

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Кировского района Санкт - Петербурга

Принято
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 52
Кировского района Санкт - Петербурга

Протокол № 1
От «29» августа 2025 года

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 52
Кировского района Санкт - Петербурга

Приказ № 152 от «29» августа 2025 года

/А.С.Платонова /

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Санкт-Петербург
2025**

Содержание годового плана на 2025-2026 учебный год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Анализ и оценка условий для сохранения здоровья детей.....	6
1.3. Анализ и оценка образовательной деятельности	8
1.3.1. Оценка организации учебного процесса	8
1.3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ	9
1.3.3. Оценка условий реализации образовательных программ.	15
1.3.4. Особенности организации учебного процесса в 2024 -25 уч. году.....	17
1.3.5. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	17
1.3.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах	17
1.4. Аналитический отчет о работе психологической службы за 2024-2025 учебный год.....	22
1.5. Оценка кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы	25
1.5.1. Реализация мероприятий Года семьи	31
1.5.2. Реализация мероприятий Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	32
1.6. Оценка качества материально-технической базы ОУ	32
1.6.1. Анализ улучшения материально- технического оснащения в 2024-25 уч. г.....	33
1.7. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ...	33
1.8. Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса.....	34
1.9. Анализ и оценка взаимодействия с социальными партнёрами	35
1.10. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2024– 2025 год.....	36
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	36
2.1. Цели и задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год	36
2.2. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.....	37
2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.....	42
2.4. Работа с семьями воспитанников (1, 2 корпус)51	
2.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	53
2.7. Внедрение Программы просвещения родителей54	

2. 8. Работа с социальными партнерами.....	54
2. 9. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	55
2. 10. Информатизация деятельности ГБДОУ	56
2. 10. 1. Безопасное информационное пространство.....	56
2. 11. Реализация дополнительных образовательных услуг.....	57
2. 12. Организация работы с кадрами.....	57
2. 13. Контроль и оценка деятельности.....	63
2. 13. 1. Внутренний контроль.....	63
2. 13. 2. План-график мероприятий ВСОКО.....	64
2. 14. Нормотворчество	68
2. 15. Заседания органов самоуправления.....	68
2. 16. Административно-хозяйственная работа.....	71

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Учредителем является субъект Российской Федерации, город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Санкт-Петербург)
Дата создания ОУ	1977 г.
Район города	Кировский
Юридический адрес	198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 1. корп. 2
Местонахождение учреждения:	1 корпус 198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 1. корп. 2
	2 корпус 198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 5. корп. 2

Телефон	(812)753-34-43 (812) 618-99-13, (812) 618-21-08
Факс	(812)753-34-43
Адрес электронной почты	Dou52@kirov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.kirov.spb.ru/dou/52
Регламентация деятельности	
Лицензия	от 07.12.2016 г, № Л035-01271-78/00346738
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 18.03.2022 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 г N 293, государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется
Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:	Комитет по образованию Место нахождения: 190000 Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, Литера А Администрация Кировского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:

1 корпус – 240, фактическая - 125

2 корпус – 200 , фактическая – 251

Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения основной Образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет.
Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	В соответствии с заключением ТПППК
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(ФГОС ДО).	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования в 2024-2025 уч.г.	251

Численность обучающихся в группах компенсирующей направленности	125
---	-----

Характеристика контингента воспитанников

Возраст обучающихся- с 2 лет до 7 лет.

В 2024-25 году в образовательной организации функционировало 20 групп

Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 10 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)

Контингент воспитанников

Возраст детей	Кол-во детей/ Количество групп
1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	49/2
2 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	49/2
средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	50/2
старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	43/2
подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	42/2
2-я младшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет (с ТНР)	12/1
средняя группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет (с ТНР)	27/2
старшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (с ТНР)	45/3
подготовительная к школе группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (с ТНР)	56/4
Итого	373/20

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ОУ) направлена на организацию целостного психолого-педагогического и развивающего процесса для разностороннего развития воспитанников; создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

ОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, формирования основ культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни.
2. Обеспечить равные возможности и благоприятные условия для освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и образовательных запросов.
3. Обеспечить полноценное развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников на основе взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнерами;
4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ
5. Совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательного процесса с учетом образовательных потребностей воспитанников.
6. Оказать консультативную и методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников на основе их запросов.

7. Осуществить преемственность целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.2. Анализ и оценка условий для сохранения здоровья детей.

ГБДОУ имеет лицензированный медицинской кабинет. Лицензия № ЛО41-01148-78/00361203 от 26.02.2020.

Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

В ДОУ осуществляется:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрия воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работа по профилактике травматизма.
- Изоляция заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работа по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризация детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- Фильтр воспитанников раннего возраста; организация и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- Ведение журнала посещаемости детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в 2024-25 уч. году в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В соответствии с приказом Роспотребнадзора от 18.11.2021 №690 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции» в ОУ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

1. уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
2. обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию,
3. ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей не реже чем через каждые 3 часа;
4. регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком,
5. организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3 часов.

Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации образовательных программ ГБДОУ д/с № 52 учитывается регламент для детей по организации занятий в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция образовательной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. При реализации образовательной программы (2 корпус) третье занятие проводится в бассейне
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Парциальная программа «Мир без опасности» И.А.Лыковой, В.А.Шипуновой

4. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы коррегирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

5. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10 - ти - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

В совокупности, все направления работы способствуют укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей, а также, качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная **работа по развитию физического воспитания** детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
 - повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
 - растёт заинтересованность семей воспитанников во взаимодействии с дошкольным учреждением по вопросам физкультурно-оздоровительной работы;
 - увеличивается процент родителей, воспитанников и педагогов, участвующих в сдаче норм ГТО.
- Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведётся в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо, чтобы все сотрудники ДООУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере.

Процесс оздоровления невозможен без участия родителей. В перспективе необходимо расширять сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укреплять преимущественные связи с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрять здоровьесберегающие технологии более широко, обеспечить здоровьесбережение всех участников образовательного процесса с учётом эпидемиологической обстановки. Необходимо совершенствовать работу Службы здоровья ДООУ.

1.3. Анализ и оценка образовательной деятельности

1.3.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

Режим работы ОУ

Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы за период с 01.09.2023 по 31.08.2024	Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года. Летний период начинается с 01.06.2025 по 31.08.2025 г.

Образовательная нагрузка

№ п,п	Возрастная группа	Количество занятий	Количество занятий в год	Длит-ть
1.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	10	360	Не более 10 мин

2.	2 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	10	360	Не более 15 мин
3.	средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	10	360	Не более 20 мин
4.	старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	13	468	Не более 25 мин
5.	подготовительная к школе группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	15	540	Не более 30 мин
6.	2 младшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	10	360	Не более 15 мин
7.	Средняя группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	10	360	Не более 20 мин
8.	старшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	13	504	Не более 25 мин
9.	подготовительная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	15	540	Не более 30 мин

1.3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

ГБДОУ детский сад № 52 реализует образовательные программы, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования, коррекцию речевых нарушений.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга – это нормативно- управленческий документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет. Адаптированная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель адаптированной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Программа используется учителями логопедами, воспитателями и др. специалистами для составления рабочих программ и проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Адаптированная программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. АОП ДО предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), сформирована на основе парциальных программ:

Образовательная программа:

- Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» (реализуется во всех возрастных группах);
- Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во всех возрастных группах);
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Русанова Л.С. «Маленькие ладошки» (реализуется в группах раннего развития).

Адаптированная образовательная программа:

- «Первые шаги. Воспитание петербуржца дошкольника» (авт. Г.Т. Алифанова) ;
- "Я люблю Россию!" (Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет) ;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б.) ;
- «Город на ладошке» Культурно-образовательная программа Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова;

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания ГБДОУ предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Основные направления воспитательной работы ДОУ.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее –Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 2 года - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Программа предназначена для детей 3 -7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), посещающих группы компенсирующей направленности.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

1. реализация содержания Программы;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программа включает в себя Программу воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Рабочая программа воспитания.

В содержательный раздел Образовательных программ ДООУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Задачи программы воспитания:

- 1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Вывод:

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

В Учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

Система дополнительного образования дошкольников реализуется с целью поддержки и развития детской инициативы. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ГБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- формирование общей культуры детей.

С 1 марта 2023 года детские сады реализуют программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим в ДОУ расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп.

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Финансирование
Художественная направленность			160	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
"Веселые кисточки" – изо-студия	Дошкольный	1 год	37	
"Ладушки" – музыкально-ритмические занятия	Дошкольный	1 год	41	
"Звонкий голосок" - вокал	Дошкольный	1 год	63	
"Лепота" – лепка	Дошкольный	1 год	19	
Физкультурно-спортивная направленность			105	
"Танцы на мячах" (оздоровительная гимнастика на специальных мячах)	Дошкольный	1 год	105	
Социально-гуманитарная направленность			139	
"Как хорошо уметь читать"	Дошкольный	1 год	34	
"Буду говорить правильно" (занятия по комплексному развитию познавательно-речевой деятельности и фонематических процессов)	Дошкольный	1 год	39	
"Сказки на песке" игры с песком	Дошкольный	1 год	28	
"Шкатулка с секретом" нейроигры	Дошкольный	1 год	28	
Развитие творческого мышления	Дошкольный	1 год	10	
Естественно-научная направленность			77	
"Занимательные опыты"	Дошкольный	1 год	77	

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, строится с учетом особенностей их психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Вывод:

В ГБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

В 2024-25 уч. году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено предоставление родителям методических рекомендаций и практических материалов на имеющихся интернет-ресурсах. Право свободного выбора: использовать или нет предоставленные материалы, предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий и их пожеланий.

1.3.3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка
- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

БЕЗОПАСНОСТЬ

- АПС, КТС
- ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы
- Система оповещения
- Ограждение территории
- Видеофон
- Система наружного видеонаблюдения
- Осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия по договору.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Групповые помещения (20 групп, 2 корпуса)

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной работы с детьми.

В 1 корпусе имеются дополнительно:

- 10 кабинетов учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Многофункциональный кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал

Во 2 корпусе имеются дополнительно

- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет для кружковой работы
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В нашем дошкольном образовательном учреждении создаются условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, имеющих особые образовательные потребности. С этой целью на всех этапах развития ребенка выстраивается психолого-педагогическое сопровождение, соответствующее его потребностям.

Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми. Наличие плана индивидуальной работы с детьми, имеющими особенности развития.

С детьми работают 10 штатных учителей-логопедов, 2 педагога-психолога.

А также имеется договор с ЦППМС.

1.3.4. Особенности организации учебного процесса в 2024 -25 уч. году.

В 2024 – 25 уч. году детский сад функционирует на 2-х площадках. В 1 корпусе - 10 групп компенсирующей направленности, во 2 корпусе 10 групп общеразвивающей направленности.

В связи с этим имеется необходимость планирования взаимодействия двух корпусов ДООУ в образовательной деятельности.

1.3.5. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод:

Содержание работы по освоению образовательных областей организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дети подготовительных групп показали хорошие результаты в освоении ООП ДО и АОП ДО в достижении целевых ориентиров, что дает право сделать вывод о полной школьной готовности 95% детей на конец 2024-2025 уч.г.

