

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

группы компенсирующей направленности детей шестого года жизни

Рабочая программа старшего группы является, нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности детей в возрасте от 5 лет до 6 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа (далее – Программа) воспитателей реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа является документом, с учетом которого образовательное учреждение, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, возрастные нормативы развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела; целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми.

Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Обе части программы являются взаимодополняющими.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, конкретизацию планируемых результатов для детей дошкольного возраста.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы; взаимодействие взрослых с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу педагога-психолога), которая обеспечивает достижения максимальной коррекции нарушений развития и учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста.

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режимы дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также кадровые и финансовые условия реализации Программы. Заключительным разделом является краткая презентация Программы.

В Программу включена Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга, (Приложение), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольной образовательной организации. Реализация Программы осуществляется с детьми от 5 до 6 лет в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.