Музыкальные руководители	3
Инструктор по физической культуре	3
Педагог-психолог	3

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации

Период	Стаж педагогической деятельности					Образовательный ценз		Квалификационная категория по результатам аттестации		
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 10 до 15 лет	свыше 20 лет	Высшее образование	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
На 31.08.2024	31% (19 ч)	13% (9 ч)	17% (11ч)	8% (5 ч)	31% (18 ч)	69% (43 ч)	31% (19 ч)	% (31 чел)	% (19 чел)	% (5 чел)

Семейная группа

1 педагог	Стаж педагогической деятельности	Образовательный ценз	Квалификационная категория по результатам аттестации
	до 5 лет	Высшее образование	Не имеет категории

Распространение педагогического опыта (участие в конкурсах)

Название	Результат
----------	-----------

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Лауреат – 1 чел
Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Участник – 1 чел
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство»,	Участник – 1 чел
Всероссийский творческий конкурс мягкой игрушки «Заповедный Пушистик 2023»	Лауреат – 1 чел
Районный конкурс методических разработок «Детский сад - территория детства»	Дипломант – 1 чел
Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Моё вдохновение»	Победитель – 2 чел. Лауреат – 1 чел Участники – 3 чел.
Районный конкурс методических разработок «Детский сад - территория здоровья»	Дипломант - 4 чел
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные»	Победитель – 4 чел. Лауреат – 1 чел
Творческий конкурс "Таланты без границ" среди первичных профсоюзных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.	Победители- команда Лауреат – команда Дипломант - команда
Районный этап XXI всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Лауреат – 2 чел.
V Юбилейный городской фестиваль-конкурс «Танцующая семья»	Лауреат — 10 чел.
II ежегодном фестивале костюмов из бросового материала «Белые березки 2024»	Лауреат — 2 чел. Дипломант — 3 чел.
Районный творческий конкурс «Таланты без границ»	Дипломанты- 10 чел.
Районный творческий конкурс «Теплым днем весенним ясным...» среди команд первичных профсоюзных организаций Кировского района СПб	Лауреаты — 3 чел.

Распространение педагогического опыта (организация и выступление на различных методических мероприятиях)

ФИО	Уровень проведения	Форма организации	Название мероприятия, тема выступления, презентации	Степень участия (выступление, презентация, организатор)
Амосова А.Г.	городской	городской семинар «Современные формы работы с педагогами ДОУ по повышению уровня их психолого-педагогической компетентности»	«Деловая игра как эффективный метод работы педагога-психолога с коллективом ДОУ»	выступление, презентация
	городской	межрайонном семинаре Кировского ИМЦ «Формирование здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	«Способы реагирования в конфликте и их влияние на психологическое здоровье педагога»	выступление, презентация

	районное мероприятие Выборгского ИМЦ	«Психопрофилактика профессионального выгорания и конфликтных ситуаций внутри педагогического коллектива»	«Психологическое здоровье педагога и влияющие на него факторы»	выступление, презентация
	районный	семинар ИМЦ Кировского района	«Работа с кадрами: формирование коммуникативных компетенций педагогов ДОУ»	выступление, презентация
Рыжова М.А.	всероссийский	семинар	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	выступление
Ивахина А.Д.	районный	МО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Кировского района	«Викторина как вид работы с родителями в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет»	выступление
Ильина М.В.	районный	XIII Логопедический марафон «Технологии развития и коррекции устной и письменной речи»	«Использование фразового конструктора в коррекционной работе логопеда в ДОУ»	выступление
	всероссийский	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	«Развитие национального самосознания детей с ТНР посредством реализации проектов гражданственно-патриотической направленности»	выступление
	городской	V городская конференция для специалистов служб сопровождения образовательных учреждений СПб	«Служба сопровождения в образовательном учреждении: Современный взгляд. Подходы к развитию»	выступление
	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Развитие межполушарного воздействия у детей с нарушениями речи в ДОУ»	выступление
Крутецкая А.П.	городской	Семинар «Актуальные вопросы логопедии в формировании	«Фольклор как средство развития речи детей с ТНР»	выступление

		успешной личности школьника»		
	всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования»	«Профориентационная работа с родителями, имеющими детей с ОВЗ»	выступление
	районный	МО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Кировского района	«Викторина как вид дистанционной работы учителя-логопеда с родителями и детьми с ТНР 5-6 лет»	выступление
Петрова А.И.	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Особенности коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»	выступление
Пронина И.Н. Кузьмина О.О.	районный	Семинар-практикум для воспитателей «Обеспечение необходимых условий для успешного развития и воспитания детей с ОВЗ»	«Говорящая среда»-пространство группы для развития творчества, самостоятельности и инициативы детей с ОВЗ	выступление
Таланенко Н.Ю.	районный	XIII Логопедический марафон «Технологии развития и коррекции устной и письменной речи»	«Использование фразового конструктора в коррекционной работе логопеда в ДОУ»	выступление
	городской	V городская конференция для специалистов служб сопровождения образовательных учреждений СПб	«Служба сопровождения в образовательном учреждении: Современный взгляд. Подходы к развитию»	выступление
	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Фразовый конструктор как средство развития лексико-грамматического строя у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	выступление
Зимица А.А.	всероссийский	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	«Национальная культура как средство эмоционального развития дошкольников с ТНР»	выступление

Розова А.С.	районный	Семинар для педагогических работников Кировского района СПб «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	Современные подходы к организации творческих игр детей дошкольного возраста	выступление
	городской	Практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	«Технологии организации взаимодействия дошкольников в малой группе»	выступление
	всероссийский	Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	«Методы и приемы формирования у детей навыков безопасного поведения (из опыта работы воспитателя ДОО»	выступление
Щукина А.Г.	всероссийский	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	«Народные подвижные игры как средство развития речевой активности дошкольников с ОВЗ»	выступление
Сажина А.П.	международный	14-й Петербургский международный образовательный форум «Современная речевая среда школьника : проблемы и пути решения»	«Психолого-педагогическая поддержка учащихся начальной школы, имеющих нарушения речи»	мастер-класс
	городской	ГМО работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей и опекаемых	«Приёмы снятия стресса в разных странах».	выступление
	районный	РМО педагогов-психологов	«Портрет современного первоклассника»	выступление

		Кировского района СПб		
Корсакова О.И.	всероссийский	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	«Формирование познавательного интереса у дошкольников к этнокультурным ценностям России»	выступление, презентация
	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Использование проектного метода при разработке системы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»	выступление
	районный	Совещание старших воспитателей Кировского района СПб	«Практики взаимодействия с семьей педагогов ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района СПб»	выступление, презентация
	районный	Семинар-практикум для старших воспитателей «Эффективный инструментальный по организации взаимодействия с родителями»	«Анализ проблемного поля взаимодействия детского сада и семьи»	выступление, презентация
Евсеева М.О.	всероссийский	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	«Использование потенциала народной педагогики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	выступление
	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в ДОУ»	выступление
Орлова И.А.	всероссийский	Семинар «Современные технологии и практики в образовании»	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру»	выступление
Казбекова З.Р. Гущинская Е.С.	всероссийский	Семинар «Воспитание дошкольников в соответствии с программой воспитания ДОУ»	«Воспитание подрастающего поколения через призму времени, мистории и культуры»	Выступление

Лебедева А.М. Тимофеева О.М.	международный	14-й Петербургский международный образовательный форум «Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования»	«Воспитание экологического сознания и активной гражданской позиции старших дошкольников в проекте «Белые березки Родины моей»	Выступление Презентация
Лебедева А.М. Тимофеева О.М.	Всероссийский	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	«Воспитание экологического сознания и активной гражданской позиции старших дошкольников в проекте «Белые березки Родины моей»	Выступление Презентация

Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации

Воспитатели	Специалисты	Курсы 1 мед. помощи	Помощники воспитателя
25	6	33	0

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на КПК осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Аттестацию в 2023-24 уч. году прошли 9 педагогов.