1.3.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах

Мероприятие	Результат
Тип конкурса : Художественно-эстетический Организатор конкурса (полностью по Положению):ГБУ ДО ЦДЮТТ Полное и правильное название конкурса (по Положению)" Моё вдохновение" Уровень: Районный	Количество призёров (I,II,III места)- 4
Тип конкурса :Художественно-эстетический Организатор конкурса (полностью по Положению): АО «МОСГАЗ»и Общероссийское общественное движение	Количество призёров (I,II,III места)- 1

<p>«Народный фронт «За Россию»</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <p>Уровень : Всероссийский</p>	
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению):</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Кировского района» Библиотека № 4 им. А.В. Молчанова</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Мой папа — герой!»</p> <p>Уровень: Муниципальный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 3</p>
<p>Тип конкурса :Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению):</p> <p>«ВЗГЛЯД ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА АРКТИЧЕСКИЙ РЕГИОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса : ДНР, патриотический, гражданское воспитание</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению)</p> <p>ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт- Петербурга</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению) "Есть память, которой не будет конца"</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению):</p> <p>ДДЮТ Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Первые танцевальные шаги»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 6</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению):</p> <p>Конкурс юных чтецов среди дошкольников Кировского района</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>

<p>Санкт-Петербурга "Разукрасим мир стихами"</p> <p>Уровень: Районный</p>	
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Акционерное общество "МОСГАЗ" и Общероссийское общественное движение Народный фронт "За Россию"</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"</p> <p>Уровень: Всероссийский</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Спорт</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ВФСК ГТО « Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава»</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Фестиваль ГТО «ГТОшная семья -мои родители и Я»»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Спорт</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБДОУ детский сад №28 Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Юный Пожарный»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 6</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению) АНО ДПО « Институт развития образования »</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Апрель! Апрель! На дворе - капель!»,</p> <p>Уровень: Городской</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: ЗОЖ, ПДД</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБУ ДО ЦДЮТТ</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Полицейский Дядя Степа-2025»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Комитет по образованию СПб ГБУДО Дом детского творчества Красносельского</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>

<p>района СПб</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Региональный семейный фестиваль -конкурс для детей инвалидов, детей с ОВЗ и семей воспитывающих детей инвалидов</p> <p>Уровень: Региональный</p>	
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Администрация Кировского района , Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению) Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 7</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Всероссийский фестиваль детского творчества "ДеТвоРа Победы", посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</p> <p>Уровень: Всероссийский</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Районный конкурс "До-Ми-Соль-Ка" музыкально-эстетической направленности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: Предметный конкурс</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБУ ЦППС Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Конкурс "Юные грамотеи"</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 3</p>

<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества " Куклы разные и прекрасные"</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 7</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Санкт-петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова, Союз композиторов, ГБОУ средняя школа 235 Адмиралтейского района</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Звуки будущего</p> <p>Уровень: Городской</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 9</p>
<p>Тип конкурса: ЗОЖ, ПДД</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Отдел образования Кировского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД РФ по Кировскому району</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): «Азбука безопасности»</p> <p>Уровень: Районный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 5</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): Отдел образования администрации Кировского района СПб ГБОУ СОШ №480 Кировского района СПб ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района Спб</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению):Новогодняя сказка</p> <p>Уровень: Межрайонный</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 3</p>
<p>Тип конкурса: Художественно-эстетический</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта РФ</p> <p>Полное и правильное название конкурса (по Положению): Новогодняя мастерская</p> <p>Уровень: Городской</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 1</p>
<p>Тип конкурса: ДНР, патриотический, гражданское воспитание</p> <p>Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБДОУ детский сад 52 Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Количество призеров (I,II,III места)- 4</p>

Полное и правильное название конкурса (по Положению): Белые березки-2025 Уровень: Районный	
Тип конкурса: ДНР, патриотический, гражданское воспитание Организатор конкурса (полностью по Положению): ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Полное и правильное название конкурса (по Положению): "Россия: прошлое, настоящее и будущее" Уровень: Районный	Количество призеров (I,II,III места)- 1

Вывод:

В 2024-2025 уч.году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне. Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

1.4. Аналитический отчет о работе психологической службы за 2024-2025 учебный год

Адаптационный период.

В ДОУ проходят групповые психопрофилактические занятия с детьми

Младшая группа:

- адаптация детей;
- осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде;
- доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;
- развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

Средняя группа:

- развитие эмоциональной сферы, психических процессов, моторики;
- доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;
- развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

Старшая группа:

- коммуникативные навыки;
- творческие и познавательные способности;
- эмоциональная сфера (знакомство с базовыми чувствами);
- способность к дифференциации эмоциональных состояний.

Подготовительные группы:

- готовность к школе (личностная и мотивационная);
- готовность к школе (личностная и мотивационная);
- коммуникативные способности и социальная адаптация детей;
- способность к дифференциации эмоциональных состояний;
- творческие способности и совершенствование познавательных процессов.

Вывод: Хорошая адаптация детей показывает серьезную профессиональную работу специалистов ДОУ.

В коррекционной работе с детьми логопедических групп решались следующие задачи:

Повысить речевые умения и речевую активность детей в разных видах коммуникативного взаимодействия.

Своевременно предупреждать и преодолевать трудностей речевого развития.

Создать благоприятный психологический климат для развития у детей коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми в условиях ДОУ.

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых развивающих занятиях.

Охват детей коррекционно-развивающими индивидуальными занятиями в рамках основных направлений составил 125 человек.

Выводы: Программы групповых развивающих занятий были реализованы полностью.

Наблюдалась положительная динамика:

- снизился уровень агрессивности;
- снизился уровень тревожности.

Психопрофилактика и просвещение

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение носит профилактический и образовательный характер.

В таблице представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Родительские собрания. Начало и конец учебного года	Все группы/ выпускные группы	Родительская общественность
2	Размещение информационных тематических материалов на стендах ДОУ (1 корпус)	Родительская общественность	Родительская общественность
3	Размещение информационных тематических материалов на сайте ДОУ	Родительская общественность	Родительская общественность
4.	Выступление на педсоветах, МПС	62	Педагоги
5.	Консультирование педагогов групп по актуальным вопросам воспитания и развития детей	62	Педагоги
6.	Рекомендации и помощь в подготовке открытых занятий аттестующимся педагогам	8	Педагоги
7.	Тематическая подборка материалов для старших и подготовительных групп «К школе готов»	6 Подготовительные группы	Педагоги
8.	Семинар практикум « Особенности развития детей раннего возраста»	5 групп раннего и младшего возраста	Педагоги
9.	Консультация «Как помочь ребенку справиться с тревогой и стрессом»	4 группы	Родители

Выводы: Работа по данному направлению была реализована, с учетом запросов педагогов и родителей, основной формой взаимодействия родители предпочитают индивидуальные очные консультации.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- Официальный сайт ДОУ;
- Официальная группа в контакте.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, тенденции социальных преобразований, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ – Совет родителей и др.). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально- значимой деятельности.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.64	92.03	4.80	97.71
Образовательная программа	4.7	94.6	4.79	97.62
Содержание образовательной деятельности	4.71	93.24	4.76	96.83
Образовательный процесс	4.8	97.28	4.83	98.44
Образовательные условия	4.64	93.29	4.76	96.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.08	80.95	4.54	91.59
Взаимодействие с родителями	4.77	97.30	4.78	96.90
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.81	98.66	4.87	99.21
Управление и развитие	4.48	89.73	4.71	94.40

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Кроме того, в течение 2024-25 учебного года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках, на стендах в холлах ДОУ по различным темам. Также консультации для родителей по вопросам здоровья детей проводит медицинская сестра.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

1.5. Оценка кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы

Педагогический состав кадров: 62 педагога.

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу учреждения, имеющего группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников
Количество педагогических работников	61
Административные работники (старший воспитатель)	2
Воспитатели	42
Учитель-логопед	10
Музыкальные руководители	3
Инструктор по физической культуре	3
Педагог-психолог	2

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации

Период	Стаж педагогической деятельности					Образовательный ценз			Квалификационная категория по результатам аттестации		
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет	Высшее образование	Бакалавр	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
На 31.08. 2025	14 чел.	9 чел.	6 чел.	4 чел.	24 чел.	34 чел.	8 чел.	14 чел.	31 чел.	18 чел.	8 чел.

Распространение педагогического опыта (участие в конкурсах)

Название	Результат
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Лауреат – 1 чел
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство»,	Участник – 4 чел
Районный конкурс методических разработок «Детский сад - территория детства»	Победитель- 3 чел Дипломант – 1 чел
Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Моё вдохновение»	Победитель – 2 чел. Лауреат – 3 чел Участники – 5 чел.
Районный конкурс методических разработок «Детский сад - территория здоровья»	Лауреат - 2 чел
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные»	Победитель – 4 чел. Лауреат – 3 чел
Творческий конкурс "Звезды царского села" среди первичных профсоюзных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.	Лауреат – команда
V Юбилейный городской фестиваль-конкурс «Танцующая семья»	Победитель- 1 чел. Лауреат — 1 чел.
III ежегодном фестивале костюмов из бросового материала «Белые березки 2025»	Победитель- 1 чел Лауреат — 2 чел. Дипломант — 3 чел.
ТО Профсоюза Кировского района СПб Финал конкурса "Мелодии Победы"	Участник- 9 чел.

Районный творческий конкурс «Таланты без границ»	Дипломант - 10 чел.
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"	Лауреат — 9 чел.
Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов"	Победитель — 2 чел.
Районный фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов "Дерзай! Твори! Пробуй!"	Дипломант- 1 чел.
Районный конкурс методических разработок "Детский сад-территория детства" для дошкольных образовательных организаций	Победитель- 2 чел.
"Семья и ДОУ - успешные формулы взаимодействия"	Дипломант- 1 чел. Участник — 3 чел.

