

**Мастер-класс с использованием
современных технологий:
«Играя, развиваем речь»**

**ГБДОУ № 52 Кировского р-на
Учитель-логопед Бойкова С.Г.**



**Дайте детству состояться
- дайте детям поиграться!**



Обогащает
ребёнка
знаниями

Развивает
умения и
навыки

Игра-
основной вид
деятельности
ребенка

Будит
фантазию

Стимулирует
развитие
мышления

Позволяет
выявить
задатки и
превратить их
в
ВОЗМОЖНОСТИ

Выявить
здатки
ребёнка и
превратить их в
способности

Выработать
чувство родного
языка и умение
правильно
произносить
слова

Легко усвоить
грамматические
нормы

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
помогают**

Подготовить к
успешному
усвоению
русского языка
в школе

В игровой
форме решать
умственные
задачи,
преодолевая
трудности

Развить
активность
детей
самостоятельно
сть их
мышления

Дают
определённый
объём знаний и
учат детей
владеть этими
знаниями


Исправление
дефектного
звукопроизношения

Обогащение словарного
запаса

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
это развитие
всех её
компонентов

Формирование лексико-
грамматических
категорий языка


Развитие когнитивных
компонентов (речевого
мышления, воображения,
речеслуховой памяти,
активного и произвольного
внимания)



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

**Должны быть
кратковременны,
чтобы не снижалась
умственная
активность детей**

**Должны быть
многоцелевыми,
многофункциональ-
ными**



**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ,
МЫШЛЕНИЯ**

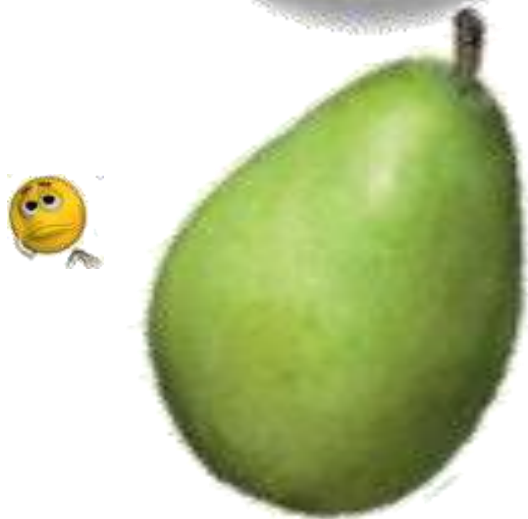
**Игра «Четвёртый лишний»
(Лексическая тема «Фрукты»)**



НАЗОВИ ЛИШНИЙ ФРУКТ,
ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР...