1.5.1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника

На основании приказа заведующего ГБДОУ детского сада № 52 от 01.09.2022 № 122.3 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников - были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними. Всего в течение учебного года в ГБДОУ детском саду № 52 работали:

- наставническая пара воспитатель-воспитатель (Гущинская Е.С.-Кудян Д.С.; Дронова Е.А.-Платонова А.С.; Казбекова З.Р.-Тарасова А.В.; Шаталова Е.Ю.-Дегтярева Н.Г.; Кузнецова М.А.-Воронина Д.Д.; Алексеева И.В.-Ильющенкова А.В.)
- наставническая пара: учитель-логопед – учитель-логопед (Бойкова С.Г.- Ивахина А.Д., Калугина Н.В.-Щукина А.Г.)
- наставническая группа: педагог-психолог – педагог-психолог (Амосова А.Г.-Сажина А.П.)

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно, за время работы с педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Оказана помощь практического и теоретического характера в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а так же ориентироваться на инновационные взгляды молодых воспитателей и

специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности. Педагоги ГБДОУ, принимая участие в конкурсах лично и с воспитанниками, повышают и распространяют свой педагогический опыт, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности выявил компетентностные дефициты в области подготовки практических материалов и консультаций для поддержки родителей в освоении образовательной программы детьми.

1.6. Оценка качества материально-технической базы ОУ

В 2-х корпусах, расположенных по адресу:
Санкт-Петербург, пр.Ветеранов, д.1, корп.2.
Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.5, корп.2.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

1 корпус:

Здание двухэтажное моноблочное построено в 1977 году. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-ю прогулочными площадками. Территория детского сада имеет металлическое ограждение.

2 корпус:

Введён в действие 01 сентября 2022 г. Здание 3-х этажное моноблочное. Имеет все виды благоустройства. Здание окружает благоустроенная территория с оборудованными для каждой группы площадками.

Доступность среды для МГН

1 корпус. Частичная доступность.
Создание доступной среды для инвалидов
В ДОУ имеется

- паспорт доступности
 - план мероприятий по обустройству в рамках "разумного приспособления"
 - акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступности ОСИ до проведения капитального ремонта или реконструкции
 - перечень мероприятий по созданию доступной среды, выполнение которых является невозможным
- Мероприятия реализуются в соответствии с планом

Доступность среды для МГН – 2 корпус

Частичная доступность.
В ДОУ имеется - паспорт доступности

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Информационное образовательное пространство включает в себя:
- сеть Интернет: информационные ресурсы для обеспечения образовательного процесса ОУ;
- официальный сайт образовательной организации www.kirov.spb.ru/dou/52/
В ОУ имеются компьютеры и персональные ноутбуки, на которых установлено программное обеспечение; имеют выход Интернет.
Количество педагогов, владеющих ИКТ 100%

Вывод: информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), значительно расширилось информационное поле.

1.6.1. Анализ улучшения материально-технического оснащения в 2023-24 уч. г.

1	Содержание зданий и помещений	Заключены договоры в соответствии с потребностями по обслуживанию здания и имеющегося технологического оборудования
2.	Хозяйственный инвентарь (моющие средства, хоз. инвентарь, бумага, канц. товары)	Приобретён согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием
3.	Ремонт помещений	Проведён ремонт прачечной, процедурного кабинета
4.	Игрушки	Приобретены согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием
5.	АПС	Произведён ремонт АПС
6.	Ремонт помещений	Отремонтированы помещения в 1 корпусе
7.	Замена системы пожарного оповещения	Полностью заменена система пожарного оповещения 1 корпуса

Вывод:

В 2023-24 уч. году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах 1 корпуса детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В каждой группе созданы условия, которые помогают решать следующие психолого-педагогические задачи:

- сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника;
- помочь малышам адаптироваться к новым условиям, сверстникам, педагогам;
- создать в детском коллективе положительный микроклимат;
- предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.

Медицинский кабинет.

Полностью оснащен лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет, в котором проходит осмотр детей, вакцинация, консультации врача-педиатра, старшей медсестры.

В кабинете имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В начале и конце учебного года врач-педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми.

Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не

допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, овощерезка, картофелечистка.

Пищеблок ДОО оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды.

В ДОО имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Организация питания производится в соответствии с десятидневным циклическим меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Вывод.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

1.8. Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада, а также в официальной группе детского сада вКонтакте.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Родители удовлетворены работой ДОО, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы, отсутствие обоснованных жалоб.

1.9. Анализ и оценка взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с организациями.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<i>Образование</i>		
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках	По плану СПБАППО
Аттестация педагогических кадров		
Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)		
ГБОУ лицей № 387 им. Н.В. Белоусова и школа № 585 Кировского района	Поступление детей в 1 класс Совместные мероприятия подготовительной группы и начальной школы	По плану взаимодействия
Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста		
Проведение совместных мероприятий		

Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение пед.процесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов). Повышение квалификации педагогических кадров. Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах.	По плану ИМЦ
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных, детских и семейных конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ Кировского района
<i>Медицина</i>		
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 43»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники
Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей		
<i>Культура</i>		
Библиотека	ГБУ СПб "ЦБС Кировского района" Совместные мероприятия по привлечению детей и родителей к чтению, развитию литературного развития детей	
<i>Безопасность</i>		
ГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ГИББД
Центр детского (юношеского) технического творчества	участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ЦД(Ю)ТТ
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей	По плану ЦППМС
<i>Информационность</i>		
СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости

Вывод

ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Повышается эффективность реализации образовательных программ и программы развития ОУ.

1.10. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2023–2024 год

В ГБДОУ реализуется ФГОС ДО и ФОП(ФАОП) ДО в соответствии с планом деятельности через:

- ✓ диссеминацию педагогического опыта осуществляется в рамках работы методических объединений, творческих групп, участия в конкурсах, смотрах, конференциях района, города, публикаций статей и методических разработок, в том числе в дистанционном формате;
- ✓ повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ГБДОУ, которое проводится не реже 1 раза в 3 года;
- ✓ совершенствование материально-технических условий пребывания детей в ГБДОУ осуществляемое в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ повышение процента включенности родителей в жизнь детского сада, которое происходит через участие в проектной деятельности, в конкурсном движении.
- ✓ Результативность образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми подтверждена результатами мониторинга.
- ✓ Задачи работы детского сада на 2023-2024 уч. год выполнены.

Приоритетные годовые задачи ГБДОУ детского сада № 52 на 2024-2025 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений развития региональной системы дошкольного образования и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования и коррекционной работы.