Распространение педагогического опыта (организация и выступление на различных методических мероприятиях)

ФИО	Уровень проведения	Форма организации	Название мероприятия, тема выступления, презентации	Степень участия
Лебедева А.М.	Всероссийский с Международным участием	VIII Всероссийский форум «Дошкольники России»	Нетрадиционные формы поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	Выступление
	Городской	Научно-практическая конференция в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	«Позитивная социализация дошкольников: создаем детско-взрослые сообщества»	Выступление
	Городской	Городской семинар «Городской конкурс «Школа устойчивого развития»: Инновационный опыт работы дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих идеи экологического образования в интересах устойчивого развития»	«Организация конкурсного экологического движения в ДОУ»	Организатор Выступающий
	Городской	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в аспекте современных форм взаимодействия»	«3-Д технология, как основа современных форм взаимодействия с семьей в ДОУ»	Выступающий

	Районный	Семинар «Социальное взаимодействие, как фактор успеха»	«Социальное взаимодействие с регионами, посредством экологического фестиваля»	Выступающий
Ильина Марина Владимировна	Район	РМО учителей-логопедов	Семинар-практикум «Интегрированная деятельность учителя-логопеда со специалистами ДОУ в коррекционной работе » 11.03.2025 доклад+ презентация оект «Логопедический калейдоскоп» как форма взаимодействия педагогов, детей, родителей при реализации коррекционных задач в группах для детей с ТНР	Выступление+ организатор
	Всероссийский	Семинар	Всероссийский семинар " Инновационная деятельность педагога в современной системе образования " 05.10.2024 доклад " Дидактические игры для развития пространственных представлений как средство профилактики дисграфии у старших дошкольников с ТНР "	Выступление
	Город	Конференция	XIV Логопедический марафон 06.12.2024 доклад "Формирование предложно-падежных форм у старших дошкольников с ТНР"	Выступление
Бойкова Светлана Германовна	Городской	Логопедический марафон	Использование зрительной символики в логопедической работе для детей с ОВЗ	Презентация, выступление
Калугина Наталья Васильевна	Всероссийская конференция	конференция	Семейный клуб как эффективная форма сотрудничества педагогов и родителей	Стендовый доклад
	Городской логопедический марафон	Очное	Использование зрительных символов в логопедической работе с детьми с ОВЗ.	Выступление, презентация
	Район	РМО	Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда на досуговых	Выступление, презентация

			мероприятиях с родителями.	
Федорова Мария Сергеевна	районный	Семинар практикум для педагогов дополнительного образования и воспитателей	«Дополнительное образование как условие развития индивидуальных проявлений и способностей» «Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития детей»	выступление, презентация
	районный	Семинар	"как вырастить здорового ребенка" рубрика "всей семьей"	выступление, подготовка игр
	районный	Семинар	"Здоровьесберегающие технологии, как средство развития дошкольного образования на основе использования ФОП ДО" "Семейные походы в любое время года, как эффективная форма работы по воспитанию здорового образа жизни ребенка"	выступление, презентация
	городской	Семинар практикум	"Семена дружбы". "Без природы жить нельзя, деревья лучшие друзья"	выступление, плакат
	Межрайонный	Семинар	«Компетентность педагога ДО: новый взгляд. Создание мотивирующей образовательной среды ДОО»Проектная деятельность, как эффективная форма взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для успешного развития детей дошкольного возраста	
	районный	Семинар	Здоровье детей: взаимодействие семьи и детского сада. "Пусть улыбка сияет здоровьем" проект выходного дня с привлечением социальных партнеров	выступление
Розова Анастасия Сергеевна	Районный	Семинар	Эффективные практики здоровьесберегающей деятельности в детском саду	Выступление с презентацией
Рыжова Мария	Районный	Семинар- практикум	Рмо учителей логопедов, взаимодействие	Выступление

Александровна			музыкального руководителя и учителя-логопеда на досуговых мероприятиях с родителями	
	Городской	Конференция	Итоги года семьи, Семейный клуб как эффективная форма сотрудничества педагогов и родителей	Стендовый доклад
Маркеева Софья Алексеевна	Район	Семинар-практикум	«Нестандартные упражнения как эффективное средство физического развития, а также повышения эмоционального равновесия для детей дошкольного возраста»	Выступление, презентация
	Район	Семинар-практикум	«Нестандартное оборудование, как средство физического развития для детей дошкольного возраста»	Выступление, презентация
Ивахина Александра Дмитриевна	Район	Семинар- практикум	РМО учителей - логопедов, тема выступления «Интеграция здоровьесберегающих технологий в коррекционную работу педагогов в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Выступление и презентация
Таланенко Наталья Юрьевна	Всероссийский	семинар	"Инновационная деятельность педагога в современной системе образования", "Дидактические игры для развития пространственных представлений как средство профилактики дисграфии"	выступление
Астахова Ольга Сергеевна	Городской(межрайонный)	Научно-практическая конференция	Экологическое воспитание через опыт:методы передачи педагогических знаний по экологии. Тема " Использование Ростовых кукол как метод привлечения к экологии"	Выступление

	Районный	Семинар	Здоровьесберегающие технологии как средство развития ДОУ на основе использования ФОП ДО . тема Импровизация в театральной деятельности, как средство детской инициативы	Выступление
	Районный	Семинар	Компетентностный профиль педагога ДОУ через призму конкурса "Учитель здоровья" . тема доклада "Компетенции педагога ДОУ в области здоровьесбережения , прошлое-настоящее-возможности будущего"	Выступление
	Район	Семинар	Здоровьесбережение как вектор развития образовательной среды ДОУ. Тема доклада, мастер-класса -Детские кулинарные мастер-классы , как одна из форм взаимодействия ДОУ и семьи для формирования ЗОЖ	Выступление, мастер класс.
	Район	Семинар	Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОУ:опыт и перспективы. Тема доклада " Развивающие экологические проекты в ДОУ: опыт и перспективы. Проект Оранжевое небо.	Выступление
	Район	Семинар	Актуальные аспекты подготовки педагогов ДОУ к участию в конкурсном движении по направлению здоровьесбережения. Тема доклада "Мотивация на пути к успеху"	Выступление
	Районный	Семинар	Педагогические и методические аспекты организации здоровьесберегающей работы в ДОУ, тема доклада "Создание мотивации у ребёнка к ЗОЖ - как педагогический метод и личный пример'	Выступление
Тимофеева	Городской	Семинар	3-д технология, как основа	Выступление

Ольга Михайловна			современных форм взаимодействия с семьёй в ДОУ'	презентация
	Городской	Научно-практическая конференция	В рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Выступление

Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации

Воспитатели	Специалисты	Курсы 1 мед. помощи	Помощники воспитателя
30	13	47	0

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на КПК осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Аттестацию в 2024-25 уч. году прошли 6 педагогов.

1.5.1. Реализация мероприятий Года семьи

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта происходит в семье и детском саду, и является важным аспектом нашей работы.

Указом президента России Владимира Путина 2024 год в стране объявлен Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности, к которым в том числе отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека и крепкая семья. Кроме того, Год семьи призван популяризовать меры государства по защите этого института.

Реализацию мероприятий по году семьи мы начали с разработки плана и оформления информации для родителей в которой рассказали о значении года семьи.

В рамках проведения Года семьи в детском саду были организованы творческие выставки, приуроченные к различным праздничным датам. Такие как смотр-конкурс «Фабрика Деда Мороза», за победу в которых родители и дети получили памятные призы и подарки. На выставках были представлены работы декоративно-прикладного творчества, выполненные воспитанниками ДОУ совместно с родителями.

ВЫВОД:

Для реализации Года семьи в ГБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Оформление информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты).
- Размещение информации о Года семьи на сайте ДОУ и в мессенджерах (родительских чатах).
- Анкетирование, изучение семей воспитанников, составление социальных паспортов групп.
- Просветительская работа с распространением памяток, буклетов, консультаций, индивидуальных бесед по разным темам (семейные традиции, родительские заповеди и др.).
- Создание семейных проектов («Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама, я — дружная семья» и др.).

- Проведение совместных праздников, досугов и праздников (День матери, Международный женский день, День защитников Отечества и др.).
- Организация творческих выставок рисунков и поделок («Сувениры осени», «Мама — искусница» и др.).
- Создание фотоальбомов в группах («Моя семья — счастливые моменты»).
- Вовлечение родителей в организацию фольклорных праздников («Колядки на Святки», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» и др.).
- Участие родителей в проведении акций и декад (День здоровья, Неделя безопасности дорожного движения и др.).
- Вовлечение родителей в оснащение развивающей среды по направлениям развития, оформление прогулочных участков в соответствии со временем года.

1.5.2. Реализация мероприятий Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Для реализации Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов были проведены следующие мероприятия:

- Совместная организованная образовательная деятельность с детьми, чтение художественных произведений, викторины, спортивные соревнования, беседы, игры, изготовление подарков для ветеранов и поздравительных открыток участникам СВО в соответствии с перспективным планом
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- экскурсии к памятным местам;
- выставки творческих детских, семейных работ;
- оформление стендов;
- посещение районной библиотеки;
- создание мини-музеев;
- фотовыставки;
- Проведение Дня Победы с приглашением ветеранов;
- Вечер песни военных лет;
-

1.6. Оценка качества материально-технической базы ОУ

В 2 -х корпусах, расположенных по адресу:

Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.1. корп.2.

Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.5, корп.2.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

1 корпус.

Здание двухэтажное моноблочное построено в 1977 году. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-ю прогулочными площадками.

Территория детского сада ограждена забором

2 корпус введён в действие 01 сентября 2022 г. Здание 3-х этажное моноблочное. Имеет все виды благоустройства. Здание окружает благоустроенная территория с оборудованными для каждой группы площадками.

Доступность среды для МГН

1 корпус. Частичная доступность.

Создание доступной среды для инвалидов

В ДОУ имеется

- паспорт доступности

- план мероприятий по обустройству в рамках "разумного приспособления"

- акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступности ОСИ до проведения капитального ремонта или реконструкции

- перечень мероприятий по созданию доступной среды, выполнение которых является невозможным
Мероприятия реализуются в соответствии с планом

Доступность среды для МГН – 2 корпус

Частичная доступность.

В ДОУ имеется - паспорт доступности

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Информационное образовательное пространство включает в себя:

- сеть Интернет: информационные ресурсы для обеспечения образовательного процесса ОУ;

- официальный сайт образовательной организации www.kirov.spb.ru/dou/52/

В ОУ имеются компьютеры и персональные ноутбуки, на которых установлено программное обеспечение; имеют выход Интернет.

Количество педагогов, владеющих ИКТ 100%

Вывод: информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), значительно расширилось информационное поле.

1.6.1. Анализ улучшения материально-технического оснащения в 2024-25 уч. г.

1.	Содержание зданий и помещений	Заключены договоры в соответствии с потребностями по обслуживанию здания и имеющегося технологического оборудования
2.	Хозяйственный инвентарь (моющие средства, хоз. инвентарь, бумага, канц. товары)	Приобретён согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием
3.	Ремонт помещений	Проведён ремонт музыкального зала в 1 корпусе
4.	Игрушки	Приобретены согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием
5.	АПС	Произведён ремонт АПС
6.	Замена системы пожарного оповещения	Полностью заменена система пожарного оповещения 1 корпуса

Вывод:

В 2024-25 уч. году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах 1 корпуса детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В каждой группе созданы условия, которые помогают решать следующие психолого-педагогические задачи:

- сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника;
- помочь малышам адаптироваться к новым условиям, сверстникам, педагогам;
- создать в детском коллективе положительный микроклимат;
- предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.

Медицинский кабинет.

Полностью оснащен **лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет**, в котором проходит осмотр детей, вакцинация, консультации врача-педиатра, старшей медсестры.

В кабинете имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В начале и конце учебного года врач-педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми.

Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, овощерезка, картофелечистка).

Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды.

В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Организация питания производится в соответствии с десятидневным циклическим меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Вывод.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

1.8. Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей;
- созданы детско-взрослые сообщества «ЮПИД», «Зеленый замок»

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада, а также в официальной группе детского сада ВКонтакте.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы, отсутствие обоснованных жалоб.

