

**Аннотация**  
**к дополнительной образовательной программе**  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» для детей 4-6 лет**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**Зиминой А.А.**

Рабочая программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» разработана педагогом дополнительного образования и является структурным элементом дополнительной образовательной программы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», определяющим объём, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2023/24 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной программой, утверждённой приказом № 111 по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на социально-гуманитарное развитие дошкольников. Программа может быть использована не только при работе с детьми общеобразовательных групп, но и в коррекционных группах (с детьми логопедических групп), так как основная цель Программы - социализация. Так же одной из основных задач является развитие речи дошкольника. Программа по проведению занятий по развитию эмоциональной сферы детей далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и программно-методическим обеспечением:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 –р (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (срок действия до 01.01.2027);
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Настоящая программа составлена на основе отдельных элементов актуальных инновационных программ и методических материалов, разработанных ведущими

психологами Л.М. Шипицыной, Н.В.Плотниковой, С.В.Крюковой, Н.П.Слободняк и другими.

**Цель программы:**

Развитие эмоциональной сферы дошкольников для гармонизации личности и успешной социализации воспитанников в современном мире.

**Задачи программы:**

**Основные:**

-Знакомить детей с эмоциями: радостью, горем, гневом, страхом, удивлением.

Развивать умение детей дифференцировать эмоции.

Развивать умение понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.

Продолжать развивать у детей умение передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства: мимику, пантомимику, речь.

Развивать эмпатию.

Развитие выразительности движений и выразительности речи.

**Специальные задачи:**

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральных).

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Развитие наблюдательности, самоконтроля и навыков коммуникации.

Развитие чувства общности в детском коллективе, групповой сплочённости. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

**Адресат** - дошкольники 4 -6 лет.

**Сроки реализации** – 7 месяцев (с октября по апрель).

В ходе реализации программы, ребенок осваивает социальные формы выражения чувств; изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение; чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными, внеситуативными; формируются высшие чувства - нравственные, интеллектуальные, эстетические.