

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт – Петербурга**

**Квест по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Авторы: Устинова Наталья Николаевна, Вавилова Алёна Валентиновна

Санкт – Петербург 2018

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; знания детей о сигналах светофора; умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- Умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Развивающие:

- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; логическое мышление.
- Развивать физические качества и двигательный потенциал каждого ребенка.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей положительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте;
- Умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Материалы и оборудование: - Маршрутные листы для каждой команды; - 2 обруча (красный, зелёный),- модельки машин (пассажирский транспорт и грузовой транспорт); - 3 знака пешеходный переход (наземный, подземный, надземный) зебра – полосы, скамейка, дуги; - кроссворд для каждой команды; - 9 шаров (красного, жёлтого, зелёного цветов), 2-х сторонний скотч; - 3 дорожных знака (разрезные картинки); MP3 музыка - «Весёлые ребята» - «Автомобили» и «Фанфары»

Предварительная работа: Беседы по теме; Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Кто важнее всех на улице», О. Бедарев «Азбука безопасности», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».; Оформление уголков в группе «Правила дорожного движения».

Планируемый результат: Предлагаемый квест по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения» в игровой и соревновательной форме в сочетании с традиционными методами обучения, вследствие одновременного воздействия нескольких технологий, улучшают результат образования детей о правилах дорожного движения, о различных видах пешеходного перехода, разновидностях и значениях светофора, культуры поведения на дороге. Квест по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения» направлена на решение одной из ведущих задач ФГОС дошкольного образования: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Ход квеста:

Команды выходят на улицу и встают полукругом. 1- Команда «Автомобилисты»; 2- Команда «Светофорики»; 3 – Команда «Пешеходы»

Ведущий: - Здравствуйте, ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить проезжую часть самостоятельно. По проезжей части, шоссе нашего города передвигается много легковых и грузовых автомобилей, трамваи, троллейбусы, автобусы и маршрутки. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

- Сегодня, мы собрались, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по станциям правил дорожного движения, где нас ждут увлекательные задания. Капитаны команд получают маршрутные лист (план-схему станций). За каждое выполненное задание, дети получают часть пазла «Дорожные знаки»

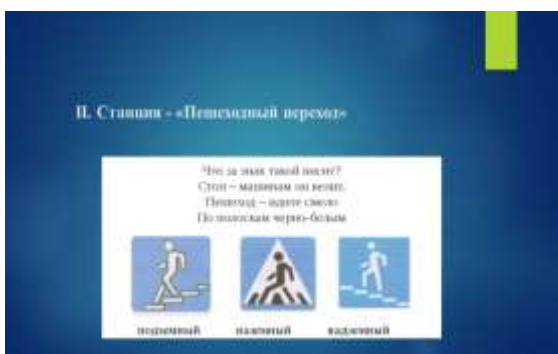


I. Станция – Знак «Остановка общественного транспорта»



- Ребята, как называется этот знак? Что он обозначает? Какой транспорт вы знаете? (Ответы детей) Далее детям предлагается задание: - Перед вами лежат два обруча: красный и зелёный – это гаражи для транспорта. Ваша задача в красный «гараж» поставить пассажирский транспорт, а в зелёный «гараж» - грузовой.

II. Станция - «Пешеходный переход»



- Ребята, когда мы едим в автобусе, кем мы с вами являемся? (Ответы детей) А если мы вышли из автобуса и пойдём по городу, кем мы стали? (Ответы детей) Посмотрите, сколько знаков стоит вдоль дорог. Посмотрите, как называется этот знак? Какие виды пешеходных переходов, вы знаете? (Ответы детей) Далее дети играют в игру «ПРОЙДИ ПО ПЕРЕХОДУ» Дети применяют полученные знания на практике - ЗЕБРА – ДУГИ - СКАМЕЙКА около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход».

III. Станция - «Загадочный кроссворд по ПДД»



Детям загадывают загадки, ответ на них пишут в кроссворд капитаны.