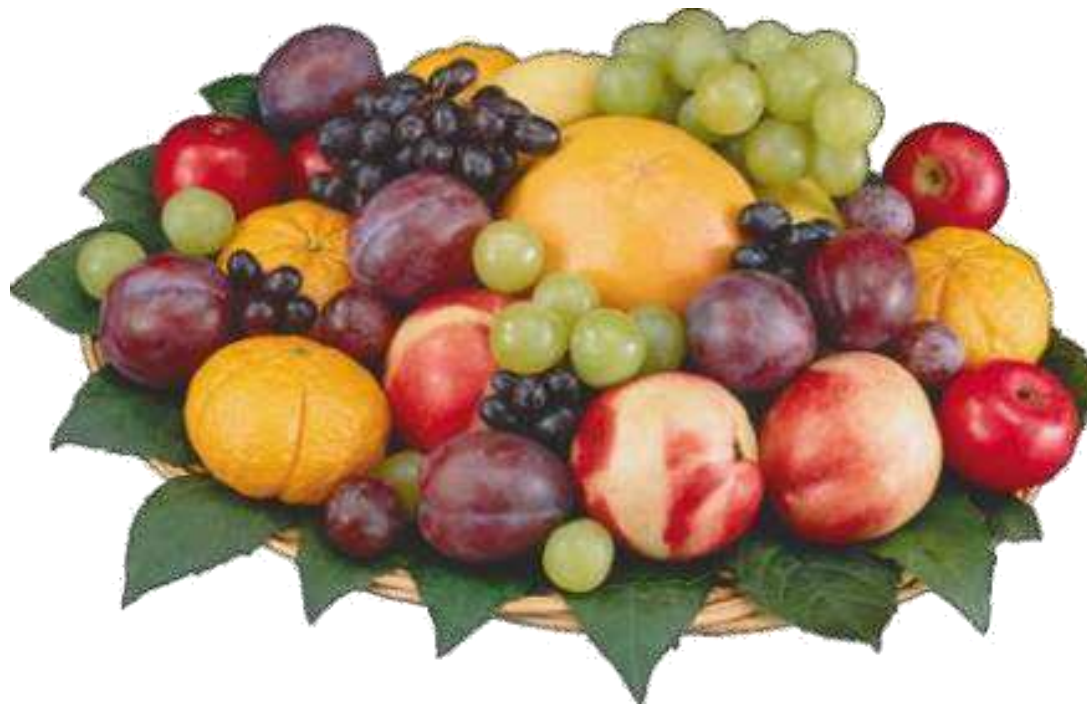


**НАЗОВИ ЛИШНИЙ ФРУКТ,
ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР...**



Логические цепочки

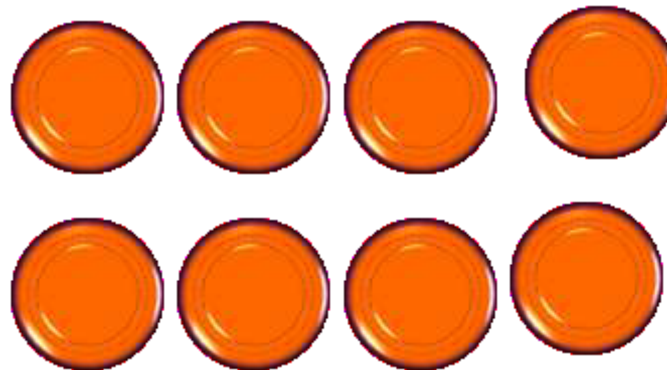
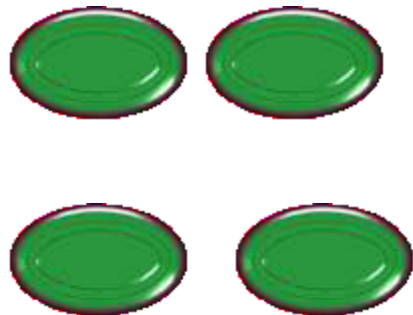
Лексическая тема «Фрукты»



