

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной образовательной программе**  
**«Буду говорить правильно» для детей 4-5 лет**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**Ильиной М.В., Таланенко Н.Ю.**

Рабочая программа «Буду говорить правильно» разработана педагогом дополнительного образования и является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Буду говорить правильно», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2023/2024 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной программой, утвержденной приказом по ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 111 и в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа по проведению занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и программно-методическим обеспечением:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Настоящая программа составлена на основе отдельных элементов актуальных инновационных программ и методических материалов, разработанных ведущими логопедами РФ: Нищевой Н.В., Агранович З.Е., Гомзьяк О.С., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. и др. (подробнее см. список использованной литературы).

**Адресат программы:** дошкольники 4-5 лет, не посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

**Цель программы:** комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематических функций, а также формирование умения пользоваться

речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

1. формирование слухового внимания, восприятия и фонематического слуха;
2. формирование умения регулировать силу голоса;
3. формирование предпосылок правильного звукопроизношения;
4. формирование фразовой речи.

##### **Развивающие:**

1. развивать дыхание, голос и мимические мышцы;
2. развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. развивать слуховое и зрительное внимание;
4. развивать фонематическое восприятие;
5. развивать связную речь.

##### **Воспитательные:**

1. воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагог;
2. воспитывать умение слушать друг друга;
3. воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения;
4. воспитывать самоконтроль за речью.

##### **Здоровьесберегающие :**

1. планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка;
2. соблюдать правильную посадку ребенка;
3. способствовать созданию благоприятного психологического климата;
4. соблюдать режим охраняя зрения.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей нарушения речи; на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточно успешного освоения образовательных программ дальнейшего уровня образования

**Сроки реализации рабочей программы – 7 месяцев (с октября по апрель).**

В ходе реализации программы ребенок научится:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру простых слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть простыми навыками словообразования и словоизменения;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- владеть навыками простых форм фонематического анализа.

В результате работы у ребенка формируются умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.