1.9. Анализ и оценка взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с организациями.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<i>Образование</i>		
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках	По плану СПбАППО
Аттестация педагогических кадров		
Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)		
ГБОУ лицей № 387 им. Н.В. Белоусова и школа № 585 Кировского района	Поступление детей в 1 класс Совместные мероприятия подготовительной группы и начальной школы	По плану взаимодействия
Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста		
Проведение совместных мероприятий		
Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение педпроцесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах	По плану ИМЦ
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных, детских и семейных конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ Кировского района
<i>Медицина</i>		
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 38»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники
Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей		
<i>Культура</i>		
Библиотека	ГБУ СПб "ЦБС Кировского района" Совместные мероприятия по привлечению детей и родителей к чтению, развитию литературного развития детей	
<i>Безопасность</i>		
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ГИБДД
Центр детского (юношеского) технического творчества	участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ЦД(Ю)ТТ
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей	По плану ЦППМС
<i>Информационность</i>		

СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости
--	--	-----------------------

Вывод

ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Повышается эффективность реализации образовательных программ и программы развития ОУ.

1.10. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2024–2025 год

В ГБДОУ реализуется ФГОС ДО и ФОП(ФАОП) ДО в соответствии с планом деятельности через

- ✓ диссеминацию педагогического опыта осуществляется в рамках работы методических объединений, творческих групп, участия в конкурсах, смотрах, конференциях района, города, публикаций статей и методических разработок, в том числе в дистанционном формате;
- ✓ повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ГБДОУ, которое проводится не реже 1 раза в 3 года;
- ✓ совершенствование материально-технических условий пребывания детей в ГБДОУ осуществляемое в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ повышение процента включенности родителей в жизнь детского сада, которое происходит через участие в проектной деятельности, в конкурсном движении.
- ✓ Результативность образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми подтверждена результатами мониторинга
- ✓ Задачи работы детского сада на 2024-2025 уч. год выполнены.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений развития региональной системы дошкольного образования и изменений законодательства Российской Федерации необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования и коррекционной работы.

Для повышения качества дошкольного образования и разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (в т.ч. детей с ОВЗ) определены следующие приоритетные задачи:

- формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжение работы по созданию общностей (сообществ) ДОУ (в т.ч. в группах детей с ОВЗ);
- использование современных инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОУ и развития речи детей в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей Кировского района Санкт-Петербурга посредством изучения достопримечательностей, находящихся на его территории;
- создание условий для воспитания основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через сотрудничество с патриотическим клубом «Патриот» ГБДОУ СОШ № 595;
- обновление форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей;
- обновление формы и ведения портфолио педагога как инструмента для создания индивидуального плана развития профессиональных компетенций;
- уменьшение бюрократической нагрузки на педагогических работников и совершенствование документооборота (в т.ч. документации педагогов) ДОУ с учётом требований Министерства просвещения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Цель: продолжить работу по созданию условий, направленных на повышение качества дошкольного образования и разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических знаний. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации цели определены следующие приоритетные задачи:

Задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через вовлечение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями. Создание спортивного клуба на базе ДОУ.
 2. Создание общностей (сообществ) ДОУ (в т.ч. в группах детей с ОВЗ).
 3. Использование современных инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОУ и развития речи детей в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.
 4. Совершенствование работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с историей Кировского района Санкт-Петербурга посредством изучения достопримечательностей, находящихся на его территории.
 5. Создание условий для воспитания основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через сотрудничество с патриотическим клубом «Патриот» ГБДОУ СОШ № 595.
 6. Совершенствование и обновление форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей.
 7. Обновление формы и ведения портфолио педагога как инструмента для создания индивидуального плана развития профессиональных компетенций.
 8. Повышение качества образования и уменьшение бюрократической нагрузки на педагогических работников через создание цифрового методического кабинета и совершенствование документооборота (в т.ч. документации педагогов) ДОУ с учётом требований Министерства просвещения Российской Федерации;
 9. Организация мероприятий к Году защитника Отечества;
 10. 2025 год объявлен Министерством просвещения РФ Годом детского отдыха в системе образования. Такое решение было принято в связи с юбилеями крупнейших федеральных детских центров страны – 100-летием МДЦ «Артек», 65-летием ВДЦ «Орленок» и 40-летием ВДЦ «Смена».
- Проведение недели активного отдыха, выходного дня семейного отдыха.

2.2. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Помещение Ответственны е исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
	Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: 1 корпус			
	Социально-коммуникативное развитие: Вносить в РППС пособия, материалы, раскрывающие проблему эмоциональной отзывчивости, предоставлять детям атрибуты для театрализованных и сюжетных игр соответствующего морального содержания;	Групповые помещения Воспитатели всех	В течение года	

	<p>Продолжать создание необходимых условий для эмоционального благополучия детей;</p> <p>Продолжать создание необходимых условий для формирования и укрепления положительной самооценки, саморазвития и самоутверждения воспитанников</p>	возрастных групп		
	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Размещать в среде группы материалы, стимулирующие самостоятельную и совместную с детьми и педагогами познавательно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Продолжать пополнять предметно-игровое пространство группы играми и пособиями, позволяющими развивать финансовую, цифровую грамотность;</p> <p>Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач образовательной области.</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	
	<p>Речевое развитие:</p> <p>Пополнять развивающее пространство книгами, материалами, пособиями для развития речи детей в соответствии с календарно-тематическим планированием;</p> <p>Оформлять и размещать методические материалы в помощь родителям воспитанников для переноса освоенных детьми речевых форм в общение с новым собеседником.</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	
	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами;</p> <p>Подобрать и пополнять картотеку приемов использования синтеза искусств, наиболее соответствующие возрастным возможностям детей группы;</p> <p>Продолжать обогащать ППС региональными элементами</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	
	<p>Физическое развитие:</p> <p>Пополнять развивающее пространство книгами, материалами, играми и пособиями, направленными на формирование здорового образа жизни;</p> <p>Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом, играми и пособиями для ознакомления с различными видами спорта;</p> <p>Оформлять и размещать физкультурно-оздоровительные материалы в помощь родителям воспитанников</p>	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	

	<p>Продолжать работу по формированию фонотеки и видеотеки;</p> <p>Продолжать обновление и изготовление атрибутов, декораций и костюмов к тематическим праздникам;</p> <p>Продолжать оснащение разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач образовательной области</p>	Музыкальный зал Музыкальный руководитель	В течение года	
	<p>Пополнять и обновлять атрибуты и спортивные пособия для проведения спортивных мероприятий;</p> <p>Продолжить изготовление пособий для реализации задач образовательной области</p>	Спортивный зал Инструктор по физической культуре	В течение года	
	По плану педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога Педагог-психолог	В течение года	
	<p>Продолжить пополнять базу нормативных документов по дошкольному образованию;</p> <p>Продолжить пополнять библиотеку методической и педагогической литературы;</p> <p>Продолжить оснащение разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, плакаты, иллюстрации и т.д.) для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.</p>	Методический кабинет Старший воспитатель	В течение года	
Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: 2 корпус				
1	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять группу материалами, пособиями и атрибутами для формирования социальных основ (формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду, в том числе используя межгрупповые формы взаимодействия по работе с семьей), основ гражданственности и патриотизма, сферы трудового воспитания, а также в области формирования основ безопасного поведения; - Продолжать создание необходимых условий для формирования и усвоение детьми духовно-нравственных ценностей; - Продолжать пополнение игр и упражнений на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - Продолжать обновление и переоформление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, а также бросовый материал для использования в качестве предметов-заместителей. 	Групповые помещения Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	

Познавательное развитие:

- Продолжать пополнять зону развивающего пространства пособиями по развитию наглядно-действенного мышления, развитию разного вида восприятия;
- Продолжать пополнять предметно-игровое пространство группы играми и пособиями, позволяющими развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
- Продолжать оснащение пособиями и играми по формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, картины, иллюстрации, открытки и др.) для формирования представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы и экологии, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- Пополнять картотеки игр и игровых упражнений по развитию связной речи, формированию и обогащению словаря, грамматического строя речи;
- Способствовать к побуждению речевой активности детей, владению речью как средством общения и культуры;
- Пополнять картотеки игр, упражнений, для формирования и развития грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, подготовке детей к обучению грамоте;
- Пополнять развивающее пространство книгами и пособиями по знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие:

- Продолжать работу по оснащению, оформлению, обогащению зоны художественно-эстетического развития детей, как мастерскую по изготовлению продуктов детской деятельности, учитывая особенности детей группы по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой);
- Систематически участвовать с воспитанниками в творческих конкурсах по изобразительной деятельности различного уровня: ДОУ, районных, городских, всероссийских и т.д.;
- Продолжать оснащение групп играми, материалами и пособиями по формированию элементарных представлений о видах искусства;

	<p>- Пополнять картотеки народных песенок, потешек, колыбельных, картотеки народных игр;</p> <p>- Продолжать пополнение фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д.)</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>- Продолжать пополнять зону самостоятельной физкультурной деятельности атрибутами, играми, наглядностью;</p> <p>- Пополнять картотеки игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств, профилактике вялой осанки и плоскостопия;</p> <p>- Продолжать оформление картотеки народных игр разной степени подвижности;</p> <p>- Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию знаний и навыков личной гигиены, воспитанию у ребенка заботы о своем организме;</p> <p>- Продолжать пополнять группу играми и пособиями, направленными на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, здоровом образе жизни, его элементарными нормами и правилами.</p>			
2	<p>Пополнять и обновлять атрибуты и спортивные пособия для проведения спортивных праздников и досугов;</p> <p>- Пополнение спортивного инвентаря, атрибутов для спортивных и подвижных игр;</p> <p>- Продолжать изготовление пособий для профилактики плоскостопия и вялой осанки;</p>	Физкульт.зал, бассейн Инструкторы по физической культуре	В течение года	
3	<p>- Продолжать работу по формированию фонотеки и видеотеки;</p> <p>- Продолжать обновление и изготовление атрибутов и декораций;</p> <p>- Обновлять атрибуты для танцевальных упражнений, инсценировок детских песенок и театрализованных представлений;</p> <p>- Продолжать подбор наглядного материала для пения и слушания;</p> <p>- Изготовить пособия к ритмическим играм;</p> <p>- Пополнение оркестра игрушек-заменителей музыкальных инструментов. Создание картотеки музыкально-ритмических композиций собственного сочинения. Обновление и оформление зала к праздникам;</p> <p>- Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним и выпускным праздникам.</p>	Муз. зал Музыкальный руководитель	В течение года	
	По плану работы психологической службы ДОУ – см. приложение	Кабинет пед. психолога	В течение года	
4	Пополнять и систематизировать материалы в помощь воспитателям, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, инструкторам по	Методич. каб Ст. воспит	В течение года	

	<p>физической культуре (зал, бассейн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать подбор консультативных материалов в помощь педагогам по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО, профессионального стандарта педагогов, реализации системно-деятельностного подхода, формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников; - Продолжать введение в компьютерную базу данных: консультации, материалы педагогических советов, документацию групп, материалы контроля; - Продолжать работу по накоплению фонда ЭОР для детей и педагогов, материалов открытых мероприятий с детьми и педагогами; - Обеспечить готовность педагогических кадров к проведению индивидуальной аттестации и повышению квалификации; - Оформить электронную базу данных по конкурсному движению, документации по образовательной деятельности; - Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ; - Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ; 			
--	--	--	--	--

2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып. ол.
1 КОРПУС				
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1.	Организация познавательных мероприятий с целью приобщения к истории и культуре России в целом и Санкт-Петербурга в частности. (Города России, музеи, театры, памятные места СПб- проекты, работа с семьями)	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
2.	Мероприятия ориентированные на реализацию воспитательного потенциала городской среды для освоения культурного наследия СПб и Лен Области («Экскурсии по СПб», «Заповедники и достопримечательности Лен области»- проекты, работа с семьями)	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года	
3.	Внедрение краеведческого подхода по знакомству	Старший	В	