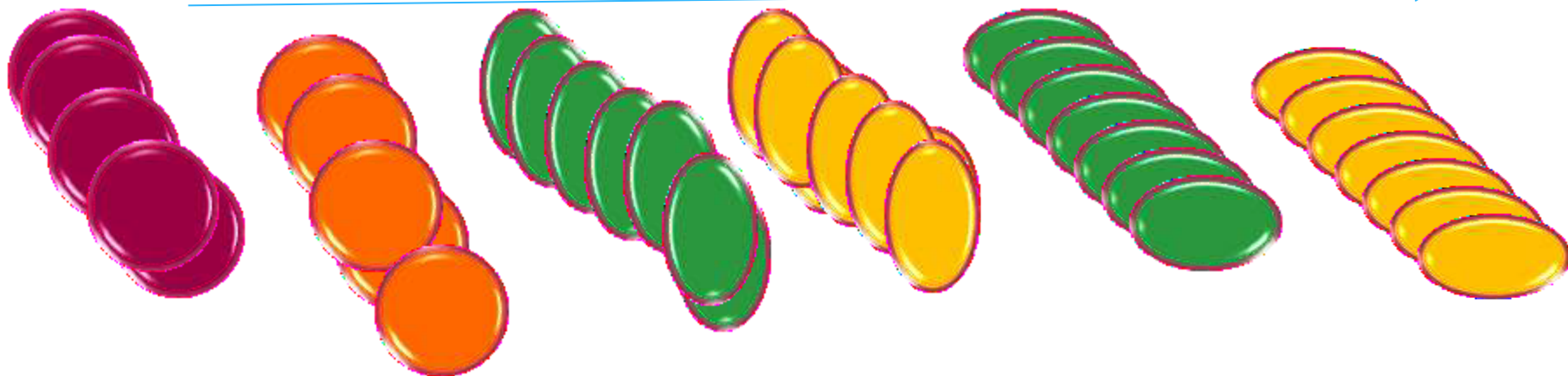
Продолжи логическую цепочку



Собери бусы по образцу



Собери свои бусы

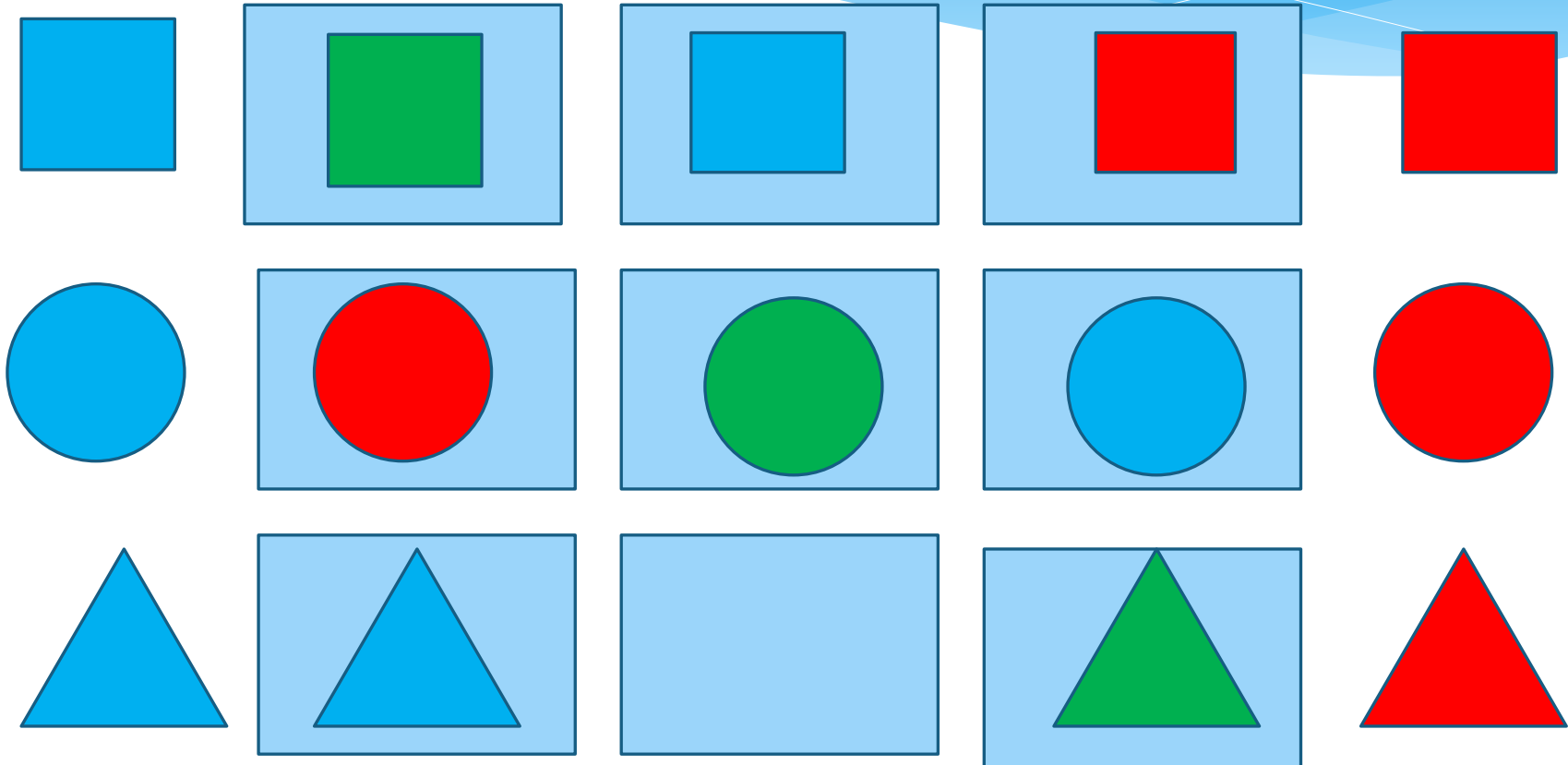


Логика




Найди недостающую фигуру и помести в пустой квадрат

Логика



Найди недостающую фигуру и помести в пустой квадрат



**ИГРЫ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ
РЕЧИ, МЕЛКОЙ И
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ**

игры для развития дыхания



Упражнения дыхательной гимнастики.

1.Снег.

2.Кораблики.