Для формирования общей культуры личности детей, развития инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами родителей, особых образовательных потребностей детей определены следующие приоритетные задачи:

- усилить работу по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, укреплению психического и физического здоровья, развитию физических способностей;
- формировать духовно-нравственные ценности дошкольников;
- продолжать работу по формированию игровой деятельности;
- повышать качество коррекционно-развивающей работы:
 - путём совершенствования работы по развитию звуковой культуры речи и взаимодействия специалистов в группах общеразвивающей направленности;
 - через использование современных инновационных технологий для совершенствования процесса коррекционного - развивающего обучения с детьми, имеющими ТНР.
- Способствовать повышению уровня самообразования, наставничества и профессиональной компетентности педагогов с использованием современных педагогических технологий;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и организовать вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада;
- Улучшать взаимодействие двух корпусов ДОУ в образовательной деятельности
- Улучшить работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Подготовить педагогические кадры к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.
- Повышать профессиональные компетенции работников в соответствии с профессиональным стандартом.

РАЗДЕЛ 2.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и коррекционной работы через формирование общей культуры личности детей, развития инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами родителей, особых образовательных потребностей детей.

Для реализации цели определены следующие приоритетные задачи:

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения
 - федеральной образовательной программы дошкольного образования;
 - федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Усилить работу по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, укреплению психического и физического здоровья, развитию физических способностей через обогащение опыта работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, активизацию работы Службы здоровья ГБДОУ.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему большой и малой Родины

через создание базы методических разработок и дидактических материалов по знакомству с государственными символами, праздниками, рекомендованными ФОП.

4. Повышать качество коррекционно-развивающей работы:
 - путём совершенствования работы по развитию звуковой культуры речи и взаимодействия специалистов в группах общеразвивающей направленности;
 - через использование современных инновационных технологий для совершенствовани процесса коррекционного - развивающего обучения с детьми, имеющими ТНР.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и организовать вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада через совместные проекты, а также внедрение нетрадиционных дистанционных форм взаимодействия с родителями.
6. Улучшить работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Подготовить педагогические кадры к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.
8. Повышать профессиональные компетенции работников в соответствии с профессиональным стандартом

2.2. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Помещение Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
	Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: 1 корпус			
	<p>Социально-коммуникативное развитие: Вносить в РППС пособия, материалы, раскрывающие проблему эмоциональной отзывчивости, предоставлять детям атрибуты для театрализованных и сюжетных игр соответствующего морального содержания; Продолжать создание необходимых условий для эмоционального благополучия детей; Продолжать создание необходимых условий для формирования и укрепления положительной самооценки, саморазвития и самоутверждения воспитанников</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	
	<p>Познавательное развитие: Размещать в среде группы материалы, стимулирующие самостоятельную и совместную с детьми и педагогами познавательно-исследовательскую деятельность; Продолжать пополнять предметно-игровое пространство группы играми и пособиями, позволяющими развивать финансовую, цифровую грамотность; Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач образовательной области.</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	
	Речевое развитие:			

	<p>Пополнять развивающее пространство книгами, материалами, пособиями для развития речи детей в соответствии с календарно-тематическим планированием;</p> <p>Оформлять и размещать методические материалы в помощь родителям воспитанников для переноса освоенных детьми речевых форм в общение с новым собеседником.</p>	<p>Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами;</p> <p>Подобрать и пополнять картотеку приемов использования синтеза искусств, наиболее соответствующие возрастным возможностям детей группы;</p> <p>Продолжать обогащать ППС региональными элементами</p>	<p>Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Физическое развитие:</p> <p>Пополнять развивающее пространство книгами, материалами, играми и пособиями, направленными на формирование здорового образа жизни;</p> <p>Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом, играми и пособиями для ознакомления с различными видами спорта;</p> <p>Оформлять и размещать физкультурно-оздоровительные материалы в помощь родителям воспитанников</p>	<p>Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Продолжать работу по формированию фонотеки и видеотеки;</p> <p>Продолжать обновление и изготовление атрибутов, декораций и костюмов к тематическим праздникам;</p> <p>Продолжать оснащение разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач образовательной области</p>	<p>Музыкальный зал Музыкальный руководитель</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Пополнять и обновлять атрибуты и спортивные пособия для проведения спортивных мероприятий;</p> <p>Продолжить изготовление пособий для реализации задач образовательной области</p>	<p>Спортивный зал Инструктор по физической культуре</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>По плану педагога-психолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>Продолжить пополнять базу нормативных документов по дошкольному образованию;</p> <p>Продолжить пополнять библиотеку методической и педагогической литературы;</p> <p>Продолжить оснащение разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.</p>	Методически й кабинет Старший воспитатель	В течение года	
Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: 2 корпус				
1	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять группу материалами, пособиями и атрибутами для формирования социальных основ (формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду, в том числе используя межгрупповые формы взаимодействия по работе с семьей), основ гражданственности и патриотизма, сферы трудового воспитания, а также в области формирования основ безопасного поведения; - Продолжать создание необходимых условий для формирования и усвоение детьми духовно-нравственных ценностей; - Продолжать пополнение игр и упражнений на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - Продолжать обновление и переоформление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, а также бросовый материал для использования в качестве предметов-заместителей. <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять зону развивающего пространства пособиями по развитию наглядно-действенного мышления, развитию разного вида восприятия; - Продолжать пополнять предметно-игровое пространство группы играми и пособиями, позволяющими развивать познавательно-исследовательскую деятельность; - Продолжать оснащение пособиями и играми по формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, картины, иллюстрации, открытки и др.) для формирования представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы и экологии, многообразии стран и народов мира. 	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	

<p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнять картотеки игр и игровых упражнений по развитию связной речи, формированию и обогащению словаря, грамматического строя речи; - Способствовать к побуждению речевой активности детей, владению речью как средством общения и культуры; - Пополнять картотеки игр, упражнений, для формирования и развития грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, подготовке детей к обучению грамоте; - Пополнять развивающее пространство книгами и пособиями по знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по оснащению, оформлению, обогащению зоны художественно-эстетического развития детей, как мастерскую по изготовлению продуктов детской деятельности, учитывая особенности детей группы по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой); - Систематически участвовать с воспитанниками в творческих конкурсах по изобразительной деятельности различного уровня: ДОУ, районных, городских, всероссийских и т.д.; - Продолжать оснащение групп играми, материалами и пособиями по формированию элементарных представлений о видах искусства; - Пополнять картотеки народных песенок, потешек, колыбельных, картотеки народных игр; - Продолжать пополнение фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д.) <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять зону самостоятельной физкультурной деятельности атрибутами, играми, наглядностью; - Пополнять картотеки игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств, профилактике вялой осанки и плоскостопия; - Продолжать оформление картотеки народных игр разной степени подвижности; - Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию знаний и навыков личной гигиены, воспитанию у ребенка заботы о своем организме; - Продолжать пополнять группу играми и пособиями, направленными на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, здоровом образе жизни, его элементарными нормами и 			
--	--	--	--