1						
---	--	--	--	--	--	--

	2							
3								
	4							
5								
	6							
		7						

1. Под землёю коридор на ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже... (Переход)

2. Здесь не катится автобус, здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая путь-дорога есть другая. (Тротуар)

3. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

4. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (Светофор)

5. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное - ... (Внимание)

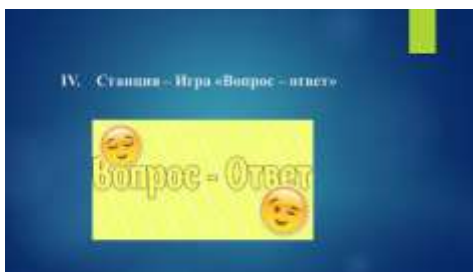
6. В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (Автобус)

IV. Станция – Игра «Вопрос – ответ»



1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
2. Где ездят транспортные средства? (По проезжей части)
3. Где разрешается переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
4. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – разметка пешеходная и знак «Пешеходный переход»)
5. Как нужно переходить проезжую часть? (Придерживаться правой стороны, спокойным, размеренным шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)
6. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)
7. Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: прислоняться к дверям, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать;)
8. Назовите правила поведения на остановке общественного транспорта? (Нельзя близко подходить к краю проезжей части; На остановках держать крепко за руку взрослого; Нужно спокойно стоять или сидеть на скамейке;)

V. Станция – «Мой друг светофор»



Капитаны собирают «светофоры» из воздушных шаров трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), скрепляем «светофоры» 2-х сторонним скотчем.

- Ребята, я хочу рассказать про светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово

«фор» - от греческого слова «форос» - светофор несущий свет. А сейчас, мы посмотрим, кто самый внимательный - Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый» правила: - Красный кружок – вы замираете; Жёлтый – хлопаете в ладоши; Зелёный – двигаетесь, маршируете. (Дети выполняют задания).

VI. Станция – «Собери дорожный знак»



Команды собирают пазлы «Дорожные знаки», которые они получали за выполненные задания по станциям.

Ведущий: - Все собрались?! Молодцы!

Повеселились видно от души!

