

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной,
общеразвивающей программе « Детский оркестр Ладушки»
для детей 4-7 лет
на 2023 – 2024 учебный год Рыжовой М.А.

Рабочая программа «Детский оркестр Ладушки» разработана педагогом дополнительного образования и является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Детский оркестр Ладушки», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2023/2024 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной программой, утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Рабочая программа составлена для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей в наиболее сенситивный период их развития, что, в свою очередь оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребёнка. В увлекательной и игровой форме помогает войти ребёнку в мир музыки, создает условия для творчества, эстетических переживаний, даёт новые знания об окружающем мире.

Задачи программы:

Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами. Знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных инструментах. Закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля. Поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах. Поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни. Активизировать внимание ребенка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость. Воспитывать творческую инициативу. Воспитывать чувство патриотизма, любовь, уважение к народным традициям, через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами и игру на них. Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость. Развивать память и умение сконцентрировать внимание. Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук. Развивать любознательность, фантазию, творческие способности, музыкальный вкус.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с подгруппой 8-10 человек.

Сроки реализации рабочей программы – 7 месяцев (с октября по апрель).

По окончании обучения воспитанник будет знать:

Азы элементарной музыкальной грамоты; названия инструментов их происхождение; различие между музыкальными и немusical звуками.

Будет уметь: владеть приемами игры на различных музыкальных инструментах, навыками оркестрового (ансамблевого) исполнения; понимать дирижерский жест музыкального руководителя; исполнять несложные ритмические рисунки на различных музыкальных инструментах, как в ансамбле, так и самостоятельно (соло)

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как: чувство коллективизма, сплоченности дошкольников и умение следовать общей идее – «играть музыку»; интерес к игре на музыкальных инструментах; уважения к традициям русской музыкальной культуры; веры в свои творческие способности.