	правилами.			
2	<p>Пополнять и обновлять атрибуты и спортивные пособия для проведения спортивных праздников и досугов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение спортивного инвентаря, атрибутов для спортивных и подвижных игр; - Продолжать изготовление пособий для профилактики плоскостопия и вялой осанки; 	Физкульт.зал, бассейн Инструкторы по физической культуре	В течение года	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по формированию фонотеки и видеотеки; - Продолжать обновление и изготовление атрибутов и декораций; - Обновлять атрибуты для танцевальных упражнений, инсценировок детских песенок и театрализованных представлений; - Продолжать подбор наглядного материала для пения и слушания; - Изготовить пособия к ритмическим играм; - Пополнение оркестра игрушек-заменителей музыкальных инструментов. Создание картотеки музыкально-ритмических композиций собственного сочинения. Обновление и оформление зала к праздникам; - Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним и выпускным праздникам. 	Муз. зал Музыкальный руководитель	В течение года	
	По плану работы психологической службы ДОУ – см. приложение	Кабинет пед. психолога	В течение года	
4	<p>Пополнять и систематизировать материалы в помощь воспитателям, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, инструкторам по физической культуре (зал, бассейн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать подбор консультативных материалов в помощь педагогам по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО, профессионального стандарта педагогов, реализации системно-деятельностного подхода, формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников; - Продолжать введение в компьютерную базу данных: консультации, материалы педагогических советов, документацию групп, материалы контроля; - Продолжать работу по накоплению фонда ЭОР для детей и педагогов, материалов открытых мероприятий с детьми и педагогами; - Обеспечить готовность педагогических кадров к проведению индивидуальной аттестации и повышению квалификации; - Оформить электронную базу данных по конкурсному движению, документации по образовательной деятельности; - Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ; - Организация выставок методических материалов 	Методич. каб Ст. воспит	В течение года	

	и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ;			
--	---	--	--	--

2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1 КОРПУС				
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Организация познавательных мероприятий с целью приобщения к истории и культуре России в целом и Санкт-Петербурга в частности.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
2	Использование воспитательного ресурса развивающей ППС ДОУ	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
3	Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
4	Организация конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса по воспитанию ребенка дошкольного возраста	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
5.	Разработка сценариев музыкально-театрализованных, спортивных и т.д. мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФАОП ДО	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Разработка плана совместной работы ДОУ и родительской общественности	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
2	Планирование работы рабочих и творческих групп с учетом реализации ФАОП ДО	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
3	Решение образовательных задач и отбор приемов с учетом потребностей и особенностей детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
4	Внедрение в работу воспитателей новых форм, технологий для решения образовательных задач с	Старший воспитатель,	в течение	

	использованием социокультурного пространства и региональных возможностей	специалисты ДОУ, воспитатели	года	
5	Построение единого воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ				
1	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий, завхоз		
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Врач		
3	Проведение эколого-валеологических занятий во всех возрастных группах	Воспитатели		
4	Организация профилактических занятий по здоровьесбережению	Воспитатели		
5	Планирование работы по профилактике ДДТТ в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели		
6	Исполнение плана двигательной активности воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели		
7	Формирование перечня двигательной активности воспитанников на летний период	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО		
8	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Старший воспитатель, мед. сестра		
ПРАЗДНИКИ				
1	День Знаний	старший воспит., музыкальные руководители	сентябрь	
2	Праздник Осени	музыкальные руководители	октябрь	
3	Новый год	музыкальные руководители	декабрь	
4	8 марта	музыкальные руководители	март	
5	Выпускной праздник	старший воспит., музыкальные руководители, учителя-логопеды	апрель	
ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День полного снятия блокады Ленинграда • День защитника Отечества • День Победы • С днем рождения, Санкт-Петербург 	старший воспит., музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	Ноябрь Январь Февраль Май Май	

2	Выставки: <ul style="list-style-type: none"> •«Чудо-ладошки» •«Папа,мама, я - читающая семья!» •«Такие разные слова» •«Нескучные каникулы» •«Ребенок в гении пошел!: мы его научим» •«Спортсмены в объективе» •«Пуговичный мир» •«Островок детства» •«Адрес детства - лето» 	старший воспит., воспитатели, инструктор по физ. культуре	в течение года	
3	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> •Конкурс стихов «Зимушка-зима» •Конкурс стихов «День смеха» 	старший воспит., учителя-логопеды	Декабрь Апрель	
4	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> •«Маленькие артисты большой сцены» 	старший воспит., музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, педагоги	в течение года	
2 КОРПУС				
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Организация взаимодействия с социальными партнерами в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
2	Создание детско-взрослого сообщества ЮПИД (Юные помощники инспекторов движения) в рамках духовно-нравственного воспитания	Старший воспитатель Ответственные по ПДД	Октябрь-май	
3	Внедрение краеведческого подхода по знакомству с Кировским районом Санкт-Петербурга	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
4	Реализация программы в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Старший воспитатель	В течение года	
5	Создание детско-взрослого сообщества «Эко-отряд»	Старший воспитатель Рабочая группа по экологии	Октябрь-май	
6	Организация театрализованных спектаклей с приглашением актеров в ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
7	Организация познавательных мероприятий с приглашением выездного планетария в ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
8	Создание детско-взрослого театрального сообщества «Тотошка»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель групп	В течение года	
8	Неделя психологии	Старший воспитатель Педагог-психолог	Апрель	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Оборудование рекреации ДОУ для воспитательно-образовательных целей	Ст. воспит Воспитатели	В течение	

			года	
2	Планирование работы рабочих и творческих групп с учётом реализации ФОРМ ДО	Ст. воспитат Уч-ки творч и раб. групп	В течение года	
3	Подготовка цифровых материалов для создания электронного методического кабинета	Воспитатели	В течении года	
4	Педагогический час	Ст. воспит. Воспитатели	Октябр ь-май (1 р/м)	
5	Создание ресурсного центра по развитию речи, экологии	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
6	Создание ресурсного центра по патриотическому воспитанию	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
7.	Взаимодействие ДООУ и начальной школы	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ				
1	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДООУ	Заведующий, завхоз	В течение года	
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Врач	В течение года	
3	Организация профилактических мероприятий по здоровьесбережению в режиме дня	Воспитатели	В течение года	
4	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ	Ст. воспитат Воспитатели	В течение года	
5	Контроль за выполнением плана двигательной активности воспитанников	Ст. воспитат Воспитатели	В течение года	
6	Формирование перечня двигательной активности воспитанников на летний период	Ст. воспит Инстр ФИЗО	май	
7	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Ст. воспит Мед. сестра	май	
8	Работа по привлечению всех участников образовательного процесса к движению ГТО	Ст. воспитат Воспитатели Инстр физо Члены службы здоровья	апрель	
9.	Организация «Недели здоровья»	Ст. воспит Инстр ФИЗО	Апрель	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ				
1	Осенний праздник «Осенины»	Воспитатели, муз. руковод.	октябрь	
2	Новогодний утренник	Воспитатели, муз. руковод.	декабрь	
3	Международный женский день	Воспитатели, муз. руковод.	март	
4	Праздник «День Победы»	Воспитатели,	май	

		муз. руковод.		
5	Выпускной утренник	Воспитатели, муз. руковод.	апрель	
	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ			
1	День знаний	муз. руковод воспитатели	сентябрь	
2	День матери	муз. руковод воспитатели	ноябрь	
3	Прощай елочка	муз. руковод воспитатели	январь	
4	Масленица	муз. руковод воспитатели	февраль	
5	День города	муз. руковод воспитатели	май	
	СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Туристический выход «Всемирный день ходьбы»- выход в парк с родителями Возраст: старшая группа Физкультурный досуг «День отца»/ утренняя зарядка с папами в 8:00 Возраст: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Октябрь	
2	День здоровья «Карусель здоровья» Возраст: первая младшая, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Ноябрь	
3	Праздник «День богатырей» Возраст: средняя, старшая, подготовительная группы	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Декабрь	
4	Туристический выход «Блокадный трамвай»- экскурсия с родителями Возраст: подготовительная группа Физкультурный досуг «День героев Отечества» Возраст: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Январь	
5	Праздник «23 февраля»/ Утренняя зарядка с папами в 8:00 Возраст: средняя, старшая, подготовительная группы	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Февраль	
6	Физкультурный досуг «День Смеха» Возраст: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы Неделя здоровья/ утренняя зарядка с родителями Возраст: первая младшая, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы Праздник	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Апрель	

