

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 52
Протокол № 3 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.05.2022 № 75
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ А.С. Платонова

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
воспитанников ГБДОУ детского сада № 52
Протокол № 2 от 30.05.2022

**Положение о формах обучения
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 52 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения в ГБДОУ детском саду № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» -Уставом ОУ.
- уставом ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга

1.2. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Формы обучения

3.1. Обучение в ОУ осуществляется в **очной форме** с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, психофизических возможностей воспитанников.

3.2 Содержание образовательного процесса в ОУ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и образовательной программой дошкольного образования для обучающихся.

3.3. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.4. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является:

- По основной образовательной программе дошкольного образования заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ОУ.
- По адаптированной образовательной программе дошкольного образования

заявление родителей (законных представителей), заключение ПМПК воспитанников и приказ заведующего ОУ.

3.3. Воспитанники, получающие образование в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса в ОУ.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ОУ не сопровождается проведением промежуточной или итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает посещение воспитанниками ОУ пять дней в неделю в режиме полного дня с 12–ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

4.2. Формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

4.3. Получение дошкольного образования в очной форме регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ОУ обязано:

- обеспечить реализацию адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), образовательной программой дошкольного образования для обучающихся ОУ в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ОУ
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ОУ.

5.2. ОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся

с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

- выбирать учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проводить педагогическую диагностику с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.3. Воспитанники ОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами, образовательной базой ОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательных программ своих детей независимо от формы обучения.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка пребывания воспитанников в ОУ, требования локальных нормативных актов ОУ, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.