

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
учителя-логопеда подготовительной к школе группы № 5  
компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи  
на 2023 – 2024 учебный год Крутецкий А.П.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Рабочая программа составлена для детей подготовительной к школе группы с тяжёлым нарушением речи.

### **Цель программы:**

Проектирование коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей.

### **Задачи программы:**

Развивать связную речь на основе расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможность дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей (параллельно с формированием звукопроизношения и слухопроизносительных дифференцировок), различных синтаксических конструкций.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, воспитателей группы, других специалистов ДОУ и родителей. Данная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевых нарушений и психофизиологического развития детей с ТНР.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы в подготовительной к школе группе, приводится характеристика детей, раскрывается организация коррекционно-логопедического процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Представлен перспективный план коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, развернутое перспективное планирование по разделу «Подготовка к звуковому анализу и синтезу. Формирование первоначальных навыков звукового анализа и синтеза», перспективно-тематическое планирование лексических тем на учебный год, перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемый учителем–логопедом в дошкольном образовательном учреждении.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в

полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Срок реализации рабочей программы 1 год.