	«День космонавтики» Возраст: первая младшая и вторая младшая группы			
7	Туристический выход «Квест»- игра в парке «Сергиевка» родителями Возраст: подготовительная группа	Физ.рук. Старший воспитатель, воспитатель Воспитатели	Май	
ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	<ul style="list-style-type: none"> Флешмоб по ПДД «День без автомобиля» Конкурс на лучший рисунок на эко-календарь Выборы в экомсовет Творческая выставка рисунков «Здравствуй детский сад» 	-Ст.воспит. Шаталова Е.Ю. Кузнецова М.А. -Ст.воспит. Творч.группа «Экологи» -гр.14	сентябрь	
2	<ul style="list-style-type: none"> Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии» Конкурс «Эко-эмблема ДООУ 52» «Бум-батл» сбор макулатуры Творческая выставка рисунков «Золотая осень» 	- гр. 11 -Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи» - гр. 18	октябрь	
3	<ul style="list-style-type: none"> Тематический театрализованный досуг ко Дню рождения С.Я. Маршака Выставка предметов народного быта ко Дню народного единства для детей соседних ДООУ с проведением мастер-классов Тематическое мероприятие ко Дню народного единства 	-Ст.воспит. муз.рук-ль -Ст.воспит., рабоч.группа «Патриоты» -Ст.воспит, муз.рук-ль, воспитатели	ноябрь	
4	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» I Фестиваль семейного мастерства «7-Я» Творческая выставка рисунков «Открытие Деду Морозу» 	-группа 13 -Ст.воспит., муз.рук., педагог- психолог, воспитатели - гр.15	декабрь	
5	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое мероприятие «Театральная постановка» совместно с родителями Тематическое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Творческая выставка фото «Зимние виды спорта» «Бум-батл» сбор макулатуры 	-Ст.воспит., муз.рук., педагог- психолог, воспитатели -Ст.воспит., муз.рук., педагог- психолог, воспитатели - гр.19 -Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи»	январь	
6	<ul style="list-style-type: none"> Выставка ко «Дню защитника отечества» Творческая выставка рисунков «День защитника отечества» 	- гр. 16 -гр. 20	февраль	
7	<ul style="list-style-type: none"> Выставка посвященная 8 марта «Мамины руки» Творческая выставка «Мамин праздник» 	- гр.17 - гр. 14	март	

8	<ul style="list-style-type: none"> • III Ежегодный экологический фестиваль-конкурс «Белые березки» в рамках проекта Эко-Школы/Зелёный флаг» • Выставка ко дню космонавтики 	-Ст воспитат, педагог-психолог, Муз руковод инстр. Физо, воспитатели - гр.12	апрель	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка рисунков «Мой город Санкт-Петербург» • Выставка детско-взрослых работ «Техника военных лет» • «Бум-батл» сбор макулатуры • Итоговое мероприятия экологов 	-Ст.воспит., рабоч.группа «Патриоты» -Ст.воспит. Творч.группа «Экологи»	май	
2.4. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (1, 2 корпус)				
Организационные мероприятия				
1	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2024/2025 учебный год	Заведующий 1,2 корпус Ст. воспитат	август	
2	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, психолого-педаг. сопровождение, занятия в бассейне и т.п.)	Заведующий специалисты	Август сентябрь	
3	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Пед-психолог	По необход имости	
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Ст. воспит 1, 2 корпус Пед-психолог	сентябрь	
Мониторинговые мероприятия				
1	Анкетирование по текущим вопросам:	Пед-психолог	В течение года	
2	Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей (законных представителей) ходом коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Ст. воспит 1 корпус Пед-психолог Учит-логопед	Январь	
3	Мониторинг удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспитат	Апрель	
Совместная деятельность				
1	Участие родителей в тематических акциях, флешмобах	Педагоги	В течение года	
2	Праздники и досуги с участием родителей	Педагоги Муз. рук-ль Инстр физо	В течение года	
3	Участие родителей в Неделе здоровья	Педагоги Инстр физо	апрель	
4	Участие родителей в Неделе психологии	Педагоги Пед-психолог	апрель	
5	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	Педагоги	В течение года	
6	Организация участия родителей воспитанников в общественной экспертизе качества дошкольного образования в ДОУ	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспитат	май	

	Информирование и просвещение			
1	Инструктаж для родителей - Соблюдение пропускного режима в ДОУ. О недопущении передачи детей несовершеннолетними и посторонним лицам. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДОУ Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах	Заведующий Ст. воспитат Педагоги	Сентябрь	
2	Информация в родительский уголок для родителей в группах и рекреациях (меняется периодически)	Педагоги ст. воспит-ли	В течение года	
3	Групповое консультирование по плану педагога	Педагоги	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование по запросу	Педагоги	В течение года	
5	Подготовка и размещение просветительского материала на сайте и официальной группе вКонтакте.	Педагоги	В течение года	
6	Консультационная и просветительская деятельность педагога-психолога в соответствии с планом	Педагог-психолог	В течение года	
	Родительские собрания			
	Общие родительские собрания			
1	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий Ст. воспитат	Сентябрь	
2	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией	Заведующий Ст. воспитат	май	
3	Собрание для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей	Заведующий Педагог-психолог	май	
	Групповые родительские собрания			
1	Первая младшая группа: «Будем знакомы» (Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? Адаптация в детском саду Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами; Безопасность детей: физическая и психологическая)	Педагоги Пед-психолог	Сентябрь	
2	Вторая младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 лет»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в 1 корпусе</i>	Сентябрь	
3	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в 1 корпусе</i>	Сентябрь	
4	Старшая и подготовительная группы:	Педагоги	Сентябрь	

	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Пед-психолог <i>Учит-логопед в 1 корпусе</i>	рь	
5	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Педагоги Муз. рук-ль	Декабрь	
6	Подготовительные к школе группы: «Подготовка к выпускному утреннику»	Педагоги Муз. рук-ль	Февраль	
7	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Итоги работы за год»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в 1 корпусе</i>	Май	

2.5. Работа с социальными партнёрами

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<i>Образование</i>		
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках	По плану СПб АППО
Аттестация педагогических кадров		
Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)		
Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение пед.процесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах	По плану ИМЦ
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных, детских и семейных конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ
<i>Медицина</i>		
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 43»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники
Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей		
<i>Культура</i>		
Библиотека	ГБУ СПб "ЦБС Кировского района" Совместные мероприятия по привлечению детей и родителей к чтению, развитию литературного развития детей	
<i>Безопасность</i>		
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ГИБДД
Центр детского (юношеского) технического творчества	участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ЦД(Ю)ТТ
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей	По плану ЦППМС
<i>Информационность</i>		

СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости
--	--	-----------------------