	с Кировским районом Санкт-Петербурга «Онлайн проект Фотоконкурс»	воспитатель	течение года	
4.	Создание образовательного пространства развивающей ППС ДОУ. Тематические лестницы «Экология», «Санкт-Петербург», «Россия», «Книжная. Тематическая» Создание рабочей группы «Декораторы»	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, Воспитатели Ст.воспит.	в течение года Сентябрь	
5.	Организация конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса (родители (законные представители), воспитатели, учитель-логопед, педагог -психолог, муз.рук.. физ.рук,) по воспитанию ребенка дошкольного возраста (консультации, круглые столы, мастер-классы)	Старший воспитатель	в течение года	
6.	Создание рабочей группы «Экологи» в рамках Программы ««Эко-школы/Зеленый флаг», выборы в экосовет	Старший воспитатель,	Сентябрь	
7.	Реализация программы «Энергосбережение» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Старший воспитатель, рабочая группа«Экологи»	в течение года	
8.	Организация театрализованных спектаклей с приглашением актеров в ДОУ	Старший воспитатель	в течение года	
9.	Организация познавательных мероприятий с приглашением выездного планетария в ДОУ	Старший воспитатель	в течение года	
10.	Организация познавательных мероприятий в помещении Библиотеки им. Молчанова	Старший воспитатель	в течение года	
11.	Организация познавательных мероприятий с приглашением патриотического клуба «Патриот» ГБДОУ СОШ № 595	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль	
12.	Организация познавательных мероприятий с	Муз.	В	

	приглашением учащихся Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова	руководители	течение года	
13.	Неделя экологии 10.11 – Всемирный день науки (Опыты и эксперименты дома и в группе, создание видеоролика Лаборатория Юных экологов, Синичкин день 12.11 (Мероприятие на улице «Развешивание кормушек») Планетарий или соц партнеры	Ст. воспитатель, Группа «Экологи»	10.11-14.11	
14.	Внедрение разговоров о важном	ст.воспитатель	В теч.года	
15.	НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО!»	Уч. логопеды	19.01-23.01	
16.	Неделя психологии	Педагоги-психологи		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Разработка плана совместной работы ДОУ и	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
2	Оборудование рекреации ДОУ для воспитательно-образовательных целей. Тематические стенды, тематические лестницы	Ст. воспит Воспитатели	в течение года	
3	Планирование работы рабочих и творческих групп с учетом реализации ФАОП ДО.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
4	Решение образовательных задач и отбор приемов с учетом потребностей и особенностей детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
5	Внедрение в работу воспитателей новых форм, технологий для решения образовательных задач с использованием социокультурного пространства и региональных возможностей	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
6	Построение единого воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	в течение года	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ				
1	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий, завхоз		
2	Организация медицинских профилактических	Врач		

	осмотров детей			
3	Проведение эколого-валеологических занятий во всех возрастных группах	Воспитатели		
4	Организация профилактических занятий по здоровьесбережению	Воспитатели		
5	Планирование работы по профилактике ДДТТ в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели		
6	Исполнение плана двигательной активности воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели		
7	Формирование перечня двигательной активности воспитанников на летний период	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО		
8	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Старший воспитатель, мед. сестра		
ПРАЗДНИКИ				
1	День Знаний	старший воспит., музыкальные руководители	сентябрь	
2	Праздник Осени	музыкальные руководители	октябрь	
3	Новый год	музыкальные руководители	декабрь	
4	8 марта	музыкальные руководители	март	
5	Праздник «День Победы»	музыкальные руководители	май	
6	Выпускной праздник	старший воспит., музыкальные руководители	апрель	
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Тематическая всеобщая гимнастика по возрастам	Физ рук Вавилова А.В.,	ежемесячно	
2.	29.09 – Всемирный день сердца Флеш-моб валеологической направленности	Физ рук Вавилова А.В.,	30.09	
3.	Спортивный досуг “Планета баскетбола” соревнование команд 3,6,5,8 подгот.гр.	Физ рук Вавилова А.В., педагоги групп	19.12	
4.	Спортивный праздник с родителями “Равнение на папу” Гр.3.6.5.8 подгот.гр. Спортивный досуг “Рода войск” гр.2.4.10 старшие группы	Физ рук Вавилова А.В.,	18.02-20.02	
5.	Спортивный досуг “Космическое путешествие”	Физ рук Вавилова А.В., Уч.-логопед Калугиной Н.В.	06.04 – 10.04	
6.	Итоговая Тематическая всеобщая гимнастика на улице все группы «На дворе весёлый май»	Физ рук Вавилова А.В.,	20.05	
ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Выставка детского творчества «Здравствуй, детский сад» 12.09 – День общения с семьей (Маршрут выходного дня) Флешмоб по ПДД «День без автомобиля»	Педагоги гр.1 -Ст.воспит. педагоги групп Каляева А.В..	СЕНТЯБРЬ	

	Выборы в экосовет	Творч.группа «Экологи»		
2	Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии» сбор макулатуры Всемирный день зрения (Фестиваль очков) Международный день врача (Центр гигиены) (Экскурсия для детей подготовительной группы «Кабинет врача» «Мое зрение» Творческая выставка рисунков «Золотая осень» Тематический контроль уголков здоровьесбережения	Педагоги гр.2 Ст. воспитатель, соц. Партнеры Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи» Ст. воспитатель педагоги гр 3 Педагоги гр.4 Служба здоровья	ОКТЯБРЬ	
3	Выставка детского творчества «Что мы Родиной зовем?» ко Дню народного единства 04.11 –День народного единства праздничные мероприятия во всех возрастных группах. 28.11 День матери в России – Досуг «День Матери» 28.11 День Государственного герба РФ (30.11)	Педагоги гр.5 Педагоги группы Муз.рук-ли Старший воспит.	НОЯБРЬ	
4	Выставка детского творчества «Здравствуй, зима» Выставка подарков для ДМ 22.12 Смотр-Конкурс на лучшее украшение групп)	Педагоги гр.6 Педагоги гр.7 Ст. воспитатель	ДЕКАБРЬ	
5	Международный день зимних видов спорта (Фотовыставка “Твой друг-спорт”) 16.01 Рождественский концерт Дети детям НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ Смотр-конкурс на лучший речевой уголок День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах Творческая выставка рисунков «День защитника отечества» 20.02-Масленица (Мероприятие на улице)	Педагоги гр.8 Муз.рук., Логопеды Логопеды Муз.рук-ль Педагоги гр.9 Муз рук, физкультурный рук., педагоги групп	ЯНВАРЬ	
6	Творческая выставка «Мамин праздник»	Педагоги гр.10	МАРТ	
7	Выставка детского творчества «День космонавтики»	Педагоги гр.1	АПРЕЛЬ	
8	Выставка ЛЕНТА ПАМЯТИ к 9 мая «Мы помним, мы	Ст воспитатель,	МАЙ	

	гордимся!» Выставка детско-взрослых работ «Техника военных лет» сбор макулатуры Итоговое мероприятия экологов «День славянской письменности и культуры» 24 мая/1 корпус Флэшмоб Выставка ко дню города «Сияй, красуйся, град Петров!» Мероприятие на улице День Рождения Города	Педагоги гр.2 Ст воспитатель, Педагоги гр.3 Ст.воспит. Творч.группа «Экологи» Муз.рук., Воспит., Логопеды Муз.рук., физ. Рук., Воспит., Логопеды		
2 КОРПУС				
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Организация взаимодействия с социальными партнерами в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания (Балтийский Берег)	Старший воспитатель	В течении года	
2	Работа детско-взрослого сообщества ЮПИД (Юные помощники инспекторов движения) в рамках духовно-нравственного воспитания, Эко-отряда «Зеленый замок»	Старший воспитатель Ответственные по ПДД Рабочая группа «Экологи»	Октябрь-май	
3	Внедрение краеведческого подхода по знакомству с Кировским районом Санкт-Петербурга через он-лайн проект «Фотопоиск»	Старший воспитатель	В течении года	
4	Реализация программы в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», «Собираюшки», «Крышечки доброты», волонтерство	Старший воспитатель	В течение года	
5	Организация театрализованных спектаклей с приглашением актеров в ДОУ	Старший воспитатель	В течении года	
7	Организация познавательных мероприятий с приглашением выездного планетария в ДОУ	Старший воспитатель	В течении года	
8	Неделя физического и психологического здоровья	Старший воспитатель Педагог-психолог Физ. рук-ль	Апрель	
9	Реализация плана воспитательной работы 2025-2026 года.	Старший воспитатель	В течении года	
10	Мероприятия, ориентированные на реализацию воспитательного потенциала городской среды для освоения культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Старший воспитатель Творческая группа	В течении года	

		«Патриот»		
11	Организация разговоров о важном	ст.воспитатель	В теч.года	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Оборудование рекреации ДОУ для воспитательно-образовательных целей	Ст. воспит Воспитатели	В течение года	
2.	Планирование работы рабочих и творческих групп с учётом реализации ФОР ДО,ФГОС ДО (Экология, Патриотизм, Вдохновение)	Ст. воспитат Уч-ки творч и раб. групп	Октябрь	
3.	Подготовка цифровых материалов для создания электронного методического кабинета	Старший воспитатель	В течении года	
4.	Педагогический час	Ст. воспит. Воспитатели	Октябрь-май (1 р/м)	
5.	Создание ресурсного центра по развитию речи	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
6.	Создание ресурсного центра по познавательному развитию	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
7.	Взаимодействие ДОУ и начальной школы	Ст. воспит. Воспитатели	В течении года	
	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ			
1.	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	В течение года	
2.	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Врач	В течение года	
3.	Организация профилактических мероприятий по здоровьесбережению в режиме дня	Воспитатели	В течение года	
4.	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Ст. воспитат Воспитатели	В течение года	
5.	Контроль за выполнением плана двигательной активности воспитанников	Ст. воспитат Воспитатели	В течение года	
6.	Формирование перечня двигательной активности воспитанников на летний период	Ст. воспит Инстр ФИЗО	май	
7.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Ст. воспит Мед. сестра	май	
8.	Обогащение содержания двигательной деятельности за счет обучения воспитанников выполнению физических упражнений в соответствии с требованиями методики комплекса ГТО, формирование прикладных двигательных умений и навыков.	Ст. воспитат Инстр физо	В теч. года	
9.	Организация «Недели психического и физического здоровья»	Ст. воспит Инстр ФИЗО педагог-психолог	Апрель	
10.	Организация сетевого взаимодействия с сообществами и организациями, в т. ч. Медицинскими для создания устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них знаний о профилактике заболеваний и гигиене.	Ст. воспитатель	В теч. года	
11.	Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями.	Ст. воспит Инстр ФИЗО	В теч. года	
	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ			

