

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
учителя-логопеда младшей группы № 1 компенсирующей  
направленности для детей с тяжёлым нарушением речи  
на 2023 – 2024 учебный год Щукиной А.Г..

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Рабочая программа составлена для детей младшего возраста с тяжелым нарушением речи.

### **Цель программы:**

Проектирование коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей.

### **Задачи программы:**

Развивать связную речь на основе расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможность дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей (параллельно с формированием звукопроизношения и слухопроизносительных дифференцировок), различных синтаксических конструкций.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, воспитателей группы, других специалистов ДОУ и родителей. Данная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевых нарушений и психофизиологического развития детей с ТНР.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы в младшей группе, приводится характеристика детей, раскрывается организация коррекционно-логопедического процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей группы, представлено тематическое планирование на учебный год, перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемых учителем–логопедом в дошкольном образовательном учреждении. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по всем образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Данная программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с речевыми расстройствами.

Срок реализации рабочей программы 1 год.