2.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, планом воспитательной работы	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
2	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
3	Обновление: <ul style="list-style-type: none"> • системы планирования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО • системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФОП ДО и ФАОП ДО • методических рекомендаций по образовательным областям ОП; • презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами 	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
4	Создание и курирование работы творческих и/или рабочих групп по актуальным направлениям работы, способствующей и дополняющей реализацию ФОП: экологическая грамотность (Эко-Школы/Зелёный флаг), гражданско-патриотическое воспитание, обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.	2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
6	Разработка карт анализа для тематического контроля	1, 2 корпус Ст.воспитат.	Сентябрь	
7	Обсуждение сценариев тематических музыкальных и физкультурных досугов, музыкальных и спортивных праздников, организация работы по их подготовке и проведению	1, 2 корпус Ст.воспитат. Муз. рук-ль Инстр. Физо Педагоги	В соответствии с планом	
8	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	Сент. Январь апрель	
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	1, 2 корпус Ст.воспитат	В течение года	
10	Ведение портфолио профессиональной деятельности на каждого педагога	1, 2 корпус Ст.воспитат	В течение года	
11	Подготовка документации к педагогическому мониторингу достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	Сент., Апрель	
12	Подготовка аналитических материалов по результатам контроля	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В соответствии с	

			планом	
13	Подготовка анализа образовательно -воспитательной деятельности ДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат.	март (отчёт о самообслед) Май	
14	Подготовка педагогов к участию в районных, городских выставках, акциях, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Оказание методической помощи воспитателям в создании предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой ГБДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	В соответствии с планом	
15	Организация и участие в мероприятиях совместно с социальными партнёрами	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В соответствии с планом	

2.7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий ст. Воспитат 1, 2 корпус, уч-логопед Ильина М.В.	В течение года	
2	Работа с официальной группой ДОУ вКонтакте, регулярное размещение информации	Лебедева А.М. Рыжова М.А.	В течение года	
3	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ(проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
4	Создание и расширение базы презентаций для проведения воспитательно- образовательной работы в ДОУ.	1, 2 корпус Ст.воспитат. Воспитат Специалист	В течение года	
5	Развитие информационно- управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ - Создание базы электронных документов	Заведующий Документов ед	В течение года	
6	Приобретение ноутбуков, принтера. - Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста - Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусного программного обеспечения	Заведующий Завхоз Спец-т по госзаказу	Март - август	

2.7.1. БЕЗОПАСНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Повышение квалификации педагогов в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Заведующий ст. воспитат 1, 2 корпус	В течение года	
2	Организация участия педагогов в мероприятиях по формированию детского информационного пространства	Заведующий ст. воспитат	В течение	

		1, 2 корпус	года	
3	Мероприятия для родителей по теме «Приоритетность прав и обязанностей родителей в обеспечении информационной безопасности детей»	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года	
4	Мероприятия для детей с использованием мультфильмов по теме «Безопасный интернет»	1, 2 корпус Ст.воспитат. Воспитат	В течение года	

2.8. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых ДОУ	Заведующий ответственный за доп. образование Зими́на А.А.	Сентябрь Январь	
2	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	ответственный за доп. образование Зими́на А.А.	Декабрь Май	
3	Организация по предоставлению дополнительных образовательных услуг ДОУ	ответственный за доп. образование Зими́на А.А. Педагоги доп. образ.	В течение года	

2.9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1	Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы на 2024-2025 учебный год» ЦЕЛЬ: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Повестка Обсуждение проекта Программы развития на 2025 - 2029 • утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год • принятие локальных нормативных актов ДОУ	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	август	
2	Педсовет №2 «Уклад ДОО как главный фактор воспитания и социализации детей» Цель: Формирование ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками) через создание общностей (сообществ) ДОУ (в т.ч. в группах детей с ОВЗ). Повестка 1. Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса 2. Ритуалы и традиции на уровне группы ДОО Представление эффективных практик 3. Проектирование создания общностей	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	ноябрь	

	(сообществ) в ДОУ			
3	<p>Педсовет № 3 «Использование потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга и области для воспитания юного гражданина России»</p> <p>Цель: Создание организационно-педагогических условий для патриотического и гражданского воспитания детей с использованием регионального компонента.</p> <p>Повестка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы по реализации регионального компонента – Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с местами и памятниками боевой славы Санкт-Петербурга и области (представление эффективных практик) – Проектирование и реализация мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	февраль	
4	<p>Педсовет № 4 (итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 г.»</p> <p>Цель: Объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p>Повестка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год • Выступление специалистов ДОУ • План летней оздоровительной кампании на 2025 год. • Утверждение локальных актов ДОУ 	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	май	
1 КОРПУС				
ГРУППОВЫЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:				
1.	Выявление детей группы риска и согласование работы по сопровождению	Заведующий ст. воспитатель, специалисты ДОУ	сентябрь	
2.	Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников. Предварительные итоги.	Заведующий ст. воспитатель, специалисты ДОУ	январь	
3.	Подведение итогов коррекционной работы в 2024/2025	Заведующий ст. воспитатель, специалисты ДОУ	май	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
1	<p>«Логопедическая радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы речевого развития детей - Применение логопедических упражнений в режимных моментах - Артикуляционная и дыхательная гимнастика — залог 	Учителя-логопеды	сентябрь-декабрь	

	правильного звукопроизношения - Речевые игры на занятиях по художественно-эстетическому развитию			
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС				
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	старший воспитатель	сентябрь	
2	Организация работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	воспитатели	октябрь	
3	Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах	педагоги ДОУ	в течение года	
4	Подготовка педагогов к прохождению аттестации	старший воспитатель	сентябрь	
5	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	воспитатели	октябрь/ноябрь	
6	Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста	воспитатели	декабрь	
7	Качество индивидуальной работы педагога с воспитанниками в течение дня	воспитатели	март	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1	Педагогическая диагностика в ДОУ по ФОП	Старший воспит., педагог-психолог	сентябрь	
2	Как воспитателю общаться с родителями дошкольников	старший воспит., педагог-психолог	октябрь	
3	Уклад в образовательной организации	старший воспитатель	октябрь/ноябрь	
4	«Город как дом»	старший воспит., педагог-психолог	январь	
5	«Развитие пространственных представлений посредством интерактивных игр»	учителя-логопеды	февраль	
6	«Летом играем — речь развиваем»	учителя-логопеды	май	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1	Открытые занятия в рамках аттестации педагогов ДОУ	Заведующий, старший воспит., педагоги	в течение года	
2	Открытые просмотры к педагогическому совету №4	Заведующий, старший воспит., педагоги	апрель/май	
2 КОРПУС				
ГРУППОВЫЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:				

