

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

Публичный отчет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 52 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

за 2021-22 уч. г.

Подготовил: старший воспитатель ГБДОУ

детский сад № 52 Корсакова О.И.

Август 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Общественное самоуправление.....	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....	6
1.6. Контактная информация.....	7

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	8
2.3 Дополнительные платные образовательные услуги.....	8
2.4 Программы дошкольного образования.....	8
2.5 Социальное партнерство учреждения.....	9

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности, медицинское обслуживание.....	11

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ.....	11
4.2. Реализация годового плана работы.....	13
4.3. Образовательные результаты воспитанников.....	14
4.5 Работа ГБДОУ с родителями воспитанников.....	16

Раздел 5. Кадровый потенциал.....

17

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

17

Заключение. Перспективы и планы развития.....

17

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- **Социокультурные и экономические условия**

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга)

Год основания: 1977 год.

Учредительные документы:

Лицензия правительства Санкт-Петербурга Комитета по образования на осуществление образовательной деятельности Серия 78 ЛО2 № 0001398 от 07.12.2016, регистрационный № 3544-р.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 7805058824 от 10.07.2002

Устав ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.02.2022 г. № 262-р

Фамилия, имя, отчество руководителя: Платонова Анастасия Сергеевна

Юридический адрес: 198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов дом 1, корпус 2, лит. А

Фактический адрес: 198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов дом 1, корпус 2, лит. А;
198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов дом 5, строение 1;

Телефон: Тел. 8(812) 753-34-43(факс), 353-49-15

E-mail: dou52@kirov.spb.ru, dou52.kir@obr.gov.spb.ru

Учредитель дошкольного учреждения:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) был открыт в 1977 году, с последующей реконструкцией /переоборудованы группы под спортивный зал, изостудию, многопрофильный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет заведующего хозяйством.

Расположено в спальном районе города. Ближайшее социокультурное окружение: лицей № 387, детская библиотека, спортивная школа, плавательный бассейн, детская школа искусств, дворец детского творчества, музыкальная школа, ГБДОУ детский сад № 62.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Совет Образовательного Учреждения.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 11 групп / 1 группу раннего возраста общеразвивающей направленности, 9 групп дошкольного возраста, из них: 5 групп для детей компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа «семейный детский сад» (кратковременного пребывания).

Наполняемость ДОУ в 2021–2022 учебном году составила 213 детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ № 52 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**, разработанной педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи);
- дополнительные образовательные программы

Дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (с 3 до 7 лет) авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой

- Программа « Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
- Программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой
- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

В ДОУ реализуются авторские образовательные программы:

- «Лада» /творческое развитие детей на материале русской культуры/ рекомендована к использованию экспертным советом АППО 2011г
- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию /авторы Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.
- «Разноцветный мир» программа по изобразительной деятельности /автор Смолякова М.Г.
- «Введение в искусство» программа по музейной педагогике /автор Клаккина Л.М.
- «Буду говорить правильно» программа по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности / автор Ильина М.В., Бойкова С.Г., Калугина Н.В.
- «Звонкий голосок» программа по вокальному пению / автор Орлова И.А.
- «Солнечные зайчики» программа творческого развития ребенка 2-3 лет и его социальной адаптации / автор Амосова А.Г.
- «Развитие творческого мышления», педагог Зимина А.А.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», педагог Зимина А.А.
- «Танцы на мячах», педагог Вавилова А.В.

1.3. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Совет Образовательного учреждения.* Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ДОУ № 52, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
- Совет реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
- Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, разработка и принятие иных локальных актов ДОУ;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления ДОУ № 52 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Кировского района;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

- обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Платонова Анастасия Сергеевна

198255, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом1, корпус 2, литер А;

198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов дом 5, корпус 2, строение 1

Телефон: 8(812) 753-34-43(факс), 353-49-15

E-mail: dou52@kirov.spb.ru, dou52.kir@obr.gov.spb.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/52/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.2 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.3 Дополнительные платные образовательные услуги:

В 2021/2022 учебном году ДООУ реализует комплекс платных образовательных услуг с целью дополнительного образования воспитанников помимо основных образовательных программ.

