

АННОТАЦИЯ
к дополнительной образовательной программе
«Сказки на песке» для детей 4-5 лет
на 2023 – 2024 учебный год
Максимовой В.Г.

Рабочая программа «Сказки на песке» разработана педагогом дополнительного образования и является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Сказки на песке», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2023/2024 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной программой, утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Адресат программы: дошкольники 4-5 лет.

Цель программы: способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития, в которой ребенок чувствует себя комфортно, проявляя творческую активность.

Задачи программы:

- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- развивать навыки социального поведения;
- развивать фантазию и образное мышление;

- развивать мелкую моторику;
- стимулировать речевую активность;
- способствовать пополнению и автоматизации лексического запаса;
- побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной.

Для достижения задач Программы в работе первостепенное значение имеют:

- понимание и принятие индивидуальных особенностей ребенка в качестве важнейшего компонента процесса обучения и формирования навыков проживания своих эмоций в различных эмоциональных ситуациях;
- формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения;
- гибкость и вариативность занятий, методическое модулирование одного и того же материала, позволяет педагогу, трансформируя, видоизменяя, дополняя, повторяя одну и ту же модель, открыть новые возможности творчеству ребенка;
- песочница используется как среда для общения человека с самим собой и символами реального мира.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей; на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточно успешного освоения образовательных программ дальнейшего уровня образования.

Сроки реализации рабочей программы – 7 месяцев (с октября по апрель).

В ходе реализации программы ребенок научится:

- проявлять исследовательский интерес: (что такое песок, почему песок мелкий, как сделать песок цветным, уметь различать виды песка);
- выстраивать композиции на песке самостоятельно;
- владеть следующими умениями и навыками в работе осуществлять плавные движения при выполнении манипуляций с песком, ориентироваться на песочном планшете, одновременно использовать несколько пальцев при рисовании, рисовать при помощи обеих рук (синхронно);
- при помощи отпечатка ладоней, ребром ладони, строить сложные формы из песка, используя пластиковые песочные формочки, разрезать песок на 4 части, выкладывать узоры из различных материалов по образцу и творчески, самостоятельно выполнять песочные композиции от начала и до конца, самостоятельно стряхивать песок обратно в контейнер;
- уметь самостоятельно выбирать способы реализации задуманного;
- стать коммуникативными, уметь взаимодействовать друг с другом, у них должно
- отсутствовать чувство тревожности;
- чувствовать позитивное эмоциональное состояние во время и после занятия.