

АННОТАЦИЯ
к дополнительной образовательной программе
«Буду говорить правильно» для детей 5-7 лет
на 2023 – 2024 учебный год
Ильиной М.В., Таланенко Н.Ю.

Рабочая программа «Буду говорить правильно» разработана педагогом дополнительного образования и является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Буду говорить правильно», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2023/2024 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной программой, утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа по проведению занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и программно-методическим обеспечением:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Настоящая программа составлена на основе:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной 2008 г.
- В нее также включены отдельные элементы актуальных инновационных программ и методических материалов, разработанных ведущими логопедами РФ Нищевой Н.В.,

Агранович З.Е., Гомзяк О.С., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. и др. (подробнее см. список использованной литературы).

Адресат программы: дошкольники 5-7 лет, имеющие нарушения произношения не более двух групп звуков, при сохранном лексико-грамматическом строе и связной речи, не посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения.

Задачи программы:

- Развитие артикуляционной моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов.
- Профилактика дисграфии и дислексии.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной.

Для достижения задач Программы в логопедической работе первостепенное значение имеют:

- своевременное выявление детей с нарушениями речи;
- создание благоприятной психологической атмосферы и доброжелательного отношения к воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных методов и приемов в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса;
- вариативность использования наглядного и дидактического материала;
- обеспечение развития ребенка в процессе коррекционной работы;
- обеспечение заинтересованности педагогов и родителей в процессе и результатах логопедической работы с детьми.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей нарушения речи; на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточно успешного освоения образовательных программ дальнейшего уровня образования

Сроки реализации рабочей программы – 7 месяцев (с октября по апрель).

В ходе реализации программы ребенок научится:

- правильно произносить все звуки русского языка;
- дифференцировать на слух и в произношении звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- правильно применять в самостоятельной речи полученные навыки исправленной, фонетически чистой речи и слова различной слоговой структуры.

В результате работы по коррекции звукопроизношения у ребенка формируются умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.