

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №52
Протокол № 3 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.05.2022 № 75
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Платонова А.С.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
воспитанников ГБДОУ детского сада № 52
Протокол № 2 от 30.05.2022

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском
саду № 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

Структура Положения об образовательной деятельности:

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
- б. Контроль за образовательной деятельностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду №52 Кировского района г. Санкт-Петербурга (далее ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ, настоящим положением. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности; - первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников; - обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, неделя здоровья, предусмотренных уставом ДОУ; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения

мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДООУ в летний период; часы приема администрации ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется ДООУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание образования в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы ДООУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательным программам ДООУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы. Образовательная программа ДООУ разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора групп детей в возрасте с 2 года до 7 лет. Срок освоения адаптированной образовательной программы – от 1 до 4 лет, при условии набора групп детей в возрасте с 3 года до 7 лет Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДООУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Планирование образовательной работы строится в 5 образовательных областях, определенных в ФГОС ДО. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии. Участниками образовательного процесса в ДООУ являются все педагогические работники ДООУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников. Реализуют образовательную деятельность в ДООУ все педагогические работники. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДООУ.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием занятий. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть. На основании учебного плана составляется расписание занятий на учебный год, который утверждается заведующим ДООУ. В ДООУ устанавливаются основные виды организации непрерывной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30

минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности.

5.1. ДООУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя учебный план, расписание занятий, режимы дня для воспитанников, рабочие программы по образовательным областям и методические материалы. ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами и Уставом ДООУ. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии календарного учебного графика. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей направленности. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно- методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации из местного бюджета.

6. Контроль за образовательной деятельностью.

6.1 Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.