3.Футбол.

4.Буль-бульки.

5.Волшебные пузырьки.

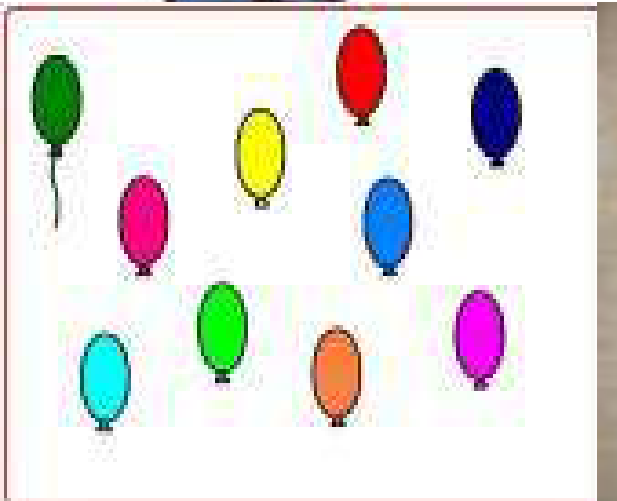
6.Дудочка.

7.Губная гармошка.

8.Цветочный магазин.

9.Свеча.







Игра «Пальцеход» или «коврики-шагалки»

-ходим пальчиками по пуговкам с определённым звуком, произносим: изолированно, в слог, в слове и проговариваем скороговорки, стихи с данным звуком, развиваем пальчики.





**Шарики-ёжики и
колечки**

Су-Джок терапия



Развитие артикуляционной моторики

С весёлым язычком



ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА

Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом пошёл в домик спрятался.

Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник.

Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

Описание упражнения:

на «раз» – улыбнуться, показать симулируя зубы, удерживать губы в таком положении;
на счёт «два» – сомкнуть губы выгнуть вперед и удерживать в таком положении.

Чередовать движения «лягушка – слоник» под счёт «раз-два».

Повторить 5-6 раз.



Парус

Возле дома Язычка протекал весёлый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Описание упражнения:

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на буторок (альвеолы) за верхними зубами.
Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми.
Потом до десяти.
Сопутить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



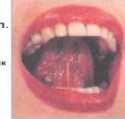
Малыш

Пустил Язычок лодочку в ручеек, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел малыша, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как малыш красил.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по небу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошел умываться и...

правильно, чистить зубы.
Давай и мы с тобой почистим зубки.



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «протыкать» за верхними зубами (альвеолы) под счёт восьмью (7-8 раз).

Затем поднять язык вверх и почесать за верхними зубами (под счёт широко открыт).
Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся покусывать ротик.
Давай ему поможем!

Описание упражнения:
рот закрыть, имитировать покусывание рта.
Улыбся Язычок и пошел спать.

КОМАРИК

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за бровцо.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» – закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как завелся злой комар.



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в буторок (альвеолы).
Пытаться произнести «дддд», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на буторок энергично.

ГРИБ

Пока Язычок смотрел, как малыш забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «присосать» (присосать) язык к небу.
Следить, чтобы при этом рот был широко открыт.
Если не получается сразу, приложить язычок к небу, предложить ребенку медленно пощипать языком.

Путь малыши почувствует, как язычок «присасывается» к небу.

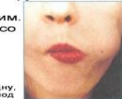


ФУТБОЛ

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

Описание упражнения:

рот закрыть, кончик языка с направлением упереть то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щёкой надувались «мешочки».



2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения:

выгнуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик.
Вдох – через нос, выдох – через рот.
Следить, чтобы шарик не надувался.

КИСКА СЕРДИТСЯ

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка провести к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Давай и мы вместе с тобой поиграем. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска».
прислать, что верхними зубами «почесать» в направлении от корня языка к кончику.

Повторить 5-6 раз.



ДЯТЕЛ

1. Насобирав Язычок полную корзину грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх – а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как Дятел стучит дятел.

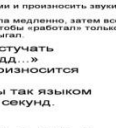
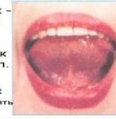
Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по буторок (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «дд-дд».

Выполнить 10-20 секунд, сначала медленно, затем все быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «д-дд, д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком 10-15 секунд.



3. А потом вот так: «дд-д, дд-дд...».
Выполнять 10-15 секунд.



