

## СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГБДОУ № 52 Кировского района

Возраст	Объект деятельности	Основное содержание работы	Формы работы
<i><b>Ранний возраст 2 – 3 года</b></i>	Дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Помощь детям в адаптации к ДОУ;</li> <li>* Формирование самосознания личности ребенка через гармонизацию осознания имени;</li> <li>* Помощь в осознании границы между собой и внешним миром;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение;</li> <li>* Совместная игровая деятельность;</li> <li>* Совместная с детьми деятельность в режимные моменты;</li> </ul>
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Помощь в организации адаптационного периода;</li> <li>* Совместное наблюдение за поведением детей в различных режимных моментах;</li> <li>* Рекомендации по улучшению адаптации детей с учетом их анамнеза, темпераментных особенностей и типов двигательной активности;</li> <li>* Преодоление психологических барьеров в общении с родителями; овладение стратегиями правильного поведения в проблемных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализ результатов диагностики и наблюдений;</li> <li>* Консультации по частным случаям трудностей в адаптации;</li> <li>* Участие в работе консилиумов и МПС;</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением в ДОУ;</li> <li>* Совместное наблюдение за поведением детей в различных режимных моментах;</li> <li>* Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков ребенка;</li> <li>* Укрепление эмоционально-доверительных отношений взрослого и ребенка;</li> <li>* Способствовать установлению сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;</li> <li>* Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми и познакомить с оптимальными способами общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анкетирование при поступлении в ДОУ;</li> <li>* Выступление на родительских собраниях;</li> <li>* Подготовка печатных материалов;</li> <li>* Индивидуальные консультации по запросу;</li> <li>* Обучение приемам и играм с детьми (игровой массаж; потешки; пальчиковая гимнастика; игровые навыки привития гигиенических навыков);</li> <li>* Проведение совместных (дети и родители) музыкально-игровых занятий;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Помощь детям в адаптации к ДОУ; осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение; анализ детской продуктивной деятельности; индивидуальные и групповые задания.</li> </ul>

<b>Младший возраст 3 – 4 года</b>	Дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;</li> <li>* Обеспечение интереса и эмоциональной направленности на партнера;</li> <li>* Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий;</li> <li>* Наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Совместная игровая деятельность;</li> <li>* Изучение анамнеза и поведения детей для определения направлений индивидуальной работы;</li> <li>* Проведение совместных с детьми музыкально-игровых занятий;</li> </ul>
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение психологической компетентности педагогов;</li> <li>* Расширение приемов и методов реагирования в ситуации выбора и при принятии решений;</li> <li>* Формировать у воспитателей уверенность в своих силах, способность решать проблемы коллегиально;</li> <li>* Оказание помощи в работе со сложными детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальное консультирование;</li> <li>* Консультации; педагогические мастерские; творческие группы;</li> <li>* Тренинги; круглые столы, семинары-практикумы по плану работы;</li> <li>* Информационно-практические занятия по развитию эмоционального и социального интеллекта;</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Изменение образа ребенка в представлении родителей в лучшую сторону;</li> <li>* Формирование у родителей элементарных умений организации двигательной-игровой деятельности с ребенком;</li> <li>* развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение дней открытых дверей в ДОУ;</li> <li>* Выступления на родительских собраниях; круглых столах; семинарах-практикумах;</li> <li>* Подготовка печатных материалов;</li> <li>* Индивидуальные консультации по запросу;</li> <li>* Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей;</li> </ul>
<b>Средний возраст 4 - 5 лет</b>	Дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование способности к целеполаганию;</li> <li>* Развитие эмоциональной сферы, психических процессов, моторики;</li> <li>* Формирование доброжелательного отношения к сверстникам, чувства принадлежности к группе; осознание своих переживаний и отношения к ровеснику;</li> <li>* Развитие коммуникативных навыков;</li> <li>* Определение детей группы риска, выявление проблем в развитии ребенка;</li> <li>* Поддержка одаренных детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение; анализ детской продуктивной деятельности; индивидуальные и групповые задания.</li> <li>* Мониторинг при переходе на новый возрастной этап;</li> <li>* Изучение анамнеза и поведения детей для определения направлений индивидуальной работы;</li> <li>* Диагностика восприятия, внимания, памяти, мышления;</li> <li>* Изучение межличностных отношений детей, социометрия;</li> <li>* Использование углубленной диагностики по</li> </ul>