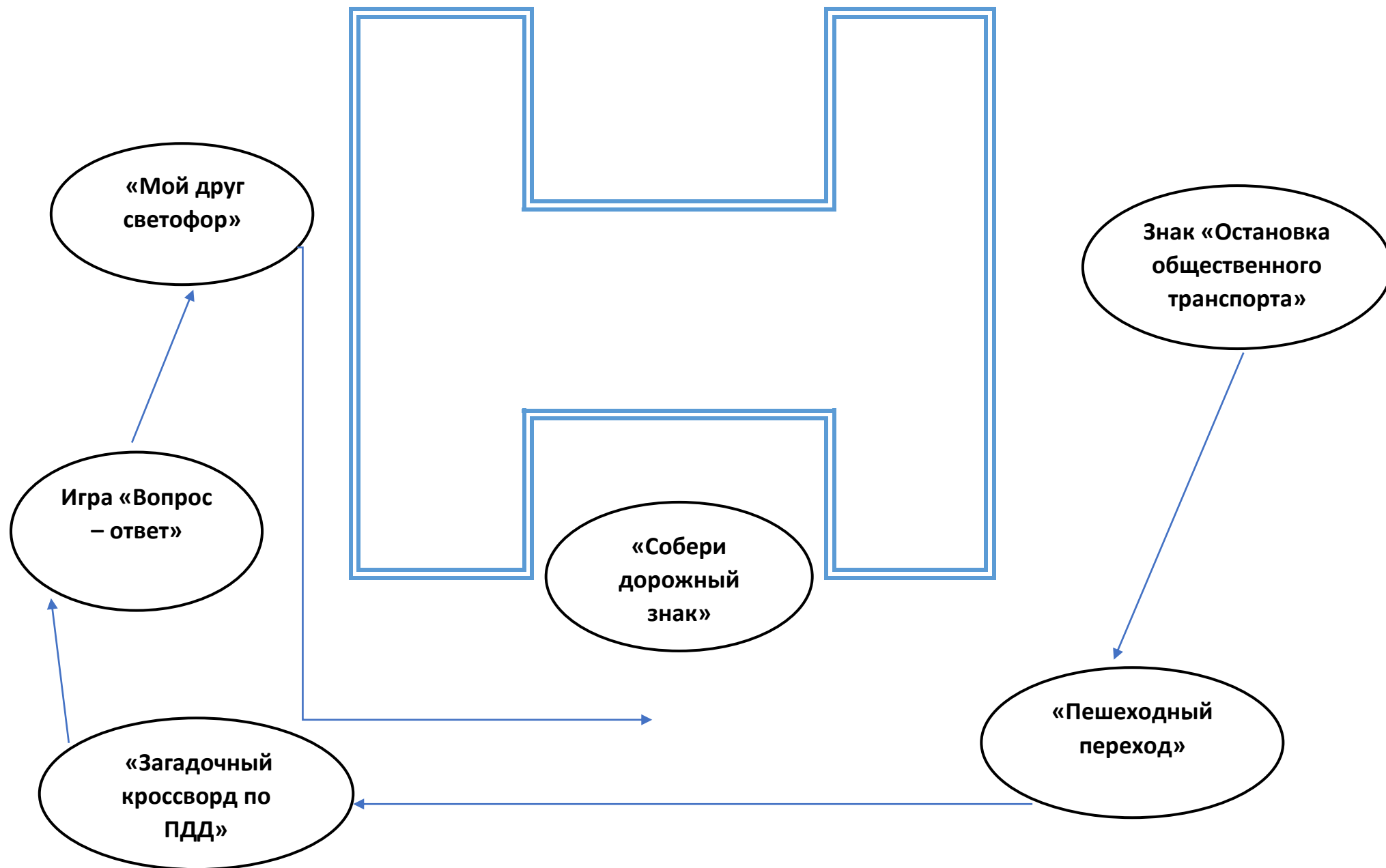
Пора маршрутные листы сдавать,

А дети будут танцевать! Танец всех участников «АВТОМОБИЛИ» МРЗ «Весёлые ребята» Песня «Автомобили, буквально все заполонили».



Поздравление участников, в подарок светоотражатели. МРЗ «Фанфары»

Приложение 1



Технологическая карта квеста.

Организационная информация	
Предмет	<i>Культурно – досуговая деятельность</i>
Возраст	<i>Старший дошкольный возраст</i>
Тема	Квест по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения»
Автор/ы урока (ФИО, должность)	<i>Устинова Наталья Николаевна, воспитатель Вавилова Алёна Валентиновна, инструктор по физической культуре</i>
Образовательное учреждение	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 комбинированного вида Кировского района г. Санкт - Петербурга</i>
Федеральный округ России	<i>Северо–Западный Федеральный округ</i>
Город	<i>Санкт - Петербург</i>
Описание мероприятия	
Тип мероприятия	Интегрированное
Время реализации	От 30 до 40 мин в зависимости от интереса и самочувствия детей (отсутствия признаков утомления)
Цели (образовательные, развивающие, воспитательные)	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; знания детей о сигналах светофора; умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. 2. Умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; логическое мышление. 2. Развивать физические качества и двигательный потенциал каждого ребенка. <p><i>Воспитательные:</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей положительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; 2. Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте; 3. Умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарище
<p>Планируемые результаты <i>Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. в ходе мероприятия</i></p>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения. • Умеет соблюдать правила в подвижных играх и эстафетах со сверстниками. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен взаимодействовать со сверстниками, учитывать интересы и чувства других, радоваться успехам и сопереживать неудачам других. • Обладает навыками осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим поведением и соблюдать общепринятые нормы ПДД на основе первичных представлений.
<p>УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД:</i> - у детей будет поддерживаться положительное отношение и желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; проявлять сочувствие, сострадание и оказание им помощи. • <i>Регулятивные УУД:</i> - уметь высказывать свое предположение на основе работы с материалом (знаки дорожного движения). • <i>Коммуникативные УУД:</i> - совместно с педагогом умеет договариваться с другими детьми о правилах поведения на дороге и учиться следовать им. - сохранять доброжелательное отношение друг к другу в совместной деятельности во время соревнований и конкурсных заданий. • <i>Познавательные УУД:</i> - от детей потребуется умение понять информацию и находить ответы на вопросы и загадки. - умеет самостоятельно делать выводы, классифицировать и обобщать объекты на основе жизненного опыта.

Дополнительная информация.

Ресурсы, оборудование и материалы	- Маршрутные листы для каждой команды; - 2 обруча (красный, зелёный) модельки машин (пассажирский транспорт и грузовой транспорт); - 3 знака пешеходный переход (наземный, подземный, надземный) зебра – полосы, скамейка, дуги; - кроссворд для каждой команды; - 9 шаров (красного, жёлтого, зелёного цветов), 2-х сторонний скотч; - 3 дорожных знаков (разрезные картинки); МРЗ музыка - «Весёлые ребята» - «Автомобили» и «Фанфары»
Список учебной и дополнительной литературы	Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008. Каплунова И. «Привет, Олимпиада» СПб. «Невская нота» 2014 Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009
Дидактическое обеспечение мероприятия	Маршрутный лист, карточки – пазлы «Собери дорожный знак («Надземный переход», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»), «Загадочный кроссворд по ПДД», , Игра «Вопрос – ответ», квест, звуковые файлы МРЗ.
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Технологии: информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированный подход. Методы: наглядные, словесные, игровые. Приемы: объяснения, вопросы, уточнения, педагогическая оценка, игровые приемы.
Ссылки на использованные интернет-ресурсы	http://zanimatika.narod.ru/OBJ.htm http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Znaki/002-Znaki-dorozhnogo-dvizhenija.html ФГОС (документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru
Дополнительная необходимая информация	