1.	День знаний	Муз. руковод.	сентябрь	
2.	Осенний праздник «Осенины»	Муз. руковод.	октябрь	
3.	Новогодний утренник	Муз.руковод.	декабрь	
4.	Международный женский день	Муз. руковод.	март	
5.	Праздник «День Победы»	Муз. руковод.	май	
6.	Выпускной утренник	Муз. руковод.	апрель	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«Осень в гостях у малышей» (2-3 г) <i>Муз. развлечение</i>	Муз. руковод.	Октябрь	
2.	«День матери» <i>Музыкальный досуг</i>	Муз. руковод.	ноябрь	
3.	«Прощай елочка» <i>Музыкальный досуг</i>	Муз. руковод.	январь	
4.	«День снятия блокады Ленинграда» <i>Тематическое занятие .</i>	Муз. руковод.	январь	
5.	Масленица. <i>Музыкальное развлечение</i>	Муз. руковод.	февраль	
6.	Праздник весны. <i>Тематическое занятие .</i>	Муз. руковод.	Апрель	
7.	День города. <i>Тематическое занятие .</i>	Муз. руковод.	май	
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Физкультурный досуг «День отца»/ утренняя зарядка с папами в 8:00 Возраст: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Физ.рук.	Октябрь	
	День здоровья «Карусель здоровья» Возраст: первая младшая, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Физ.рук.	Ноябрь	
	Спортивный праздник «День богатырей» Возраст: средняя, старшая, подготовительная группы	Физ.рук.	Декабрь	
	Спортивный праздник «23 февраля»/ Утренняя зарядка с папами в 8:00 Возраст: средняя, старшая, подготовительная группы	Физ.рук.	Февраль	
	Районное соревнование Игра-забава «Городки» - среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Возраст: старшая, подготовительная группы	Физ.рук.	Март	
	Физкультурный досуг «День Смеха» Возраст: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы Неделя физического и психологического здоровья/ утренняя зарядка с родителями Возраст: первая младшая, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы Спортивный праздник «День космонавтики» Возраст: первая младшая и вторая младшая группы	Физ.рук.	Апрель	
	Подготовка к ГТО	Физ.рук	В теч. года	
ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	• Флешмоб по ПДД «День без автомобиля»	-Ст.воспит. Кузнецова М.А.	сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка в честь Всемирного дня смайлика «Мой любимый смайлик» 	Группа 15		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии» • «Бум-батл» сбор макулатуры (14.10) • Фестиваль очков • Акция «Птичкина кормушка) • Тематический контроль уголков здоровьесбережения 	<p>Группа 19</p> <p>-Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи»</p> <p>Ст. воспитатели, муз.рук-ли</p> <p>Ст.воспитатель, раб.группа «Экологи» Служба здоровья</p>	<p>Октябрь</p> <p>09.10</p> <p>31.10</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка предметов народного быта ко Дню народного единства для детей соседних ДОУ с проведением мастер-классов • Тематическое мероприятие ко Дню народного единства • Тематическое мероприятие «День синички» • Творческая выставка рисунков ко дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы» • Районная викторина по психологии • День костюмов • Планетарий 	<p>-Ст.воспит., рабч.группа «Патриоты»</p> <p>-Ст.воспит., муз.рук-ли</p> <p>-Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи»</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Группа 18</p> <p>Тимофеева О.М., Амосова А.Г.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Ноябрь</p> <p>20.11</p> <p>09.11-10.11</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» • Почта Деда Мороза • Конкурс на лучшее украшение групп к НГ • Выставка рисунков «Зимушка-зима» 	<p>Группа 20</p> <p>Группа 16</p> <p>Ст.воспитатели</p> <p>Группа 17</p>	<p>Декабрь</p> <p>22.12</p>	

5	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» • Творческая фотовыставка «Международный день зимних видов спорта» • «Бум-батл» сбор макулатуры (20.01) • Неделя логопедии 	-Ст.воспит., муз.рук. - гр.12 -Ст. Воспитатель, творч. Группа «Экологи» логопеды	январь	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка рисунков «День защитника отечества» • Акция «Подари книгу другу» • Масленица «Благотворительная ярмарка» 	- гр. 13 Ст. воспитатель Ст. воспитатель, тв. гр. Патриоты	Февраль 14.02	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков посвященная 8 марта «Мамочка любимая» • Онлайн марафон «Всемирный день детской поэзии» 	Группа 11 Ст.воспитатели	март	
8	<ul style="list-style-type: none"> • V Ежегодный экологический фестиваль-конкурс «Белые березки» в рамках проекта Эко-Школы/Зелёный флаг» • Выставка ко дню космонавтики • Неделя физического и психологического здоровья 	-Ст воспитат, педагог-психолог, Муз руковод инстр. Физо, воспитатели Группа 14 Физ. рук-ли, педагог-психолог	апрель	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка рисунков «Мой город Санкт-Петербург» • «Бум-батл» сбор макулатуры (29.05) 	-Ст.воспит., рабоч.группа «Патриоты» Ст.воспит. Творч.группа «Экологи»	май	

2.4. Работа с семьями воспитанников (1, 2 корпус)

Организационные мероприятия				
1	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2025/2026 учебный год	Заведующий 1,2 корпус Ст. воспитат	август	
2	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, психолого-педаг. сопровождение, занятия в бассейне и т.п.)	Заведующий специалисты	Август сентябрь	
3	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Пед-психолог	По необходи мости	
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Ст. воспит 1, 2 корпус Пед-психолог	сентябрь	
5	Реализация программы просвещения родителей	Воспитатели, ст.воспитатель,	В теч. года	

		педагог-психолог		
	Мониторинговые мероприятия			
1	Анкетирование по текущим вопросам:	Пед-психолог	В течение года	
2	Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей (законных представителей) ходом коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Ст. воспит 1 корпус Пед-психолог Учит-логопед	Январь	
3	Мониторинг удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспитат	Апрель	
	Совместная деятельность			
1.	Участие родителей в тематических акциях, флешмобах	Педагоги	В течение года	
2.	Праздники и досуги с участием родителей	Педагоги Муз. рук-ль Инстр физо	В течение года	
3.	Участие родителей в Неделе здоровья	Педагоги Инстр физо	апрель	
4.	Участие родителей в Неделе логопедии	Педагоги Пед-психолог	апрель	
5.	Участие родителей в Неделе психологии	Педагоги Учителя-логопеды	Ноябрь	
6.	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	Педагоги	В течение года	
7.	Организация участия родителей воспитанников в общественной экспертизе качества дошкольного образования в ДОУ	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспитат	май	
8.	Совершенствование и обновление форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей.	Старшие воспитатели	В течение года	
9.	Вовлечение родителей в процедуру оценки эффективности образовательной деятельности в ДОУ через внедрение технологии «Родительский марафон» и расширение представлений родителей воспитанников и иных представителей общественности о качестве условий реализации образовательной деятельности педагогами ДОУ.	Старшие воспитатели	В течение года	
10.	Вовлечение родителей в подготовку и сдачу нормативов ГТО	Старшие воспитатели	В течение года	
	Информирование и просвещение			
1	Инструктаж для родителей - Соблюдение пропускного режима в ДОУ. О недопущении передачи детей несовершеннолетними и посторонним лицам. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДОУ Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах	Заведующий Ст. воспитат Педагоги	Сентябрь	
2	Информация в родительский уголок для родителей в	Педагоги	В течение	

	группах и рекреациях (меняется периодически)	ст. воспит-ли	года	
3	Групповое консультирование по плану педагога	Педагоги	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование по запросу	Педагоги	В течение года	
5	Подготовка и размещение просветительского материала на сайте и официальной группе вКонтакте.	Педагоги	В течение года	
6	Консультационная и просветительская деятельность педагога-психолога в соответствии с планом	Педагог-психолог	В течение года	
	Родительские собрания			
	Общие родительские собрания			
1	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий Ст. воспитат	Сентябрь	
2	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией	Заведующий Ст. воспитат	май	
3	Собрание для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей	Заведующий Педагог-психолог	май	
	Групповые родительские собрания			
1	Первая младшая группа: «Будем знакомы» (Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? Адаптация в детском саду Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами; Безопасность детей: физическая и психологическая)	Педагоги Пед-психолог	Сентябрь	
2	Вторая младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 лет»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в I корпусе</i>	Сентябрь	
3	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в I корпусе</i>	Сентябрь	
4	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в I корпусе</i>	Сентябрь	
5	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Педагоги Муз. рук-ль	Декабрь	
6	Подготовительные к школе группы: «Подготовка к выпускному утреннику»	Педагоги Муз. рук-ль	Февраль	
7	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Итоги работы за год»	Педагоги Пед-психолог <i>Учит-логопед в I корпусе</i>	Май	

2.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заведующий, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагог-психолог

2.7. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты

2.8. Работа с социальными партнерами

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<i>Образование</i>		
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках	По плану СПБАППО
Аттестация педагогических кадров		
Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)		
Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение педпроцесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах	По плану ИМЦ
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных, детских и семейных конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ Кировского района
<i>Медицина</i>		
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 38»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей		
<i>Культура</i>		
Библиотека	ГБУ СПб "ЦБС Кировского района" Совместные мероприятия по привлечению детей и родителей к чтению, развитию литературного развития детей	
<i>Безопасность</i>		
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ГИБДД
Центр детского (юношеского) технического творчества	участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ЦД(Ю)ТТ
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей	По плану ЦППМС
<i>Информационность</i>		
СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости

2.9. Методическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок
1	Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, планом воспитательной работы	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
2	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
3	Обновление: <ul style="list-style-type: none"> • системы планирования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО • системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФОП ДО и ФАОП ДО • методических рекомендаций по образовательным областям ОП; • презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами 	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
4	Создание и курирование работы творческих и/или рабочих групп по актуальным направлениям работы, способствующей и дополняющей реализацию ФОП: экологическая грамотность (Эко-Школы/Зелёный флаг), гражданско-патриотическое воспитание, обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.	2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
6	Разработка карт анализа для тематического контроля	1, 2 корпус Ст.воспитат.	Сентябрь
7	Обсуждение сценариев тематических музыкальных и физкультурных досугов, музыкальных и спортивных праздников, организация работы по их подготовке и проведению	1, 2 корпус Ст.воспитат. Муз. рук-ль Инстр. Физо Педагоги	В соответствии и с планом
8	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	Сент. Январь апрель
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	1, 2 корпус	В течение

		Ст.воспитат	года
10	Ведение портфолио профессиональной деятельности на каждого педагога	1, 2 корпус Ст.воспитат	В течение года
11	Подготовка документации к педагогическому мониторингу достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	Сент., Апрель
12	Подготовка аналитических материалов по результатам контроля	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В соответствии и с планом
13	Подготовка анализа образовательно -воспитательной деятельности ДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат.	март (отчёт о самообслед) Май
14	Подготовка педагогов к участию в районных, городских выставках, акциях, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Оказание методической помощи воспитателям в создании предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой ГБДОУ	1, 2 корпус Ст.воспитат. Педагоги	В соответствии и с планом
15	Организация и участие в мероприятиях совместно с социальными партнёрами	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В соответствии и с планом

2.10. Информатизация деятельности ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий т. Воспитат 1, 2 корпус, уч-логопед Ильина М.В.	В течение года
2	Работа с официальной группой ДОУ вКонтакте, регулярное размещение информации	Лебедева А.М. Рыжова М.А.	В течение года
3	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ(проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
4	Создание и расширение базы презентаций для проведения воспитательно- образовательной работы в ДОУ.	1, 2 корпус Ст.воспитат. Воспитат Специалист	В течение года
5	Развитие информационно- управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ - Создание базы электронных документов	Заведующий Документове д	В течение года
6	Приобретение ноутбуков, принтера. - Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста - Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусного программного обеспечения	Заведующий Завхоз Спец-т по госзаказу	Март - август