**ИГРЫ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ
КАТЕГОРИЙ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

Мнемотаблицы

Приёмы мнемотехники эффективно использовать для обогащения словаря, при обучении составлению рассказов, при пересказах, отгадывании и составлении загадок, при заучивании стихотворений.

Расскажи-ка

Что это?	Вид посуды	Цвет	Размер
Материал	Детали	Применение	

Алгоритм "Времена года"

Как светит солнышко?	Какие выпадают осадки?	Что происходит с лиственными деревьями?	Чем занимаются взрослые?
Как меняется одежда?	Чем занимаются животные?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

Расскажи-ка

Кто это?	Величина	Цвет	Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается? Хищное?	Как передвигается?		
Где встречается? Жилище	Птенцы (Когда?)	Перелётные? Зимующие?		

Расскажи-ка

Что это?	Высота	Части дерева
Форма листьев	Плоды	Вид дерева

Деревья осенью

Берёза Клён Дуб Рябина Сосна Ель

Алгоритм "Зима"

Погода	Одежда	Труд взрослых
Птицы	Животные	Детские забавы

План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.

Игра «Чудесный мешочек»

Различные виды игры для совершенствования грамматического строя речи

1. «ЧЬИ ПОКУПКИ?»



2. НАЗОВИ ЛАСКОВО



огурец



огурчик

3. ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРЕДМЕТ? ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЕДМЕТОМ и т.д.

Игра «Чьи покупки?»»

Цель: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.

Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи.

Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.

"Зайчик и мишка пошли в магазин.

Зайчик купил фрукты, а мишка - овощи.

Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил".

Поможем зайчику и мишке?

Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В конце игры подводим итог: "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?"

В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания, головные уборы и игрушки, инструменты и электробытовые приборы.



Игра «Назови ласково»

Цель: Закрепление умения образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.



Игра «Кто где живёт»



НОРА



БЕРЛОГА



ЛОГОВО



ХАТКА

Игра «Прятки»

Совершенствование грамматического строя речи

– практическое употребление предлогов в составе простого предложения, согласование слов в предложении; развитие зрительного внимания. Закрепляем в речи употребление предлогов: на, с, в, из, по, учим использовать над, под.

/ - Дети, где живут дикие животные?

Дети: - Дикие животные живут в лесу.

- Правильно, в лесу /обращает внимание детей на картину леса/и они боятся человека, поэтому могут прятаться от него. Давайте поиграем в игру «Прятки».

Вы должны будете сказать, где спряталось животное. /Прикрепляет фигурки животных на картину леса/

Где спрятался заяц?

- Заяц спрятался под кустом

- Где спряталась белка?

- Белка спряталась на дереве.

- Где спрятался медведь?

- Медведь спрятался за ёлкой. И т.д.

❓ Ваза и цветок

❓ Кто за забором?

❓ Куда упал листик?

❓ Кто за деревом?

❓ Помоги мухе найти своих друзей

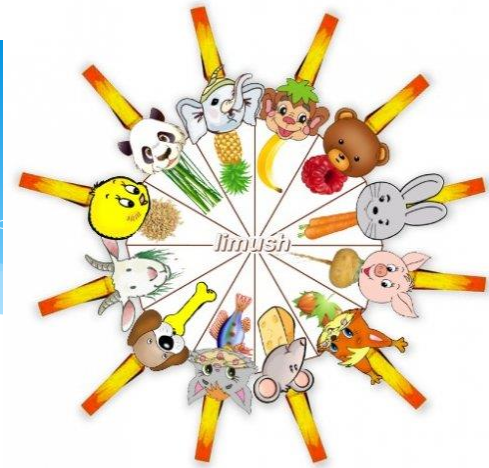
❓ Найди птичку и т.п.



игра «Чей хвост?»»



хвосты и схемы их расположения на прищепках



Игра «Кто, что ест?»,
«Чья мордочка?».




Игровое задание «Кубик кидай – слово угадай»



Игры с мячом.