Платные образовательные услуги включают в себя следующие образовательные блоки:

- Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста
"Солнечные зайчики" с 2-4 лет
- Художественно-эстетической направленности
"Разноцветный мир" с 4 до 7 лет
"Введение в искусство" с 5 до 7 лет
"Ладушки" музыкально-ритмические занятия с 4 до 7 лет
"Звонкий голосок" вокал с 4 до 7 лет
- Физкультурно-спортивной направленности
"Танцы на мячах" (оздоровительная гимнастика на специальных мячах) с 3 до 7 лет
- Культурологической направленности
"Буду говорить правильно" с 5 до 7 лет (занятия по коррекции произношения при нарушении произношения 1-2 звуков)
"Буду говорить правильно" с 4 до 5 лет (занятия по комплексному развитию познавательной-речевой деятельности и фонематических процессов)
- Социально-педагогической направленности
"Развитие творческого мышления" с 6 до 7 лет
"Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь" с 5 до 6 лет

2.4 Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы Дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5 Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников
АППО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ИМЦ Кировского района	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации, конкурсы педагогических достижений
ЦППС Кировского района	Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов	РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов, комиссия ТПМПК
Педагогический колледж № 8	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Детская поликлиника №38	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Центральная детская библиотека Кировского района Санкт-Петербурга	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Здание двухэтажное построено в 1976 году по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения общей площадью 1923 кв.м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-тью прогулочными площадками, соответствующими СанПиН, оборудованными малыми архитектурными формами: песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием. Общая площадь 9512 кв.м. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- В образовательном процессе используются компьютеры. Осуществляется работа по программе Kidsmart.
- В ДОО созданы дополнительные кабинеты: массажный, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, многопрофильный. Имеется изостудия, уголок русского быта, а также хорошо оборудованные физкультурный и музыкальный залы.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях;
- телевизионная система охранного видеонаблюдения
- физическая охрана сотрудниками ЧОП

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживаются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 38 Кировского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

В 2021-2022 учебном году педагоги и обучающиеся нашего сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях Кировского района, города, России.

В течение учебного года наши педагоги принимали активное участие в районных конкурсах: «Семья и детский сад - территория здоровья», «Районный конкурс педагогических проектов «Лучший проект 2022» для педагогов групп компенсирующего вида дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга».

Стали призерами открытого районного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка» в 2021-2022 учебном году сразу пять педагогов нашего детского сада: Вавилова А.В., Каляева А.В., Алексеева И.В., Бойкова И.В., Федорова М.Н.

Победителями Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» стали Вавилова А.В., Устинова Н.Н.; лауреатом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дидактические игры и пособия» - Розова А.С.; принесли победу во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов 2022» Устинова Н.Н., Рукоданова Т.В.; лауреатом I степени в международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ» - Ильина М.В.

Получили новый опыт участия в районных конкурсах:

- районный хореографический конкурс "День танца" для детей старшего дошкольного возраста – участники коллектива «Ладушки» под руководством музыкального руководителя Орловой И.А., педагог Алексеева И.В. - дипломанты III степени;

- подготовительная к школе группа № 5 – коллектив «Ладушки»: Михайлова Е., Волков М., Бессчастных Д., Воронков А., Ибрагимов К. под руководством музыкального руководителя Орловой И.А. – 2 место в конкурсе Районный этап регионального детского творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт – Петербурга «Азбука безопасности»;

- Букаткина М., воспитанница 9 группы – 2 место в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».

Воспитанники подготовительной к школе группы №5 под руководством музыкального руководителя Орловой И.А. стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** Всероссийского конкурса, посвященного ДНЮ РОССИИ «Припадаю, Россия к твоей красоте...»

Наш детский сад – это место, где дети, получая первые впечатления, становятся любознательными и ловкими, дружелюбными и открытыми.