			<p>процессам и проективных тестов для решения актуальных проблем развития и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализ поведения детей в свободной игровой деятельности и на занятиях;</li> </ul>
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Выработка практических навыков эффективного взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>* Овладение рефлексией как средством самопознания, повышения своей профессиональной успешности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Игровые коммуникативные тренинги;</li> <li>* Семинары-практикумы по повышению коммуникативной компетентности педагогов;</li> <li>* Консультации по вопросам личностного развития;</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение родительской компетентности;</li> <li>* Решение проблем во взаимоотношениях с ребенком;</li> <li>* Решение текущих задач развития и социализации ребенка;</li> <li>* Расширение знаний родителей в области детско-родительских отношений;</li> <li>* Способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы ДОУ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение консультаций и круглых столов для родителей по актуальным вопросам развития и воспитания;</li> <li>* Подбор литературы по вопросам воспитания и развития;</li> <li>* Индивидуальные консультации по запросу;</li> </ul>
<b>Старший возраст 5 – 6 лет</b>	Дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Развитие коммуникативных навыков;</li> <li>* Формирование социально приемлемых форм и навыков поведения, развитие произвольности, знакомство с эмоциями;</li> <li>* Помощь ребенку в развитии и социализации;</li> <li>* Формирование опыта сопереживания и сочувствия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение; анализ детской продуктивной деятельности; индивидуальные и групповые задания;</li> <li>* Подгрупповые тренинги социально-личностного развития;</li> <li>* Мониторинг при переходе на новый возрастной этап;</li> </ul>
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Коррекция общегруппового плана работы по подготовке детей к школе;</li> <li>* Формирование индивидуального плана помощи детям, недостаточно готовым к обучению в школе;</li> <li>* Формировать навыки позитивного, созидательного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Консультации по итогам групповой диагностики;</li> <li>* Оказание помощи в проведении открытых мероприятий в группах и ДОУ;</li> <li>* Разъяснение и популяризация результатов новейших психологических исследований;</li> </ul>
	Родители	Оказание психологической поддержки родителям и детям, мотивирование родителей на дальнейшую работу с педагогом-психологом, пропаганда психологические знания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальные консультации по запросу;</li> <li>* Рекомендации по результатам возрастной диагностики;</li> <li>* Выступления на родительских собраниях; круглых столах; семинарах-практикумах;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Выявление уровня сформированности навыков и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Диагностика восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; диагностика готовности</li> </ul>

<b>Подготовительные группы 6 – 7 лет</b>	Дети	<p>развития личности, необходимых для обучения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обеспечение уровня подготовки детей к школе, в соответствии с новыми стандартами образования</li> <li>* Составление рекомендаций и плана помощи ребенку с недостаточной готовностью к школе, выбор учебного маршрута;</li> <li>* Развитие творческого мышления;</li> <li>* Выявление одаренных детей;</li> </ul>	<p>к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Изучение межличностных отношений детей;</li> <li>* Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы;</li> <li>* Составление социального портрета выпускника ДООУ;</li> <li>* Анализ поведения детей в свободной игровой деятельности и на занятиях;</li> <li>* Подгрупповые тренинги социально-личностного развития;</li> <li>* Тренинговые занятия по подготовке детей к школе и развитию творческого мышления;</li> </ul>
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Коррекция общегруппового плана работы по подготовке детей к школе;</li> <li>* Формирование индивидуального плана помощи детям, недостаточно готовым к обучению в школе;</li> <li>* Обучение навыкам психологической саморегуляции; профилактика профвыгорания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Учет индивидуально-типологических особенностей ребенка в процессе подготовке к школе;</li> <li>* Игротренинговые упражнения по саморегуляции; поиск резервов для более эффективной работы;</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация индивидуальной помощи ребенку по подготовке к школе со стороны родителей;</li> <li>* Выбор индивидуального учебного маршрута (школа, программа, кружки);</li> <li>* Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Консультации по подготовке к школе и выбору образовательного маршрута по результатам диагностик;</li> <li>* Печатные материалы о школах микрорайона; особенностях школьных программ; адаптации детей к школе.</li> <li>* Участие в родительских собраниях; круглых столах; семинарах-практикумах.</li> </ul>
<b>Дети и родители микрорайона</b>	Оказание первичной помощи по запросу;	Консультирование; диагностика; направление к специалистам;	