1	Цель. Итоги обследования детей (мониторинг достижения детьми целевых ориентиров программы). Итоги адаптационного периода «Выявление детей группы риска и согласование работы по сопровождению». Утверждение корректировки плана работы на основании проведенной диагностики. Итоги работы за год.	Заведующий ст. воспит., педагог-психолог	Сентябрь	
2.	Комплектование групп на новый учебный год.		Май-июнь	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
1	«Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»	Лебедева А.М.	Сентябрь	
2	«Карта профессиональных желаний»	Тимофеева О.М.	Октябрь	
3	«Создание детско-родительского сообщества в ДОУ»	Лебедева А.М. Шаталова Е.Ю., Кузнецова М.А., Астахова О.С. Лавлинская Э.А	Ноябрь	
4	«Подводя итоги...»	Лебедева А.М.	Май	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС				
	«Радости нового года»	Тимофеева О.М.	Декабрь	
	«Формирование у детей патриотических чувств на опыте краеведческого подхода по знакомству с Кировским районом Санкт-Петербурга»	Тимофеева О.М., Гушинская Е.С., Лавлинская Э.А., Казбекова З.А., Дронова Е.А., Пашкевич А.А.	Январь	
	«Поляна дружбы»	Тимофеева О.М.	Февраль	
	«Подвижная игра, как средство физического и укрепления психического здоровья» «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»	Маркеева С.А. Пашкевич А.А. Рыжикова А.О.	Март	
	«Команда мечты»	Тимофеева О.М.	Апрель	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1	«Профилактика дисграфии» пдгт. Группы	Ильина М.В. Таланенко Н.Ю.	Апрель	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1	Открытые занятия в рамках аттестации педагогов Маркеева С.А., Волкова Н.Н.	Заведующий Ст. воспитат Пед-психол Педагоги	В течение года	
2.	Открытые просмотры в рамках Недели успеха молодого воспитателя	Ст. воспитат Педагоги	май	
1, 2 КОРПУС АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Абдеева Л.Г.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
2	Зимица А.А.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
3	Ильюшенкова А.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	

4	Каляева А.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
5	Щукина А.Г.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
6	Рукоданова Т.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
7	Маркеева С.А.	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
8	Волкова Н.Н.	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
Работа с аттестуемыми кадрами				
1	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
3	Беседа с аттестуемыми педагогами «Анализ собственной педагогической деятельности»	Ст. воспитат	В течение года	
4	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке портфолио для прохождения аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
5	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми	Ст. воспитат	В течение года	
6	Анализ результатов работы (педагогическая диагностика)	Ст. воспитат	В течение года	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Бойкова С.Г.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
2	Бойкова И.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
3	Гунина М.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
4	Евстратовская С.Б.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
5	Зимица А.А.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
6	Ильина М.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
7	Каляева А.В.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
8	Клаккина Л.М.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
9	Котлова С.Х.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
10	Кузьмина О.О.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
11	Розова А.С.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
12	Рыжова М.А.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
13	Таланенко Н.Ю.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
14	Устинова Н.Н.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
15	Устинчик Ю.П.	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
1, 2 КОРПУС САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ	1, 2 корпус	Июнь–	

	деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Ст. воспитат	август	
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	1, 2 корпус Ст. воспитат Педагоги	Сентябрь	
3	Теоретическое изучение проблемы	1, 2 корпус Педагоги	Сентябрь - ноябрь	
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	1, 2 Педагоги	Ноябрь - май	
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	1, 2 корпус Ст. воспитат Педагоги	май	
1, 2 КОРПУС НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Издание приказа о закреплении наставнических пар	Заведующий	август	
Блок диагностической работы				
2	Собеседование с молодыми специалистами для определения темы самообразования	Ст. воспитат Наставник	сентябрь	
3	Мониторинг умений и навыков начинающего педагога	Ст. воспитат Наставник	сентябрь	
4	Знакомство педагогических сотрудников с работой методического кабинета, программами и учебно-методическими комплектами. Знакомство с годовым планом.	Ст. воспитат Наставник	сентябрь	
Блок методической работы				
5	Подготовка методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	Ст. воспитат	сентябрь	
6	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	Ст. воспитат	Сентябрь - ноябрь	
7	Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения: Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО, локальных актов ДОО	Ст. воспитат	сентябрь	
8	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе	Наставник	Сентябрь - октябрь	
9	Составление педагогом-наставником индивидуального плана наставничества.	Наставник		
10	Теоретическая подготовка наставляемого.	Наставляем ый педагог	Октябрь - декабрь	
11	Проведение практической работы с детьми.	Наставляем ый педагог Наставник	Ноябрь - февраль	
12	Посещение наставником совместной деятельности с детьми, занятий	Наставник	Декабрь - март	
13	Анализ и самоанализ образовательной деятельности наставляемого	Наставник	Март	
14	Показ наставником мероприятий	Наставник	Февраль	

15	Неделя успеха молодого педагога	Ст воспитат Наставники Педагоги	Май	
16	Консультации педагогов – наставников по часто возникающим в процессе работы вопросам	Ст. воспитат	В течение года	
17	Консультации наставляемых педагогов по часто возникающим в процессе работы вопросам	Наставник	В течение года	
1, 2 КОРПУС ИЗУЧЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ				
1	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта	Ст. воспитат	В течение года	
2	Организация рабочих и творческих групп по теме: - экология в детском саду (в рамках программы «Эко-Школы/Зелёный флаг» - гражданско-патриотическое воспитание дошкольников - обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах	2 корпус Ст. воспитат	Сентябрь	
3	Индивидуальная работа с педагогами	Ст. воспитат	В течение года	
4	Распространение передового опыта через выступления на конференциях, семинарах, участие в профессиональном конкурсном движении, публикациях	Ст. воспитат Педагоги	В течение года	
5	Творческие отчеты руководителей групп, воспитателей по итогам работы по самообразованию	Ст. воспитат Педагоги	май	
6	Разработка активных форм работы с родителями	Ст. воспитат Педагоги	В течение года	
7	Создание виртуальной «педагогической копилки»	Ст. воспитат 2 корпус	В течение года	

2.10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.10.1. Внутренний контроль

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
Оперативный контроль (1, 2 корпус)				
1	Разовые посещения для оперативного получения информации о соответствии практической работы педагогов планированию	Ст. воспитатель	Еженедельно, в соотв. с графиком	
2	Выполнение режима дня	заведующий м\с, врач, ст. воспит	В соответствии с графиком	
3	Выполнение режима двигательной активности	ст. воспит Служба здоровья	В соответствии с графиком	
4	Соблюдение требований к проведению прогулки	ст. воспит Служба здоровья	В соответствии с графиком	
5	Ведение документации педагогов в соответствии с установленными требованиями	Заведующий Ст. воспитат	Ежемесячно	

Предупредительный контроль				
6	Охрана жизни и здоровья детей	заведующий м\с, врач, ст. воспит	В соответст вии с графиком	
7	Выполнение СанПиН	Служба здоровья		
8	Организация питания	заведующий м\с, врач, ст. воспит Служба здоровья	В соответст вии с графиком	
9	Соблюдение инструкций по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности	Завхоз, заведующий ст. воспитат	В соответст вии с графиком	
Тематический контроль				
1 КОРПУС				
10	«Создание условий для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»	старший воспитатель, педагоги	Ноябрь	
11	«Качество индивидуальной работы педагога с воспитанниками в течение дня»	старший воспитатель, педагоги	Февраль	
2 КОРПУС				
12	«Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	Ст. воспит	Февраль	
Тематически-обобщающий контроль				
13	Качество планирования воспитательной работы	Ст. воспит	ежекварт ально	
14	Работа по профилактике дорожного травматизма	Ст. воспитат Ответствен по ПДДТТ	В соответст вии с планом	
15	Качество планирования работы по реализации парциальных программ	Ст. воспит	Декабрь Апрель	
16	Подготовка и проведение детских праздников	Ст. воспит Муз. рук-ль	В соотв с планом проведен ия праздник ов	
17	Работа педагогов по теме самообразования	Ст. воспит	Январь Май	
18	Использование в работе педагогов здоровьесберегающих технологий	Ст. воспит Служба здоровья	Апрель	
Персональный контроль				
19	Посещение мероприятия, собеседование, анализ работы педагога по направлению (теме)	Ст. воспит	В течение года, по плану	
Регулятивно-коррекционный контроль				
20	Условия, организация и качество оказания дополнительных образовательных услуг (платных)	Заведующи й Зими́на А.А.	В течение года	
Психолого-педагогический мониторинг				
21	Мониторинг речевого развития детей в группах	Ст.	Октябрь	