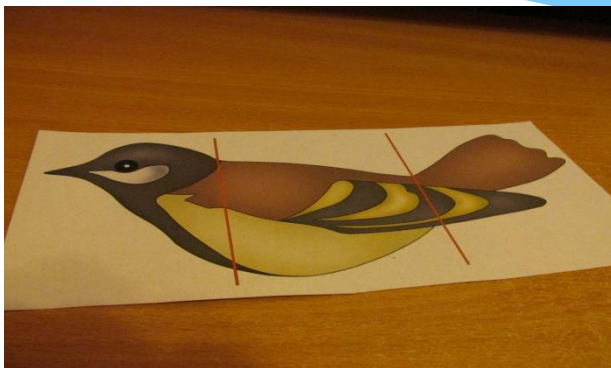
- ? Назови ласково
- ? Один – много
- ? Есть - нет
- ? Какой, какая, какое, какие?
- ? Много чего?
- ? Два – пять
- ? Подбери словечко
- ? Скажи наоборот
- ? Вспоминай и называй
- ? Четвёртый лишний
- ? Кто ползёт, кто плавёт, кто идёт?
- ? Составь предложение или мячик прыгать я заставлю, предложение составлю»
- ? Лови да бросай — цвета называй или что у нас какого цвета—мы расскажем вам об этом





**ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ,
ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ,
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА
ГРАМОТЫ**

Для развития и закрепления навыков фонематического анализа
игра: «Птичка»

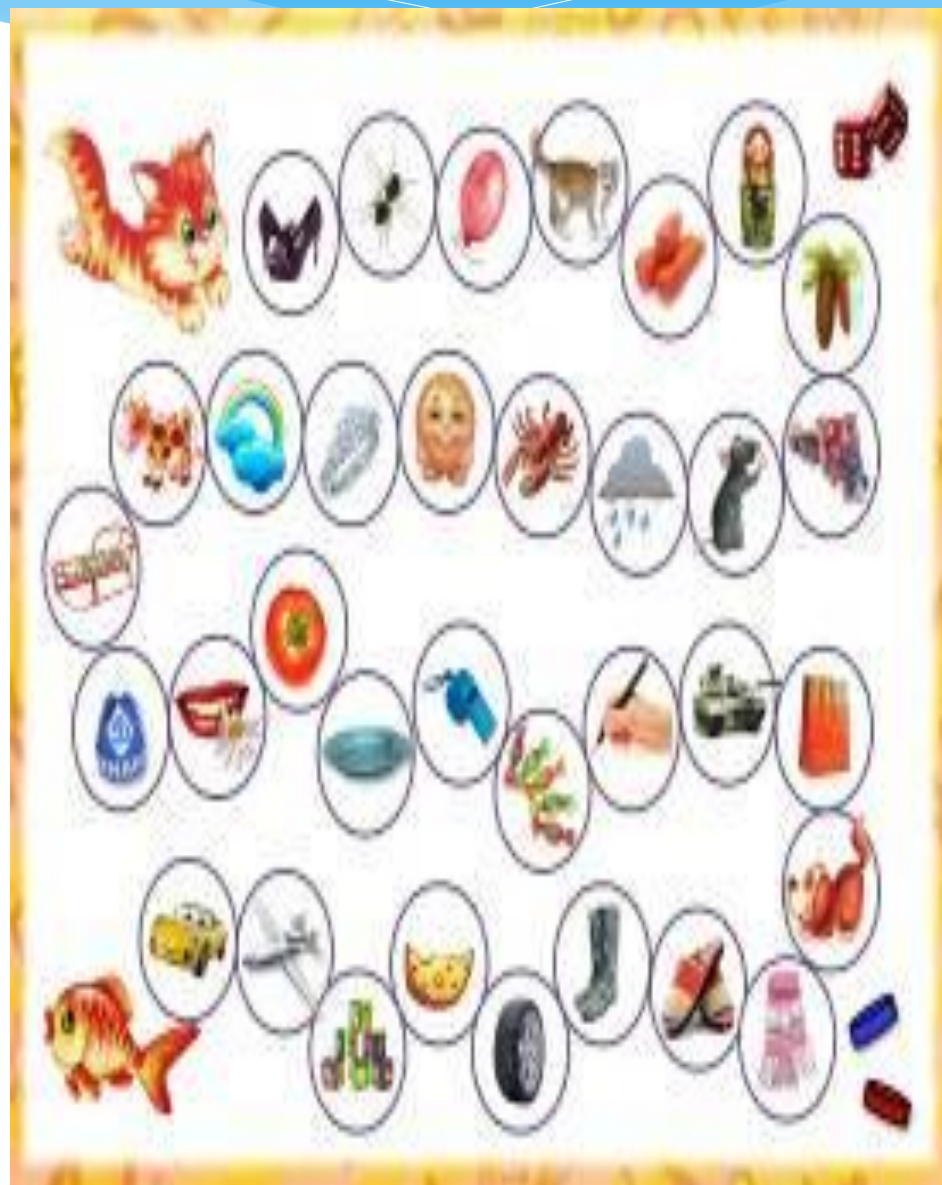


Игра «*Помоги кошке поймать рыбку*» («*Назови первый звук в слове*»)

Ход игры: Педагог раздает детям разноцветные фишки.