2.10.1. Безопасное информационное пространство

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок
1	Повышение квалификации педагогов в области	Заведующий	В течение года

	обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	ст. воспитат 1, 2 корпус	
2	Организация участия педагогов в мероприятиях по формированию детского информационного пространства	Заведующий ст. воспитат 1, 2 корпус	В течение года
3	Мероприятия для родителей по теме «Приоритетность прав и обязанностей родителей в обеспечении информационной безопасности детей»	1, 2 корпус Ст.воспитат.	В течение года
4	Мероприятия для детей с использованием мультфильмов по теме «Безопасный интернет»	1, 2 корпус Ст.воспитат. Воспитат	В течение года

2.11. Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок
1	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых ДОУ	Заведующий ответственный за доп. образование Зими́на А.А.	Сентябрь Январь
2	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	ответственный за доп. образование Зими́на А.А.	Декабрь Май
3	Организация по предоставлению дополнительных образовательных услуг ДОУ	ответственный за доп. образование Зими́на А.А. Педагоги доп. образ.	В течение года

2.12. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отме т. о выпо л.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1	Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы на 2025-2026 учебный год» ЦЕЛЬ: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году. Повестка. Итоги летней оздоровительной компании. Августовские педсоветы. Изменения в нормативных актах (федеральные, региональные, локальные). Утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год Принятие локальных нормативных актов ДОУ	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	август	
2	Педсовет №2 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Повестка. 1. Итоги тематического контроля	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	ноябрь	

	2. Выступления педагога группы раннего возраста 3. Служба здоровья. 4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста - представление эффективных практик для внедрения.			
3	Педсовет № 3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО» Цель: обновление и актуализация знаний об инновационных подходах к построению речевого пространства в ДОУ, совершенствование работы по речевому развитию детей. Повестка. Итоги тематического контроля. Представление эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста (в т.ч. с ОВЗ), детьми раннего возраста. Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок»	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	февраль	
4	Педсовет № 4 (итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025 - 2026 г.» Цель: Объективная оценка результатов педагогического процесса, а также выявление факторов, влияющих на качество итоговых результатов. Повестка 2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год 3. Выступление специалистов ДОУ 4. План летней оздоровительной кампании на 2025 год. Утверждение локальных актов ДОУ	Заведующий 1, 2 корпус Ст. воспит.	май	
1 КОРПУС				
ГРУППОВЫЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:				
1.	Выявление детей группы риска и согласование работы по сопровождению	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ	сентябрь	
2.	Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников. Предварительные итоги.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ	январь	
3.	Подведение итогов коррекционной работы в 2025-2026	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ	май	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
	Семинар-практикум «Обсуждение ФЗ № 779. Алгоритм заполнения КТП, журнала посещения детей»	Ильина Е.А.	Сентябрь	
	Семинар-практикум «Работа по направлению «Звуковая культура речи»	Пронина И.Н., Таланенко Н.Ю,	Октябрь	
	Мастер-класс «Фразовый конструктор как средство развития связной речи»/ 1 корпус 2 корпус	ст. воспитатели, логопеды	Март	

	Деловая игра/обучающий тренинг «Игра одна-целей много!	Бойкова С.Г., Евсеева М.О.	Январь	
	«Подводя итоги...»	Ильина Е.А.	Май	
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС				
1.	Лучшие практики по оснащению уголков здоровьесбережения	Служба здоровья	Ноябрь	
2.	Тренинг «Развитие фонематических процессов как предпосылка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: игровые приемы»	Бойкова С.Г., Шаова А.П.	Декабрь	
3.	Отчет педагогов по неделе логопедии «Лучшие практики», результаты смотра речевых уголков	Логопеды	Февраль	
4.	Эффективность деятельности рабочих групп «Экологи», «Декораторы», «Театралы», родительского клуба «Говоруны»	Ст. воспитатель ответственны е сообществ	Апрель	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1.	Консультация «Профилактика дисграфии»/подгот. группы 1 корпус 2 корпус	логопеды	март	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1	Открытые занятия в рамках аттестации педагогов ДООУ	Заведующий, старший воспит., педагоги	в течение года	
2	Открытые просмотры к педагогическому совету №2,3	Заведующий, старший воспит., наставники и наставляемые	апрель/май	
2 КОРПУС				
ГРУППОВЫЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:				
1	Цель. Итоги обследования детей. Итоги адаптационного периода «Выявление детей группы риска и согласование работы по сопровождению». Утверждение корректировки плана работы на основании проведенной диагностики.	Заведующий ст. воспит, педагог- психолог	Сентябрь	
2.	Итоги работы за год (мониторинг достижения детьми целевых ориентиров программы). Комплектование групп на новый учебный год.		Май- июнь	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
1	«Обсуждение ФЗ № 779. Алгоритм заполнения КТП, журнала посещения детей»	Лебедева А.М,	Сентябрь	
2	«Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения» «Игры на развитие речевого дыхания» Изготовление и применение тренажеров для проведения дыхательной гимнастики с детьми».	3-4 года : Щукина А.Г. (группы	Октябрь	

	«Работа по направлению «Звуковая культура речи» «Последовательность появления звуков» Контроль за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	12,13) 4-5 лет: Ивахина А.Д. (группы 16,17)	Ноябрь Практикум	
	«Развитие фонематических процессов как предпосылка к обучению грамоте детей дошкольного возраста» Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза. Создание чек-листа «Алгоритм работы с худ. произведением»	5-6 лет: Калугина Н.В. (группы 19,20)	Декабрь практикум	
	Смотр-конкурс Центров речевого развития в группах, их наполняемости и соответствия требованиям ФОП. «Игры на развитие грамматического строя речи»	6-7 лет: Бойкова С.Г. (группы 15,18)	Январь Практический материал	
	«Обучение пересказу старших дошкольников. как средство развития связной речи – пересказ; – рассказ по сюжетной картине; – рассказ по серии сюжетных картинок; – описательный рассказ предмета или животного; – творческий рассказ.		Февраль	
	Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет) Методы и приёмы. Возраст – что и когда. Формирование представления о глухих и звонких согласных, твердых и мягких согласных, звуковой анализ слов. Знакомство с буквами. Слово и звук (с 3 до 5 лет). Анализ слов различной звуковой структуры, словесное ударение и о его место в структуре слова, к характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Словесный состав предложений и звуковой состав слова. Схемы слова. Обучение старших дошкольников чтению слогов, слов и предложений.		Апрель	
	Подводя итоги	Лебедева А.М	Май	
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС			
1.	Профессиональная поддержка педагогов «Ревизия сил и ресурсов»	Тимофеева О.М.	Сентябрь	
2.	Профессиональная поддержка педагогов «Мои ценности»	Тимофеева О.М.	Октябрь	
3.	Лучшие практики здоровьесбережения в ДОУ	Служба здоровья	Ноябрь	
4.	Профессиональная поддержка педагогов «Год перед тобой»	Тимофеева О.М.	Декабрь	
5.	Профессиональная поддержка педагогов «Стресс под контролем»	Тимофеева О.М.	Январь	
6.	Профессиональная поддержка педагогов «Территория женственности»	Тимофеева О.М.	Февраль	
7.	Закрепляя результаты Профессиональная поддержка педагогов «Мой весенний цветок»	Лебедева А.М. Тимофеева О.М.	Март	
8.	Профессиональная поддержка педагогов ««В ожидании лета»	Тимофеева О.М.	Май	
	КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности	логопеды	Октябрь	

	у детей младшего дошкольного возраста			
2	Консультация «Профилактика дисграфии»/подгот. группы 1 корпус 2 корпус	логопеды	Март	
1, 2 КОРПУС АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в т.ч. установление квалификационной категории по Соглашению)				
1	Абдеева Л.Г.	Ст. воспитат 1-й корп.	В течение года	
2	Бойкова С.Г. (соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	12.2025	
3	Вавилова А.В. (соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	05.2026	
4	Гунина М.В. (Соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	12.2025	
5	Кузнецова М.А. (Соглашение)	Ст. воспитат 2-й корп.	01.2026	
6	Кузьмина О.О. (Соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	12.2025	
7	Дегтярева Н.Г.	Ст. воспитат 2-й корп.	В течение года	
8	Волкова Н.Н.	Ст. воспитат 2-й корп.	В течение года	
9.	Лебедева А.М.	Ст. воспитат 2-й корп.	Сентябрь	
10.	Мясникова Н.А. (Соглашение)	Ст. воспитат 2-й корп.	02.2026	
11.	Петрова А.И. (Соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	12.2025	
12.	Таланенко Н.Ю. (Соглашение)	Ст. воспитат 1-й корп.	01.2026	
13.	Устинчик Ю.П.	Ст. воспитат 1-й корп.	12.2025	
	Работа с аттестуемыми кадрами			
1	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
3	Беседа с аттестуемыми педагогами «Анализ собственной педагогической деятельности»	Ст. воспитат	В течение года	
4	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке портфолио для прохождения аттестации	Ст. воспитат	В течение года	
5	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми	Ст. воспитат	В течение года	
6	Анализ результатов работы (педагогическая диагностика)	Ст. воспитат	В течение года	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Астахова О.С. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат 2-й корп.	В течение года	
2	Дегтярева Н.Г. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат 2-й корп.	В течение года	
3	Калугина Н.В. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат 1-й корп.	В течение года	

4	Лавлинская Э.А. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
5	Никонова О.Ю. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
6	Черных Н.А. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
7	Шаталова Е.Ю. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
8	Шумакова О.Л. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
9	Щукина А.Г. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>1-й корп.</i>	В течение года	
10	Семенченко Е.С. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
11	Беглецова Д.Р. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
12	Павлова К.Е. (1-я доврачебная медицинская помощь)	Ст. воспитат <i>2-й корп.</i>	В течение года	
1, 2 КОРПУС НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Издание приказа о закреплении наставнических пар	Заведующий	август	
Блок диагностической работы				
2	Собеседование с молодыми специалистами для определения темы самообразования	Ст. воспитат Наставник	сентябрь	
3	Мониторинг умений и навыков начинающего педагога	Ст. воспитат Наставник	сентябрь	
4	Знакомство педагогических сотрудников с работой методического кабинета, программами и учебно-методическими комплектами. Знакомство с годовым планом.	Ст. воспитат Наставник	август	
Блок методической работы				
5	Подготовка методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	Ст. воспитат	сентябрь	
6	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	Ст. воспитат	Сентябрь - ноябрь	
7	Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения: ФООП (ФАОП) ДО, образовательной (адапт) программы, изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО, локальных актов ДОО	Ст. воспитат	сентябрь	
8	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе	Наставник	Сентябрь - октябрь	
9	Составление педагогом-наставником индивидуального плана наставничества.	Наставник		
10	Теоретическая подготовка наставляемого. Промежуточный контроль наставника.	Наставляем ый педагог, наставник.	Октябрь - декабрь, м ай.	
11	Проведение практической работы с детьми.	Наставляем ый педагог Наставник	Ноябрь - февраль	
12	Посещение наставником совместной деятельности с детьми, занятий	Наставник	Декабрь - март	
13	Анализ и самоанализ образовательной деятельности наставляемого	Наставник	Март	
14	Показ наставником мероприятий	Наставник	Февраль	
15	Отчет о наставнической деятельности по установленной форме от наставника и наставляемого.	Ст воспитат Наставники	Апрель	

