

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 52
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 № 154
Заведующий ГБДОУ детского сада № 52
_____ А.С. Платонова

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа познавательной направленности**

«Занимательные опыты»

для детей 5-6 лет

Срок реализации программы:

2024-2025 учебный год

Составитель:

Федорова Мария Сергеевна, воспитатель.

*Санкт-Петербург
2024*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Порядок оказания платных образовательных услуг устанавливается:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» и иными нормативными правовыми актами.

Рабочая программа «Занимательные опыты» (далее – Программа) является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Занимательные опыты», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2024/2025 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой познавательной направленности «Занимательные опыты».

Программа составлена педагогом ГБДОУ детского сада №52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Федоровой Марией Сергеевной в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования;
- обеспечения достижения дошкольниками результатов обучения в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Учебный год в ДОУ № 52 начинается 01 октября 2024г. и заканчивается 30 апреля 2025г., составляет 28 недели.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 6 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

Программа «Занимательные опыты» является составляющей единого образовательного пространства ДОО и создаётся для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Работа осуществляется по направлению: экспериментально-исследовательская, познавательная и проектная деятельность. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы по каждой возрастной группе – 1 учебный год.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. А это во многом зависит от нас. В программе экологического образования дошкольников основной упор должен быть сделан на наблюдения, эксперименты и продуктивную деятельность детей в природе. Во время экспериментов и наблюдений обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда приемов умственных операций и приемов. Методика и проведение экспериментирования в педагогическом процессе не представляет особых сложностей. В детском саду не должно быть четкой границы между обычной жизнью и проведением опытов, поэтому основным приемом работы стала проектная деятельность. Эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить.

Использование в работе с детьми мини-проектов позволяет еще больше погружаться в исследование каждой проблемы, поставленной перед детьми, ведь проектная деятельность – это и есть опытно-экспериментальная работа самих детей под руководством взрослого.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных интересов детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на основе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и любознательность детей дошкольного возраста,
- способствовать развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, обобщения и др.),
- активизировать восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями.
- активизировать речь детей, пополнить словарный запас.
- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
- знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
- активизировать восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями
- развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
- формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.
- Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные вывод.

Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, на период обучения формируется постоянная группа по освоению Программы «Занимательные опыты»: группа – дети с 5 до 6 лет.

Количество воспитанников в группе 6- 8 человек.

Все занятия проводятся с сентября по май 2024/2025 учебного года во второй половине дня после основной непосредственно-образовательной деятельности. Занятия по программе «Занимательные опыты» с каждой группой проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу /28 академ. час. в год/. Продолжительность занятий - 25 минут для детей 5-6 лет. Один академический час соответствует СанПиН.

Таблица количества занятий на 2024-25г.

месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Кол-во занятий	4	4	4	4	4	4	4
ИТОГО: 28							

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Предполагаемые результаты:

- расширение представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- увеличение объема памяти ребенка, активизация его мыслительных процессов, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации;
- увеличение познавательной активности воспитанников, любознательности;
- развитие уровня умственных умений дошкольников.

В своей деятельности мы опираемся на ведущие **принципы развития** дошкольников:

- ✓ психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов);
- ✓ природосообразность (развитие в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями, восприятием);
- ✓ дифференцированный подход (решаются задачи эффективной психологической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, создание специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности детей);
- ✓ активная деятельность (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции);
- ✓ творчество (максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности дошкольника, приобретение им собственного опыта творческой деятельности). Для реализации поставленной цели и задач созданы условия в предметно - развивающей среде детского сада, есть оснащение необходимым оборудованием и материалами для реализации дополнительной образовательной услуги.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025г.г.
(Старший возраст.)

№ п/п	Тема (из учебно-тематического плана)	Дата занятия		Количество часов
		месяц	число(а)	
1	Свойства воды.	Октябрь	8	1
2	Вода умеет двигаться?	Октябрь	15	1
3	Оптические иллюзии.	Октябрь	22	1
4	Тонет\не тонет	Октябрь	29	1
1	Как увидеть воздух?	Ноябрь	5	1
2	Углекислый газ и минеральная вода.	Ноябрь	12	1
3	Опыты с воздушными шариками.	Ноябрь	19	1
4	Вулканы.	Ноябрь	26	1
1	Дождь, гроза.	Декабрь	3	1
2	Радуга, облака.	Декабрь	10	1
3	Снег, лед.	Декабрь	17	1
4	Сухой лед. (открытое занятие)	Декабрь	24	1
1	Опыты с песком, гидрофобный песок.	Январь	9	1
2	Опыты с орбизами, гидрофильные свойства.	Январь	14	1
3	Слайм\лизун.	Январь	21	1
4	Опыты с магнитами.	Январь	28	1
1	Поиски крахмала.	Февраль	4	1
2	Опыты с молоком.	Февраль	11	1
3	Вкусные опыты.	Февраль	18	1
4	Опыты с маслом	Февраль	25	1
1	Превращение маленькой семечки.	Март	4	1
2	Волшебный цветок	Март	11	1

3	Краснокочанная капуста.	Март	18	1
4	Работа с микроскопом	Март	25	1
1	Мыльные пузыри	Апрель	1	1
2	Необычные опыты с простыми вещами	Апрель	8	1
3	Я - исследователь	Апрель	15	1
4	Я - исследователь	Апрель	22	1
Итого				28

Взаимодействие педагога с родителями
(для старшей группы)

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Анонс кружка	Анкетирование, видеоролик	Сентябрь
2	Выступление на род. Собрании о кружке	Родительское собрание	сентябрь
3	Я-исследователь	Открытый урок-праздник	апрель
4	Демонстрация самых ярких опытов	Открытое занятие	1 раз за год декабрь
5	«Опыты на даче»	Консультация для родителей	апрель

Список литературы используемой при организации работы кружка:

1. Николаева, Пахомова, Архипова: Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие Москва Педагогическое сообщество России 2007г.
2. Е.А.Дмитриева Детское экспериментирование Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками Москва Сфера 2016
3. Н.Е. Веракса Познательно-исследовательская деятельность дошкольников Москва Мозаика-синтез 2018.
4. В.А. Деркунская Игры-Эксперименты с дошкольниками Москва центр педагогического образования 2018г
5. Александра Иванова: Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду Москва Сфера 2010г.
6. Марина Султанова: Простые опыты с водой Москва Хатбер-пресс 2014г
7. Рахманова, Щетинина, Дыбина: Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников Москва Сфера 2014