Доброй традицией в детском саду стало проведение различных тематических дней и недель, в основе которых лежит прием погружения детей в определенную тему, посвященную тому или иному событию

- Неделя развлечений и забав (спортивные каникулы)
- «Осеннее приключение»
- «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- «Веселая масленица»
- Всеобщая зарядка «День фитнеса»

Ежемесячно в нашем саду проходят различные выставки как детского, так и совместного с родителями творчества.

- ✓ Выставка совместного творчества «Россия на карте»
- ✓ Выставка детского творчества «Национальный костюм глазами детей»
- ✓ Выставка детского творчества «Все умеют наши мамы»
- ✓ Фотовыставка «Любимые национальные блюда нашей семьи»
- ✓ Выставка семейного творчества «Помощники Деда Мороза»
- ✓ Фотовыставка «Как мы похожи!»

- ✓ Выставка детского творчества «Мы рисуем»
- ✓ Выставка совместного творчества «Путешествие в прекрасное»

Педагогический коллектив нашего детского сада старается раскрасить детскую жизнь событиями, которые надолго останутся в их памяти.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

- Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Продолжить развивать связную речь дошкольников, их речевое творчество на основе овладения литературным языком своего народа, с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников ДОУ.
- Расширять сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Педагогический Совет. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены Педагогические Советы:

- Установочный: «Планирование деятельности детского сада в новом 2021-2022 учебном году»

- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» примеры из практики
- «Создание и использование дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- Итоговый: «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»

В этом учебном году были проведены медико-педагогические совещания:

- «Выявление детей группы риска и согласование работы по сопровождению»
- «Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников. Опыт позитивной социализации»

Для повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ проведены:

- консультации:

- Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей
- Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования
- Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей

Эти формы работы позволили воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Проведение совместных концертов, соревнований;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ № 52 проводится мониторинг по достижению детьми старших и подготовительных групп планируемых результатов освоения Программы.

Цель обследования: изучение уровня развития психических функций ребенка-дошкольника.

Задачи обследования:

- проведение обследования развития психических функций детей подготовительных групп;
- определение уровня развития психических функций дошкольников с учетом возрастных особенностей;
- установление причин высоких и низких результатов обследования и рекомендации родителям и педагогам по методам их коррекции;
- выявление различных отклонений в психическом развитии, а также зон, требующих более углубленного обследования.

Объект обследования: дети подготовительных групп ДОО, идущие в школу.

Методика проведения: обследование проводилось индивидуально (дистанционно с участием родителей, зачитывающих инструкцию), в первую половину дня. Результаты обследования представлены на индивидуальных бланках в электронном виде.

Всего обследовано 53 ребенка подготовительных к школе групп. Мальчиков – 26, девочек – 27. Один ребенок не посещал ДОО на момент проведения диагностики.

Назначение методик:

1. Нахождение закономерностей.
Выявляет способность ребенка найти правило построения ряда.
2. «Заселение дома» методика Аргинской И.И.
Методика выявляет комбинаторные умения (способность ребенка найти верное решение в системе правил.
3. Фонематический слух.
Методика направлена на изучение уровня сформированности фонематического слуха
4. Методика ВОК (внимание, ориентация, количество).
Методика позволяет определить сформированность внимания и ориентации на листе бумаги, представления о количестве.
5. Списывание фразы.
Предпосылки к овладению письмом (тонкая моторика руки).
6. Запоминание геометрических фигур.
Объем образной памяти на геометрические фигуры.
7. Заполнение фигур (по методике Пьерона-Рузера).
Особенности произвольного внимания, его объем, устойчивость и переключаемость.

Слабый уровень развития, или субнорма. Свидетельствует о недостаточном развитии психических процессов. Если абсолютное большинство рассматриваемых показателей не превышают данного уровня, то самостоятельно обучаться в школе ребенок не сможет. Поступление ребенка в школу можно рекомендовать отложить на год и активно работать с ребенком для того, чтобы наверстать упущенное.