		Педагоги		
16	Консультации педагогов – наставников по часто возникающим в процессе работы вопросам	Ст. воспитат	В течение года	
17	Консультации наставляемых педагогов по часто возникающим в процессе работы вопросам	Наставник	В течение года	
1, 2 КОРПУС ИЗУЧЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ				
1	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта	Ст. воспитат	В течение года	
2	Организация рабочих и творческих групп по теме: - экология в детском саду (в рамках программы «Эко-Школы/Зелёный флаг» - гражданско-патриотическое воспитание дошкольников - обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах через отряд ЮПИД	2 корпус Ст. воспитат	Сентябрь	
3	Индивидуальная работа с педагогами	Ст. воспитат	В течение года	
4	Распространение передового опыта через выступления на конференциях, семинарах, участие в профессиональном конкурсном движении, публикациях	Ст. воспитат Педагоги	В течение года	
5	Творческие отчеты руководителей групп, воспитателей по итогам работы по самообразованию	Ст. воспитат Педагоги	май	
6	Разработка активных форм работы с родителями	Ст. воспитат Педагоги	В течение года	
7	Создание виртуальной «педагогической копилки»	Ст. воспитат 2 корпус	В течение года	

2.13. Контроль и оценка деятельности

2.13.1. Внутренний контроль

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
Оперативный контроль (1, 2 корпус)				
1	Разовые посещения для оперативного получения информации о соответствии практической работы педагогов планированию	Ст. воспитатель	Еженедельно, в соотв. с графиком	
2	Выполнение режима дня	заведующий м\с, врач, ст. воспит	В соответствии с графиком	
3	Выполнение режима двигательной активности	ст. воспит Служба здоровья	В соответствии с графиком	
4	Соблюдение требований к проведению прогулки	ст. воспит Служба здоровья	В соответствии с графиком	
5	Ведение документации педагогов в соответствии с установленными требованиями	Заведующий Ст. воспитат	Ежемесячно	
Предупредительный контроль				

6	Охрана жизни и здоровья детей	заведующий м\с, врач, ст. воспит	В соответст вии с графиком	
7	Выполнение СанПиН	Служба здоровья		
8	Организация питания	заведующий м\с, врач, ст. воспит Служба здоровья	В соответст вии с графиком	
9	Соблюдение инструкций по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности	Завхоз, заведующий ст. воспитат	В соответст вии с графиком	
Тематический контроль				
12	Здоровьесбережение	Ст. воспит	Октябрь	
Тематически-обобщающий контроль				
13	Качество планирования воспитательной работы	Ст. воспит	ежекварт ально	
14	Работа по профилактике дорожного травматизма	Ст. воспитат Ответствен по ПДДТТ	В соответст вии с планом	
15	Качество планирования работы по реализации парциальных программ	Ст. воспит	Декабрь Апрель	
16	Подготовка и проведение детских праздников	Ст. воспит Муз. рук-ль	В соотв с планом проведен ия праздник ов	
17	Работа педагогов по теме самообразования	Ст. воспит	Январь Май	
18	Использование в работе педагогов здоровьесберегающих технологий	Ст. воспит Служба здоровья	Апрель	
Персональный контроль				
19	Посещение мероприятия, собеседование, анализ работы педагога по направлению (теме)	Ст. воспит	В течение года, по плану	
Регулятивно-коррекционный контроль				
20	Условия, организация и качество оказания дополнительных образовательных услуг (платных)	Заведующи й Зими́на А.А.	В течение года	
Психолого-педагогический мониторинг				
21	Мониторинг речевого развития детей в группах компенсирующей направленности	Ст. воспитат Учитель- логопед	Октябрь Апрель	
22	Прохождение адаптационного периода детей	Ст. воспитат Педагог- психолог	Октябрь	
23	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Ст. воспит Педагоги	Октябрь Май	

24	Уровень подготовки детей к школе	Ст. воспитат Педагог-психолог	Апрель	
----	----------------------------------	----------------------------------	--------	--

2.13.2. План-график мероприятий ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Ст. воспит. <i>2 корпус</i>	Заведующий
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Ст. воспит. <i>1 корпус</i>	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Ст. воспит.	Заведующий
Дополнительные образовательные программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Зимица А.А.	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В соответствии с планом	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Ст. воспит.	Заведующий
Взаимодействие участников образовательных	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий	В соответствии с планом	4 раза в год	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий

отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами		й, наблюдение, анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Ст. воспит.	Заведующий

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежекварт	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО (АОП ДО)	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям СанПиН к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Завхоз Ст. воспит. медсестра	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Завхоз Ст. воспит.	Заведующий Завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий

	и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей					
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО (АОП ДО)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Ст. воспит.	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год – май (По окончан. контроля) при необходимости повторного контроля – после его окончан)	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май (По окончан. контроля) при необходимости повторного контроля – после его окончан)	Ст. воспит. Педагог-психолог	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий Ст. воспит.	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий

	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; –трансформируемость пространства; –полифункциональность игровых материалов; –вариативность; –доступность; –безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитат.	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных образовательных программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение пед. мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – октябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитат. Специалисты	Заведующий
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитат. Педагог-психолог	Заведующий

2.14. Нормотворчество

№ п/п	Содержание работы	Ответ исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов на начало учебного	Заведующий Ст. воспитатель	сентябрь	

	года			
2	Изучение и реализация законодательных распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	Заведующий	В течение года	
3	Внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО в соответствии с действующим законодательством	Заведующий	В течение года	
4	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов на начало финансового года	Заведующий	Январь	
5	Подготовка инструктивно-распорядительных документов, локальных актов, регламентирующих работу ДОО в летний период	Заведующий Ст. воспитатель	Май	

2.15. Заседания органов самоуправления

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
1	Общее собрание			
	Заседание №1 1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников ДОО. 2. Корректировка ОП ДО, АОП ДО, программы развития ДОО 3. Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции 4. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 4. Разное	Заведующий Председатель ОС	Январь (Протокол)	
	Заседание №2 1. О подготовке к летней оздоровительной работе Ознакомление с планом летней оздоровительной работы 2. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 3. Разное	Заведующий Председатель ОС	Май (Протокол)	
	Заседание №3 1. О подготовке к новому учебному году. 2. Принятие локальных нормативных актов (внесение изменений в ЛНА) 3. Разное	Заведующий Председатель ОС	Август (Протокол)	
	Внеплановые. По мере необходимости	Заведующий Председатель ОС	В течение года	
2	Совет учреждения			
	Заседание № 1 1 Аналитический отчет по итогам работы за предыдущий учебный год 2. Выборы председателя Совета. Довыборы в Совет учреждения. Распределение обязанностей между членами Совета ДОО. 3 Обсуждение и утверждение плана работы. Определение основных направлений деятельности Совета учреждения.	Председатель СУ Заведующий	сентябрь	

	<p>4 Знакомство с актом готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>5 Вопросы комплексной безопасности воспитанников. Положение «О контрольно – пропускном режиме».</p> <p>6. Разное</p>			
	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Об организации безопасного пребывания детей и сотрудников во время проведения Новогодних утренников в ДОУ.</p> <p>2. Об организации работы по закупкам и услугам в ДОУ.</p> <p>3 Организация коррекционной деятельности и работа по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>4 Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>5. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	декабрь	
	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ.</p> <p>2. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3 О проведении работы по профилактике вирусных инфекций.</p> <p>4. Об участии родителей (законных представителей) в совместных образовательных проектах.</p> <p>5. Контроль за качеством организации питания в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>6. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	март	
	<p>Заседание № 4</p> <p>1.Итоги выполнения образовательной программы.</p> <p>2 Итоги работы Совета ДОУ. Отчет о работе.</p> <p>3.Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на новый учебный год.</p> <p>4 Об организации образовательной и оздоровительной деятельности в летний период.</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ</p> <p>6. Разное</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	май	
	<p>Внеплановые. По необходимости.</p>	<p>Председатель СУ Заведующий</p>	В течение года	
3	Совет родителей			
	<p>Заседание №1.</p> <p>1. Выборы председателя Совета родителей и секретаря;</p> <p>2. Утверждение плана работы на учебный год;</p> <p>3. Согласование локальных нормативных актов ДОУ</p> <p>4. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>5. О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>6. Разное</p>	<p>Заведующий Председатель СР</p>	Сентябрь	

	Заседание №2 1. Рассмотрение отчета о выполнении госзадания. 2. Об обеспечении ДОУ безопасных условий для организации и проведения новогодних праздников для дошкольников; 3. Рассмотрение отчета об исполнении предписаний по результатам проверок контролирующих органов 4. Разное	Заведующий Председатель СР	Декабрь	
	Заседание №3 1. Организация питания в учреждении; 2. Организация субботников по благоустройству территории дошкольной образовательной организации, спортивной и прогулочных площадок 3. Разное	Заведующий Председатель СР	Март	
	Заседание 4 1. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Реализация образовательных программ дошкольного образования в ДОУ; 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году; 4. Отчет о реализации дополнительных образовательных услуг. 5. Разное	Заведующий Председатель СР	Май	
	Внеплановые. По необходимости • Участие в подготовке общих родительских собраний. • Участие в реализации годовых образовательных проектов • Решение вопросов о благотворительной деятельности • Участие в подготовке, согласовании, принятии локальных актов, касающихся воспитанников ДОУ • Решение вопросов о качестве медицинского обслуживания и питания	Заведующий Председатель СР	В течение года	
4	Педагогический Совет ДОУ			
	В соответствии с п. 2.9. годового плана ДОУ			

2.16. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответст исполнители	Срок	Отмет. о выпол.
	Финансово-экономическая деятельность.			
1	Комплектование групп по возрастам, реализуемым программам	Заведующий Документовед	Август-сентябрь	
2	Подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий Завхоз	Август-сентябрь	
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий Делопроиз-тель	Август	
4	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	Заведующий Делопроиз-тель	декабрь и 1 раз в квартал	
5	Подготовка пакета документов для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Ответствен. За организацию	сентябрь, октябрь	

		ДОП		
6	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Документовед	В течение года	
7	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	Делопроиз- тель	По необходимости	
	Организационная деятельность.			
8	Приёмка ДОУ к новому учебному году	Завхоз Заведующий	Август	
9	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Завхоз Заведующий	В течение срока	
10	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	Завхоз	Июнь-август 2025	
11	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма	Заведующий	Сентябрь	
12	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель	Постоянно	
13	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.1.3684-21; в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: • дополнение нормативной базы; • работа по составлению новых должностных инструкций; • утверждение комиссии по охране труда; • распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; • организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; • работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; • заключение соглашения по охране труда с профкомом.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Медсестра	В течение года	
14	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды. Региональные знаки отличия	Заведующий	В течение года	

15	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: ✓ рабочее административное совещание; ✓ совещание с медиками; ✓ заседания Совета ДОУ; ✓ комиссия по распределению ФНД	Заведующий	В течение года	
----	---	------------	----------------	--