	компенсирующей направленности	воспитат Учитель- логопед	Апрель	
22	Прохождение адаптационного периода детей	Ст. воспитат Педагог- психолог	Октябрь	
23	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Ст. воспит Педагоги	Октябрь Май	
24	Уровень подготовки детей к школе	Ст. воспитат Педагог- психолог	Апрель	

2.10.2. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Ст. воспит. <i>2 корпус</i>	Заведующий
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Ст. воспит. <i>1 корпус</i>	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Ст. воспит.	Заведующий
Дополнительные образовательные программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Зими́на А.А.	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,	В соответствии с планом	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий

		наблюдение, анализ				
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Ст. воспит.	Заведующий
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В соответствии с планом	4 раза в год	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Ст. воспит.	Заведующий

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО (АОП ДО)	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям СанПиН к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушении	Завхоз Ст. воспит. медсестра	Заведующий

				ний		
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Завхоз Ст. воспит.	Заведующий Завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО (АОП ДО)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год – май (По окончан. контроля) при необходимости повторного контроля – после его окончан)	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май (По окончан. контроля) при необходимости повторного контроля – после его окончан)	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий

Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий Ст. воспит.	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; – трансформируемость пространства; – полифункциональность игровых материалов; – вариативность; – доступность; – безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных образовательных программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение пед. мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – октябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитат. Специалисты	Заведующий
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитат. Педагог-психолог	Заведующий

ных результатов	обучающихся качеством образовательных результатов					
-----------------	---	--	--	--	--	--

2.11. НОРМОТВОРЧЕСТВО

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов на начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	сентябрь	
2	Изучение и реализация законодательных распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	Заведующий	В течение года	
3	Внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством	Заведующий	В течение года	
4	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов на начало финансового года	Заведующий	Январь	
5	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов, регламентирующих работу ДОО в летний период	Заведующий Ст. воспитатель	Май	

2.12. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Общее собрание			
	Заседание №1 1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников ДОО. 2. Корректировка ОП ДО, АОП ДО, программы развития ДОО 3. Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции 4. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 4. Разное	Заведующий Председатель ОС	Январь (Протокол)	
	Заседание №2 1. О подготовке к летней оздоровительной работе Ознакомление с планом летней оздоровительной работы 2. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 3. Разное	Заведующий Председатель ОС	Май (Протокол)	
	Заседание №3 1. О подготовке к новому учебному году. 2. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 3. Разное	Заведующий Председатель ОС	Август (Протокол)	
	Внеплановые. По мере необходимости	Заведующий Председатель ОС	В течение года	
2	Совет учреждения			

	<p>Заседание № 1</p> <p>1 Аналитический отчет по итогам работы за предыдущий учебный год</p> <p>2. Выборы председателя Совета. Довыборы в Совет учреждения. Распределение обязанностей между членами Совета ДОУ.</p> <p>3 Обсуждение и утверждение плана работы. Определение основных направлений деятельности Совета учреждения.</p> <p>4 Знакомство с актом готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>5 Вопросы комплексной безопасности воспитанников. Положение «О контрольно – пропускном режиме».</p> <p>6. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	<p>сентябрь</p>	
	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Об организации безопасного пребывания детей и сотрудников во время проведения Новогодних утренников в ДОУ.</p> <p>2. Об организации работы по закупкам и услугам в ДОУ.</p> <p>3 Организация коррекционной деятельности и работа по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>4 Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>5. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	<p>декабрь</p>	
	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ.</p> <p>2. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3 О проведении работы по профилактике вирусных инфекций.</p> <p>4. Об участии родителей (законных представителей) в совместных образовательных проектах.</p> <p>5. Контроль за качеством организации питания в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>6. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	<p>март</p>	
	<p>Заседание № 4</p> <p>1.Итоги выполнения образовательной программы.</p> <p>2 Итоги работы Совета ДОУ. Отчет о работе.</p> <p>3.Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на новый учебный год.</p> <p>4 Об организации образовательной и оздоровительной деятельности в летний период.</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ</p> <p>6. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	<p>май</p>	
	<p>Внеплановые. По необходимости.</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	<p>В течение года</p>	
3	Совет родителей			
	<p>Заседание №1.</p> <p>1. Выборы председателя Совета родителей и секретаря;</p>	<p>Заведующий Председатель СР</p>	<p>Сентябрь</p>	

	2. Утверждение плана работы на учебный год; 3. Согласование локальных нормативных актов ДОУ 4. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 5. О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг 6. Разное			
	Заседание №2 1. Рассмотрение отчета о выполнении госзадания. 2. Об обеспечении ДОУ безопасных условий для организации и проведения новогодних праздников для дошкольников; 3. Рассмотрение отчета об исполнении предписаний по результатам проверок контролирующих органов 4. Разное	Заведующий Председатель СР	Декабрь	
	Заседание №3 1. Организация питания в учреждении; 2. Организация субботников по благоустройству территории дошкольной образовательной организации, спортивной и прогулочных площадок 3. Разное	Заведующий Председатель СР	Март	
	Заседание 4 1. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Реализация образовательных программ дошкольного образования в ДОУ; 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году; 4. Отчет о реализации дополнительных образовательных услуг. 5. Разное	Заведующий Председатель СР	Май	
	Внеплановые. По необходимости <ul style="list-style-type: none"> • Участие в подготовке общих родительских собраний. • Участие в реализации годовых образовательных проектов • Решение вопросов о благотворительной деятельности • Участие в подготовке, согласовании, принятии локальных актов, касающихся воспитанников ДОУ • Решение вопросов о качестве медицинского обслуживания и питания 	Заведующий Председатель СР	В течение года	
4	Педагогический Совет ДОУ			
	В соответствии с п. 2.9. годового плана ДОУ			

2.13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
	Финансово-экономическая деятельность.			
1	Комплектование групп по возрастам, реализуемым программам	Заведующий Документовед	Август-сентябрь	
2	Подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий	Август-	

		Завхоз	сентябрь	
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий Делопроиз- тель	Август	
4	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	Заведующий Делопроиз- тель	декабрь и 1 раз в квартал	
5	Подготовка пакета документов для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Ответствен. За организацию ДОП	сентябрь, октябрь	
6	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Документовед	В течение года	
7	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	Делопроиз- тель	По необходим ости	
	Организационная деятельность.			
8	Приёмка ДОУ к новому учебному году	Завхоз Заведующий	Август	
9	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Завхоз Заведующий	В течение срока	
10	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	Завхоз	Июнь- август 2022	
11	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма	Заведующий	Сентябрь	
12	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель	Постоянно	
13	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.1.3684-21; в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: • дополнение нормативной базы; • работа по составлению новых должностных инструкций; • утверждение комиссии по охране труда; • • распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; • организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; • работа по проведению инструктажа по охране	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Медсестра	В течение года	

	труда с каждой категорией работников; • заключение соглашения по охране труда с профкомом.			
14	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды. Региональные знаки отличия	Заведующий	В течение года	
15	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: ✓ рабочее административное совещание; ✓ совещание с медиками; ✓ заседания Совета ДОУ; ✓ комиссия по распределению ФНД	Заведующий	В течение года	