Средний уровень, или норма. Типичен для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Если абсолютное большинство показателей не опускается ниже этого уровня, то можно говорить о готовности ребенка к школе. Однако контроль и в некоторых случаях помощь со стороны родителей будут такому ребенку необходимы.

Высокий уровень. Превышает типичный уровень развития детей данного возраста, является необходимым и достаточным для обучения по гимназическим, усложненным и расширенным программам.

Всем воспитателям и заинтересованным родителям в ходе индивидуальных консультаций даны рекомендации по выбору образовательного маршрута, особенностях развития ребенка и игровых методах коррекции и развития.

Сравнительный анализ результатов экспресс-диагностики готовности к школе по ДОО за 2019, 2020 год позволяет говорить о стабильности результатов в подготовке детей к школе.

Результаты тестов подсчитаны по рекомендациям к методике и представлены в таблицах.

ВЫВОД:

- Полученные по тестированию результаты говорят о стабильной и результативной работе воспитателей как логопедических (гр.8, 9 и 10), так и общеразвивающей (гр.5) групп по подготовке детей к школе.
- Дети гр 8 – результаты диагностики соответствуют возрастной норме, нормальному уровню развитию интеллектуальных способностей, даже у детей с низким уровнем можно говорить об успешности на конец года.
- Дети групп 5, 10 и 9 показали высокий уровень подготовки. Прогноз обучения этих детей – положительный.
- Работу за 2021-2022 год можно признать удовлетворительной. Общий процент детей с хорошей подготовкой к школе – 78%.

4.4. Работа ДОО с родителями воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется взаимодействию педагогов с родителями, оказанию им педагогической помощи, поддержки. Вовлечение родителей рассматривается нами в контексте активного участия пап и мам в различных мероприятиях ДОО. В детском саду в 2021-2022 учебном году были проведены выставки совместного творчества: фотовыставка «Любимые национальные блюда нашей семьи», выставка семейного творчества «Помощники Деда Мороза», фотовыставка «Как мы похожи!» и многое другое. Были организованы различные мероприятия: спортивный праздник (дистанционно) «Всемирный День здоровья», музыкальные поздравления (дистанционно) «Подарки самым любимым!», «23 февраля, ура!», «День Победы», совместные музыкальные досуги для групп 2,3,4 «Сказка в гости к нам пришла». Помимо досуговых форм, для родителей были проведены консультации, тренинги:

- «Адаптация к ДОО: как помочь ребенку?»
- «Роль старшего поколения в семейном воспитании»
- «Читаем вместе с ребенком» кинезиологические сказки
- «Семейные традиции: поддерживаем и создаем»
- «Полгода до школы, что можно успеть?»
- «Нейропсихологические игры по развитию речи у дошкольников»
- «Задание на лето: если у ребенка трудности» по результатам диагностики

Эти мероприятия пробудили воспитательный потенциал у родителей и желание помочь своему ребенку. Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На информационных стендах для родителей были представлены памятки, буклеты, папки-передвижки, куда помещались информационные материалы, согласно, календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество персонала - 59 человек, педагогов - 30 человек, средний возраст педагогов 45 лет:

- аттестованы на высшую квалификационную категорию - 47%
- первую квалификационную категорию – 50%
- без категории –3%

Прошли курсы повышения квалификации: педагоги – 30 %, специалисты - 23%. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Обучение на КПК осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников.

- Звание: «Заслуженный педагог» имеет -1 человек
- Звание: «Почетный работник общего образования» -5 человек
- Награждены Почетными грамотами Министерства Образования – 6 человек
- Лауреатами конкурса педагогических достижений являются - 9 педагогов

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах. Воспитатели и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/52/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;

- использование в образовательном процессе современных технологий;
- интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Создание эффективной системы работы с семьей и родителями ребенка с проблемами в развитии как составного элемента коррекционно-развивающей работы ДОУ.
- Создание системы сетевого взаимодействия с информационным обеспечением методической работы ДОУ по развитию коррекционно-развивающей деятельности в районной системе дошкольного образования

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».