Дети по очереди бросают кубик, отсчитывают нужное количество шагов, ставят фишку на соответствующую картинку на игровом поле; называют ее и определяют, какой согласный звук слышится в начале слова.

Выигрывает тот, кто быстрее доберется до рыбки.



«УМНАЯ ГУСЕНИЦА» (МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ)



21/11/2013 10:16

Пособие по закреплению навыков слогового анализа *«Слоговой домик»*, успешно используется на индивидуальных и групповых занятиях.

Ход игры: Педагог предлагает детям назвать предметные картинки, разделить слова на слоги и расселить «жильцов» в домики в соответствии с количеством слогов в их названии (односложные слова – в одноэтажный дом, двухсложные – в двухэтажный и т.д.)



«Весёлый поезд»

(многофункциональное пособие)

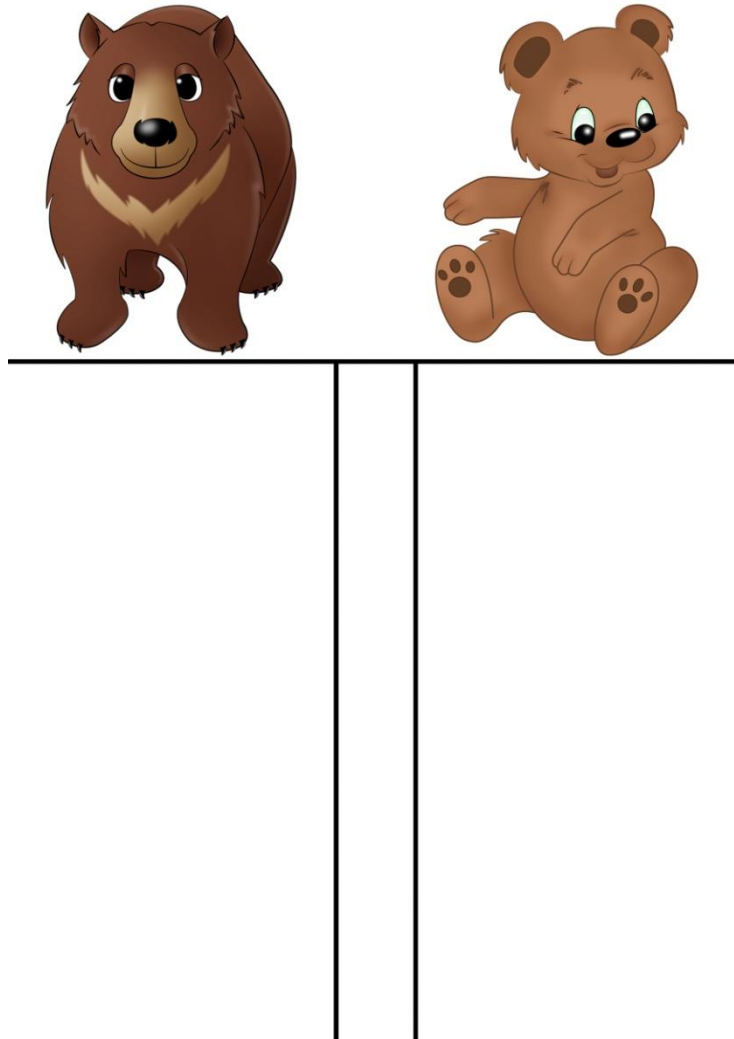
Совершенствование навыка звукового анализа, слогового анализа,

дифференциации звуков, составления и чтения слогов

совершенствование лексико-грамматических категорий



Фонематический слух- это слух, позволяющий различать звуки речи по твердости- мягкости, звонкости- глухости. Используем игру «Мишка и мишутка»





Спасибо большое за внимание!